

## KARTA PRZEDMIOTU

### Rok akademicki 2019/2020

|                           |                         |                                                                                                                                  |
|---------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kod przedmiotu            | 0915.7.FIZJ4.C18.KPFwND |                                                                                                                                  |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim                 | <b>Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii dziecięcej</b><br><i>Clinical basics of physiotherapy in pediatric neurology</i> |
|                           | angielskim              |                                                                                                                                  |

#### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                            |                                 |
|--------------------------------------------|---------------------------------|
| 1.1. Kierunek studiów                      | Fizjoterapia                    |
| 1.2. Forma studiów                         | Stacjonarne/niestacjonarne      |
| 1.3. Poziom studiów                        | Jednolite magisterskie          |
| 1.4. Profil studiów*                       | praktyczny                      |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | Dr n. o zdr. Arkadiusz Żurawski |
| 1.6. Kontakt                               | arkadiusz.zurawski@ujk.edu.pl   |

#### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. Język wykładowy    | polski                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.2. Wymagania wstępne* | Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu budowy anatomicznej człowieka oraz funkcjonowania poszczególnych jego układów i narządów, ze szczególnym uwzględnieniem układu ruchu oraz ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. |

#### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                               |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Forma zajęć              | wykłady                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/placówki medyczne |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć   | zaliczenie z oceną                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.4. Metody dydaktyczne       | Wykład informacyjny, film, dyskusja                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.5. Wykaz literatury         | podstawowa                                                            | 1. Kompendium neurologii, R. Podemski (red.), Wyd. III, Gdańsk 2014.<br>2. Maciej Krawczyk Diagnostyka fizjoterapeutyczna w chorobach układu nerwowego w „Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii” pod red. Aleksander Ronikier. PZWL 2014<br>3. Neurologia. Stępień A. Meical Tribune 2014.<br>4. Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. Medipage 2006 . |
|                               | uzupełniająca                                                         | 1. Neurorehabilitacja. Opara J. ELAMED 2011.<br>2. Neurologia Merrita. Levis P. Raland. Urban end Partner 2008.                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Wykłady:</b></p> <p><b>C1.</b> Poznanie podstawowych wiadomości o chorobach układu nerwowego, niezbędnych dla zrozumienia mechanizmów i dynamiki rozwijających się zmian u dzieci.</p> <p><b>C2.</b> Poznanie wiadomości odnoszących się do dokumentacji klinicznej dzieci niezbędnej w praktyce fizjoterapeutycznej .</p> |
| 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w neurologicznej diagnostyce dziecięcej.</li> <li>2. Zasady diagnozowania i ogólne zasady leczenia w oparciu o środki fizjoterapii.</li> </ol>                                             |

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                                                    | Student, który zaliczył przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Symbole kierunkowych efektów uczenia się |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| w zakresie <b>WIEDZY zna i rozumie:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |
| W01                                                      | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;                             | FIZJ_D.W1.                               |
| W02                                                      | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; | FIZJ_D.W2.                               |
| W03                                                      | ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego;                                                                                                                                                                                           | FIZJ_D.W6.                               |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI potrafi:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |
| U01                                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |
| K01                                                      | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;                                                                                                                                                                         | FIZJ_K1                                  |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe<br>(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |   |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
|---------------------------------|--------------------------|---|-----|---|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|----------------|---|-----|
|                                 | Egzamin ustny/pisemny*   |   |     |   |   |     | Kolokwium*  |   |     | Projekt*    |   |     | Aktywność na zajęciach* |   |     | Praca własna* |   |     | Praca w grupie* |   |     | Inne (jakie?)* |   |     |
|                                 | Forma zajęć              |   |     |   |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć             |   |     | Forma zajęć   |   |     | Forma zajęć     |   |     | Forma zajęć    |   |     |
|                                 | W                        | C | ... | W | C | ... | W           | C | ... | W           | C | ... | W                       | C | ... | W             | C | ... | W               | C | ... | W              | C | ... |
| W01                             |                          |   |     | x |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| W02                             |                          |   |     | x |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| W03                             |                          |   |     | x |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| K01                             |                          |   |     | x |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny                       |
|-------------|-------|---------------------------------------|
| wykład (W)  | 3     | wynik kolokwium - od 61%-68% punktów  |
|             | 3,5   | wynik kolokwium - od 69%-76% punktów  |
|             | 4     | wynik kolokwium - od 77%-84% punktów  |
|             | 4,5   | wynik kolokwium - od 85%-92% punktów  |
|             | 5     | wynik kolokwium - od 93%-100% punktów |

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                              | Obciążenie studenta |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                        | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 15                  | 10                    |
| Udział w wykładach                                                                     | 15                  | 10                    |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/                                     | 10                  | 15                    |
| Przygotowanie do wykładu                                                               | 5                   | 5                     |
| Przygotowanie do kolokwium                                                             | 5                   | 10                    |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                            | <b>25</b>           | <b>25</b>             |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                                        | <b>1</b>            | <b>1</b>              |

\*niepotrzebne usunąć

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....