

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.FI1.ERC	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Etapy rozwoju człowieka <i>Stages of human development</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Specjalność*	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WO, Instytut Fizjoterapii
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr n. k. f. Anna Siwoń
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. k. f. Anna Siwoń
1.9. Kontakt	wnoz_if@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	F – Moduł Fakultatywny 1
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	III
2.4. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/placówki medyczne	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: Wykład informacyjny (WI), Odczyt (OD), Objasnienie (OB), Wykład problemowy (WP) Ćwiczenia: Ćwiczenia przedmiotowe (Ćw.P), Objasnienie (OB), Opis (OP), Pokaz z opisem (Pzop), Pogadanka (Pog)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Wolański N., <i>Rozwój biologiczny człowieka</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. 2. Jopkiewicz A., Suliga E.: <i>Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania</i> . ITE-PIB, Radom-Kielce 2011.
	uzupełniająca	1. Malinowski A., <i>Auksologia. Rozwój osobniczy człowieka w ujęciu biomedycznym</i> , Zielona Góra 2007. 2. Woynarowska B., Kowalewska A., Izdebski Z., Komosińska, <i>Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2010.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady: C1. Zapoznanie studentów z przebiegiem rozwoju fizycznego w ontogenezie, z czynnikami rozwoju osobniczego oraz mechanizmami ich wpływu na przebieg ontogenezy; przekazanie wiedzy na temat podstawowych zaburzeń w rozwoju somatycznym i problemów zdrowotnych współczesnego człowieka. Ćwiczenia: C2. Kształtowanie umiejętności oceny rozwoju fizycznego, sprawności i wydolności fizycznej oraz umiejętności wykorzystywania różnych formy aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych. C3. Kształtowanie gotowości aktualizowania wiedzy z zakresu rozwoju biologicznego człowieka i warunkujących go czynników oraz świadomości istotnej roli i miejsca aktywności fizycznej w profilaktyce i terapii wielu schorzeń.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady: 1. Kryteria podziału ontogenezy na okresy. Charakterystyka rozwoju fizycznego w poszczególnych okresach rozwojowych. 2. Rozwój struktury i funkcji w poszczególnych etapach ontogenezy. 3. Rozwój motoryczny człowieka w kolejnych etapach ontogenezy. Etapy opanowywania czynności ruchowych. 4. Rodzaje aktywności ruchowej. Wykorzystywanie różnych form aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych. 5. Metody oceny rozwoju fizycznego i funkcjonalnego na różnych etapach rozwoju człowieka. 6. Zaburzenia w rozwoju somatycznym i problemy zdrowotne w poszczególnych etapach ontogenezy.

Ćwiczenia:
1. Aspekty rozwoju człowieka.
2. Czynniki endogenne rozwoju osobniczego (cz. genetyczne i paragenetyczne).
3. Czynniki egzogenne rozwoju osobniczego (cz. biogeograficzne, społeczno-ekonomiczne).
4. Rola racjonalnego żywienia w poszczególnych etapach rozwoju ontogenetycznego. Problem otyłości.
5. Trendy sekularne cech somatycznych i tempa dojrzewania.
6. Etapy antropogenezy. Filogenetyczne podłoże dwunożności człowieka.
7. Wiek kalendarzowy a wiek rozwojowy. Kryteria oceny wieku rozwojowego.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Effekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	Potrafi scharakteryzować proces rozwoju osobniczego w ontogenezie	FIZJ_W01 - posiada pogłębioną wiedzę niezbędną do opisu: - budowy anatomicznej człowieka i funkcjonowania poszczególnych jego układów, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego - genetycznych podstaw patologii rozwoju narządów i układów - procesów zachodzących w okresie od dzieciństwa poprzez dojrzałość do starości - podstawowych właściwości fizycznych komórek i tkanek oraz mechanizmów działania czynników fizycznych na organizm człowieka
W02	Zna biologiczne i psychospołeczne uwarunkowania rozwoju. Diagnozuje potrzeby aktywności fizycznej człowieka w zależności od etapu rozwojowego.	FIZJ_W03 - prezentuje rozszerzoną wiedzę w zakresie budowy i funkcji organizmu człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego oraz jego sterowania podczas aktywności fizycznej
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi zastosować wiedzę o budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka i jego poszczególnych układów w celu analizy i rozwoju motorycznego człowieka.	FIZJ_U01 - potrafi przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa, z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Propaguje aktywny tryb życia oraz zdrowy sposób odżywiania się; wykazuje kreatywność w zakresie rozwijania możliwości i umiejętności związanych z aktywnością ruchową u pacjentów.	FIZJ_K01 - jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych
K02	Promuje badania naukowe i inne działania oraz procesy, które mogą przyczyniać się do poprawy stanu zdrowia społeczeństwa.	FIZJ_K02 - potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania ich przez całe życie i inspirowania procesu uczenia się innych osób; nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów
K03	Postępuje tak, aby budzić zaufanie i szacunek swoją nienaganną postawą.	FIZJ_K05 - okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stan zdrowia; w relacjach osobowych kieruje się wartościami humanistycznymi

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x										x			x				
W02				x																	
U01				x										x			x				
K01														x			x				
K02														x			x				
K03														x			x				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61%-68% zakładanych efektów kształcenia
	3,5	69%-76% zakładanych efektów kształcenia
	4	77%-84% zakładanych efektów kształcenia
	4,5	85%-92% zakładanych efektów kształcenia
	5	93%-100% zakładanych efektów kształcenia
ćwiczenia (C)*	3	61%-68% zakładanych efektów kształcenia
	3,5	69%-76% zakładanych efektów kształcenia
	4	77%-84% zakładanych efektów kształcenia
	4,5	85%-92% zakładanych efektów kształcenia
	5	93%-100% zakładanych efektów kształcenia

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	25
Udział w wykładach	25	15
Udział w ćwiczeniach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	50
Przygotowanie do wykładu	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń	15	20
Przygotowanie do kolokwium	10	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....