

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2019/2020 dla II roku

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.D1.PZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Praktyka zawodowa Professional practice
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Specjalność*	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WO, Instytut Fizjoterapii
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Dr n. o zdr. Justyna Pogorzelska
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. o zdr. Justyna Pogorzelska
1.9. Kontakt	justyna.pogorzelska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	F – Moduł do wyboru
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	IV
2.4. Wymagania wstępne*	1. Przed rozpoczęciem praktyki student jest zobowiązany do: a. ubezpieczenia OC i NNW b. posiadania aktualnej książeczki do celów sanitarno-epidemiologicznych c. posiadania szczepień WZW typu B

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		praktyki
3.2. Miejsce realizacji zajęć		zajęcia w terenie – praktyki. Praktyki studenckie odbywają się w podmiotach gospodarczych (państwowych lub prywatnych), zwanych dalej „zakładem pracy” na podstawie porozumienia w sprawie organizacji praktyk, które w imieniu Uniwersytetu zawiera prorektor ds. dydaktycznych i studenckich.
3.3. Forma zaliczenia zajęć		zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		METODY PRAKTYCZNE Zajęcia praktyczne Pokaz z opisem Pokaz z objaśnieniem Pokaz z instruktażem
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Śliwiński Z., Sieroń A. (red.), Wielka Fizjoterapia, Tom I, II, III, Elsevier Urban @ Partner Wrocław 2014. 2. Buckup K.: Testy kliniczne w badaniu kości. Stawów i mięśni”. PZWL, Warszawa 2003.
	uzupełniająca	1. Nowotny J. Podstawy fizjoterapii.cz. I, II, III. KASPEREK Kraków 2005. 2. Rakowski A.: Kręgosłup w stresie. Wydawnictwo psychologiczne. Gdańsk 1998. 3. Leidler P. Rehabilitacja po udarze mózgu. PZWL, Warszawa 2000. 4. Konturek S., Fizjologia człowieka tom IV – Neurofizjologia, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 1998, wyd. 6.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
1. Nabycie umiejętności przeprowadzenia badań dla potrzeb kinezyterapii oraz oceny, porównania i interpretacji uzyskanych wyników, prowadzenia dokumentacji.
2. Opanowanie technik wykonywania ćwiczeń leczniczych i stosowania ich adekwatnie do rodzaju choroby, etapu leczenia oraz aktualnego stanu psychoruchowego pacjenta.
3. Nabycie umiejętności interpretowania i oceny reakcji pacjenta w trakcie i po zabiegach fizjoterapeutycznych
4. Nabycie umiejętności prawidłowego planowania procesu usprawniania chorego oraz rozwiązywania problemów terapeutycznych,

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

1. Wykonywanie ćwiczeń biernych, czynno-biernych.
2. Wykonywanie samowspomaganych i czynnych w odciążeniu w wybranych jednostkach chorobowych. Wykonywanie ćwiczeń czynnych w odciążeniu z dawkowanym oporem oraz czynnych wolnych indywidualnych i zespołowych w wybranych jednostkach chorobowych.
3. Wykonywanie ćwiczeń czynnych wolnych indywidualnych i zespołowych w wybranych jednostkach chorobowych.
4. Wykonywanie ćwiczeń czynnych z oporem w wybranych jednostkach chorobowych.
5. Prowadzenie ćwiczeń oddechowych, synergistycznych, równoważnych i koordynacyjnych.
6. Wykonywanie poizometrycznej relaksacji mięśni, ćwiczeń redresyjnych, autoregresji, wyciągów redresyjnych w zależności od stanu klinicznego pacjenta.
7. Wykonywanie ćwiczeń rozluźniających i relaksacyjnych w zależności od stanu klinicznego pacjenta.
8. Nauka chodu.
9. Prowadzenie ćwiczeń zespołowych z uwzględnieniem choroby podstawowej, chorób współistniejących, wieku, płci, możliwości i potrzeb pacjentów.
10. Praca z pacjentem z wykorzystaniem metod kinezyterapeutycznych.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Effekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	-	-
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem studiów; potrafi nawiązać kontakt z pacjentem i jego rodziną</i>	FIZJ_U04 - stosuje zaawansowane techniki efektywnego komunikowania się z pacjentem lub grupą pacjentów w procesie postępowania profilaktycznego i fizjoterapeutycznego; potrafi dostosować formę przekazu do partnera interakcji; umie motywować pacjenta, rozpoznawać jego różne stany emocjonalne i rozładowywać napięcie
U02	<i>potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań</i>	FIZJ_U16 - wykazuje się umiejętnościami praktycznymi realizacji założeń planu fizjoterapeutycznego zgodnie z procesem i metodyką nauczania ruchów w odniesieniu do dostępnych warunków oraz zgodnie z obowiązującymi normami
U03	<i>potrafi dostosować się do pracy zespołu terapeutycznego i posiada umiejętności kierowania zespołem.</i>	FIZJU17 - potrafi współpracować w zespołach terapeutycznych; pełnić rolę przywódczą w zespołach realizujących zadania zawodowe
U04	<i>potrafi planować i weryfikować działania terapeutyczne w oparciu o stan funkcjonalny pacjenta w czasie prowadzonego programu terapeutycznego</i>	FIZJU18 - posiada umiejętności krytycznej analizy prowadzonego procesu usprawniania; identyfikowania błędów i zaniedbań w praktyce fizjoterapeutycznej na każdym etapie oraz wprowadzania działań naprawczych
U05	<i>w pracy z pacjentem swoje umiejętności opiera o gruntownie zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu fizjoterapii</i>	FIZJ_U20 - stosuje wiedzę teoretyczną w praktyce fizjoterapeutycznej, w bezpośredniej pracy z pacjentem; jest praktycznie przygotowany do pełnienia roli zawodowej
U06	<i>Posiada umiejętność prowadzenia dokumentacji medycznej, której celem jest weryfikacja stanu zdrowia pacjenta; potrafi nadzorować dokumentację dotyczącą prowadzenia działalności danej jednostki medycznej w zakresie fizjoterapii</i>	FIZJ_U21 - potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą: - działań diagnostycznych i fizjoterapeutycznych - jednostek i instytucji prowadzących działalność w zakresie fizjoterapii
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>potrafi ocenić swoje możliwości terapeutyczne; posiada potrzebę stałego rozwoju zawodowego celem podnoszenia swoich kwalifikacji i umiejętności.</i>	FIZJ_K02 - potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania ich przez całe życie i inspirowania procesu uczenia się innych osób; nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów
K02	<i>dojrzałe realizuje założenia procesu diagnostyki i programowania procesu fizjoterapii</i>	FIZJ_K03 - utożsamia się z wartościami, celami i zasadami realizowanymi w praktyce fizjoterapeutycznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań terapeutycznych
K03	<i>przestrzega zasad etyki zawodu; włącza się w pracę organizacji których celem jest stały rozwój fizjoterapii</i>	FIZJ_K04 - okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i przestrzega zasad etyki zawodowej; kieruje się właściwie pojętą solidarnością zawodową; widzi potrzebę przynależności do organizacji fizjoterapeutów
K04	<i>potrafi nawiązywać kontakt z pacjentami z różnego środowiska społecznego i nie dyskryminuje ich ze względu na ich status społeczny.</i>	FIZJ_K05 - okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stan zdrowia; w relacjach osobowych kieruje się wartościami humanistycznymi

K05	<i>potrafi rozwiązywać problemy o podłożu etycznym</i>	FIZJ_K06 - jest gotowy go rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań, postępując zgodnie z zasadami etyki
K06	<i>posiada świadomą wiedzę dotyczącą swoich umiejętności zawodowych i jest w pełni odpowiedzialny za podejmowane przez siebie decyzje</i>	FIZJ_K08 - wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; jest przygotowany do formułowania opinii dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej
K07	<i>Posiada umiejętność podejmowania decyzji w sytuacjach niepewności i stresu; potrafi trafnie analizować stan pacjenta i planować odpowiednie działania terapeutyczne w przypadku pacjentów w przypadkach zagrażających życiu pacjenta.</i>	FIZJ_K09 - realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia i współ-pracowników, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, potrafi działać w warunkach niepewności i stresu, jest świadomy obowiązku niesienia pierwszej pomocy osobom poszkodowanym

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* sprawozdanie z praktyk		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	P Z	W	C	...	W	C	P Z	W	C	P Z
U01												x						x			x
U02												x						x			x
U03												x						x			x
U04												x						x			x
U05												x						x			x
U06												x						x			x
K01												x						x			x
K02												x						x			x
K03												x						x			x
K04												x						x			x
K05												x						x			x
K06												x						x			x
K07												x						x			x

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
PRAKTYKI (PZ)*	3	Posiadanie podstawowej wiedzy teoretycznej z tematyki związanej z programem określonym przez opiekuna praktyk na danym roku studiów. Posiadanie wymaganej frekwencji. Złożenie u opiekuna praktyk: dziennika praktyk i karty przebiegu praktyk w placówce.
	3,5	Posiadanie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z tematyki związanej z programem określonym przez opiekuna praktyk na danym roku studiów. Posiadanie wymaganej frekwencji. Złożenie u opiekuna praktyk: dziennika praktyk i karty przebiegu praktyk w placówce.
	4	Posiadanie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z tematyki związanej z programem określonym przez opiekuna praktyk na danym roku studiów. Złożenie u opiekuna praktyk: dziennika praktyk i karty przebiegu praktyk w placówce.
	4,5	Posiadanie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z tematyki związanej z programem określonym przez opiekuna praktyk na danym roku studiów. Czynne uczestnictwo w pracy z pacjentem. Posiadanie wymaganej frekwencji. Złożenie u opiekuna praktyk: dziennika praktyk i karty przebiegu praktyk w placówce.
	5	Posiadanie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z tematyki związanej z programem określonym przez opiekuna praktyk na danym roku studiów. Posiadanie umiejętności planowania procesu usprawniania oraz czynne uczestnictwo w pracy z pacjentem. Posiadanie wymaganej frekwencji. Złożenie u opiekuna praktyk: dziennika praktyk i karty przebiegu praktyk w placówce.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	150	150
Inne (jakie?)*: Praktyka zawodowa	150	150
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	-	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	150	150
PUNKTY ECTS za przedmiot	6	6

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....