

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0915-7FIZJ-C28-FKwGP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie</i> <i>Clinical Physiotherapy in Gynecology and Obstetrics</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Specjalność*	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WO, Instytut Fizjoterapii
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Dr Renata Gałuszka, dr Anna Opuchlik
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr Renata Gałuszka
1.9. Kontakt	renata.galuszka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	P/K - Podstawowy/Kierunkowy
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	VI
2.4. Wymagania wstępne*	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie oraz podstawowa wiedza w zakresie kinezyterapii, fizykoterapii i masażu

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/placówki medyczne	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: informacyjny, problemowy Ćwiczenia: pokaz z objaśnieniem, dyskusja wielokrotna, analiza przypadków, film, fotografie	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Kozłowska J. Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie, AWF Kraków 2006 - Szczukiewicz D. Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie, PZWL Warszawa 2012 - Woźniowski M. Fizjoterapia w chirurgii, PZWL Warszawa 2012 - Fijałkowski W. i wsp. Rehabilitacja w położnictwie i ginekologii, AWF Wrocław 1998 - Olszewski J. Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny, PZWL Warszawa 2011 - Sellby A. Pilates w ciąży, AMBER, 2002
	uzupełniająca	- Wicherek Ł. i wsp. Ginekologia onkologiczna, PZWL Warszawa 2016 - Troszyński M. Położnictwo: ćwiczenia, PZWL Warszawa 2016 - Gedl-Pieprzycza I., Kisielewska A. Cięża i połóg-ćwiczenia w wodzie, Kraków 2010 - Ćwiek D. Szkoła rodzenia, PZWL Warszawa 2010 - Gołąbek T., Chłosta P. Nietrzymanie moczu u kobiet i mężczyzn, Termedia, Poznań 2016

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

C1. Zdobycie wiedzy w zakresie metod usprawniania w schorzeniach ginekologicznych i w położnictwie - wykład

C2. Przygotowanie do przeprowadzenia postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych schorzeniach ginekologicznych oraz w ciąży i porożu – ćwiczenia

C3. Nabycie umiejętności zastosowania, doboru i realizowania metod fizjoterapii z uwzględnieniem stanu pacjentki w ginekologii i położnictwie - ćwiczenia

C.4. Kształtowanie postawy aktywnej i gotowej do współpracy z zespołem terapeutycznym a także skłonnej do udzielania wsparcia pacjentkom oraz inicjatywy działań na rzecz profilaktyki niepożądanych następstw zabiegów ginekologicznych i położniczych – wykłady i ćwiczenia

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Cele i zadania fizjoterapii w ginekologii i położnictwie – wykład informacyjny.
2. Charakterystyka najczęstszych schorzeń ginekologicznych i sposobów ich leczenia oraz metod fizjoterapeutycznych – wykład informacyjny.
3. Rodzaje metod fizjoterapii z uwzględnieniem technik fizykalnych, masażu i kinezyterapii po zabiegach ginekologicznych oraz w ciąży i porożu – wykład informacyjny i problemowy.

Ćwiczenia:

1. Postępowanie fizjoterapeutyczne w ginekologii zachowawczej – pokaz z objaśnieniem, analiza przypadków.
2. Fizjoterapia po zabiegach chirurgii ginekologicznej z dostępu brzuszego i metodą laparoskopową oraz histeroskopową, z uwzględnieniem profilaktyki najczęstszych powikłań – pokaz z objaśnieniem, film, fotografie.
3. Przygotowanie do porożu – szkoła rodzenia, cele i zadania, polski model szkoły rodzenia – pokaz z objaśnieniem, film, dyskusja wielokrotna.
4. Fizjopatologia okresu porożu i postępowanie usprawniające po porodzie fizjologicznym i po cesarskim cięciu – pokaz z objaśnieniem, fotografie.
5. Nietrzymanie moczu po zabiegach ginekologicznych i po porodzie – metody prewencji pierwotnej i wtórnej oraz fizjoterapii, karta badań w nietrzymaniu moczu, dzienniczek mikcji – pokaz z objaśnieniem.
6. Indywidualny dobór metod fizjoterapii w różnych problemach klinicznych w ginekologii i położnictwie – projekty zaprezentowane przez studentów w formie prezentacji multimedialnej.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	-	-
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Przeprowadza podstawowe techniki fizjoterapeutyczne w wybranych schorzeniach ginekologicznych i u kobiet w ciąży przygotowujących się do porożu i w okresie porożu. Dobiera metody postępowania fizjoterapeutycznego do stanu pacjentki i potrafi rozwiązać problemy napotymane w trakcie usprawniania.	FIZJ_U18 - posiada umiejętności krytycznej analizy prowadzonego procesu usprawniania; identyfikowania błędów i zaniedbań w praktyce fizjoterapeutycznej na każdym etapie oraz wprowadzania działań naprawczych
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Potrafi wykonywać zadania i właściwie organizować pracę własną, przewidywać efekty podjętych form usprawniania i metod fizykalnych, a także prowadzić dokumentację medyczną	FIZJ_K08 - wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; jest przygotowany do formułowania opinii dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej
K02	Posiada umiejętność odpowiedniej komunikacji z pacjentką i zespołem terapeutycznym i jest zdolny do udzielenia niezbędnej pomocy fizjoterapeutycznej	FIZJ_K09 - realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, potrafi działać w warunkach niepewności i stresu, jest świadomy obowiązku niesienia pierwszej pomocy osobom poszkodowanym

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	..
W01				+						+											
U01					+			+			+						+				
K01					+			+						+			+				
K02					+												+				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie, przygotował poprawnie prezentację multimedialną, zaliczył kolokwium i uzyskał wymagane 60% punktów
	3,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie, przygotował poprawnie prezentację multimedialną, zaliczył egzamin pisemny i uzyskał 65% punktów
	4	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie, przygotował poprawnie prezentację multimedialną, zaliczył kolokwium i uzyskał 75% punktów
	4,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie, przygotował poprawnie prezentację multimedialną, zaliczył kolokwium i uzyskał 80% punktów
	5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie, poprawnie przygotował prezentację multimedialną, zaliczył kolokwium i uzyskał 90-100% punktów
ćwiczenia (C)*	3	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie zaliczył sprawdzian umiejętności praktycznych i uzyskał wymagane 60% punktów
	3,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie, zaliczył sprawdzian umiejętności praktycznych i uzyskał 65% punktów
	4	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie, zaliczył sprawdzian umiejętności praktycznych i uzyskał 75% punktów
	4,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie, zaliczył sprawdzian umiejętności praktycznych i uzyskał 80% punktów
	5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie, zaliczył sprawdzian umiejętności praktycznych i uzyskał 90-100% punktów

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	20
Udział w wykładach	15	10
Udział w ćwiczeniach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	30
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń	5	10
Przygotowanie do kolokwium	5	5
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	5	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....