

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0915-7FIZJ-FI10-DWP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Diagnostyka wad postawy <i>Diagnosis posture</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Specjalność*	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	<i>Dr hab. n. o kf. Jacek Wilczyński, prof. UJK</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Dr hab. n. o kf. Jacek Wilczyński, prof. UJK</i>
1.9. Kontakt	<i>jacek.wilczynski@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>F – Moduł Fakultatywny 1</i>
2.2. Język wykładowy	<i>polSKI</i>
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>VI</i>
2.4. Wymagania wstępne*	<i>Znajomość uproszczonych oględzin ortopedycznych i badania klinicznego postawy ciała</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady, ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/placówki medyczne</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), uczenie aktywizujące – analiza przypadków (AP), metoda symulacyjna (MSM), metoda projektów (MP), objaśnienie (OB). Ćwiczenia: uczenie aktywizujące – analiza przypadków (AP), metoda symulacyjna (MSM), metoda projektów (MP).	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Christa Lehnert-Schroth Ch, Grobl P. Trójpłaszczyznowa korekcja skolioz metodą Schroth. Urban & Partner, Wrocław 2016. 2. Wilczyński J. Korekcja wad postawy człowieka. Athropos, Starachowice 2005. 3. Ayres A.J. Dziecko a integracja sensoryczna. Harmonia Universalis, Gdańsk 2018. 4. Owczarek S. Atlas ćwiczeń korekcyjnych. WSiP, Warszawa 2009. 5. Nowotny J. Reedukacja posturalna w systemie stacijnym. AWF, Katowice 2008.
	uzupełniająca	1. Kasperczyk T., Wady postawy ciała diagnostyka i leczenie. Kasper, Kraków 2011. 2. Marciniak W, Szulc A. Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja. PZWL, Warszawa 2008. 3. Nowotny J. Edukacja i reedukacja ruchowa. Kasper, Kraków 2003. 4. Zukunft-Huber B. Trójpłaszczyznowa manualna terapia wad stóp u dzieci. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013. 5. Wilczyński J. Układ równowagi ciała człowieka. W: Zarys kinezylogii (An Outline of Kinesiology). Red. T. Kasperczyk, D. Mucha. Wydawnictwo JET, Kraków 2016.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

C1. Poznanie metod oceny postawy ciała oraz przyczyn i objawów wad postawy.

Ćwiczenia:

C2. Kształtowanie umiejętności samodzielnego badania postawy ciała

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

Neurokinezyologiczna diagnostyka wg Goddard; uproszczone oględziny ortopedyczne; badanie kliniczne: test symetrii, badanie pionem, test Bertranda, pomiar ruchomości kręgosłupa metodą Otta-Schobera, badanie długości względnej i bezwzględnej kończyn dolnych, wykrywanie przykurczy w stawach rzutujących na kręgosłup: test ścienny Degi, badanie przykurczy zginaczy stawu biodrowego: test Thomasa; objaw Trendelenburga, objaw Duchenne'a, test Patricka, test Mennella, manualne badanie zablokowania stawów krzyżowo-biodrowych oraz zaburzenia ruchu miednicy między kością krzyżową a biodrową: objaw Derbolowsky'ego, test Thomayera, test Piedallu; test na przykurcz odwiedzeniowy stawu biodrowego, test na przykurcz mięśni kulszowo-goleniowych pomiar SFTR; test Lovetta; metody sylwetkowe: typologia Brawna, Crooka, Staffela, Wolańskiego; wzrokową analizę elementów postawy: metoda Drew, Kasperczyka, Klappa, Rutkowskiej, Stobieckiej; metody oparte na wykorzystaniu fotografii, cieniografii i konturografii: metoda Christensena i Korba, Dybowskich, Hubarda, Layonta, Lewickiej, Motta, Perzanowskiego; metody z zastosowaniem aparatury pomiarowej i rysunkowej: metoda Cuertona-Gunby, Demenny'ego, Howlanda, Jachowicza, Jarosa, Iwanowskiego, Parowa; metody oparte na kryterium linii pionowych linii symetrycznych i kątów: metoda Cramptona, Goldthwaita, Łukasika, Malczyk i Smolika, Stafforda. nowoczesne komputerowe metody badania postawy: Posturometr - S, Metreckom System, ISIS, Moire', podoskopowa metoda badania stóp, technika pojemnościowa, metoda termowizyjna, metoda Diers 3-4D.

Ćwiczenia:

Badanie radiologiczne: wykreślanie kąta Cobba, badanie rotacji i torsji kręgów, wykreślenia kąta żebrowo-kręgowego, kompensacja liniowa i pozaliniowa kręgosłupa, test Rissera, radiologia cyfrowa Exhibeon; metoda komputerowego trójplaszczynowego obrazowania skolioz – RACHIS, badanie reakcji równoważnych na platformie posturologicznej, przewidywanie progresji bocznych skrzywień kręgosłupa, radiologiczna metoda oceny progresywności skolioz Metha'y, formuła kliniczna skoliozy, odruch z odcieżenia w elektrofizjologicznej ocenie progresywności skolioz idiopatycznych, badania genetyczne; metody badania stóp: metody plantokonturograficzne, wskaźnik kątowy Clarke'a, wskaźnik Godunowa-Sztritera (Ky), badanie radiologiczne stóp, technika pojemnościowa, metoda termowizyjna, metoda Diers 3-4D.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Effekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY :		
W01	Zna sposoby rozpoznania wad postawy ciała.	FIZJ_W03 - prezentuje rozszerzoną wiedzę w zakresie budowy i funkcji organizmu człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego oraz jego sterowania podczas aktywności fizycznej
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Potrafi kontrolować efektywność procesu diagnostyki wad postawy ciała	FIZJ_U02 - potrafi udzielić porady w zakresie działań profilaktyczno-zdrowotnych, wykorzystuje wychowawcze aspekty promocji zdrowia oraz aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych
U02	Potrafi planować i projektować etapy diagnostyki wad postawy ciała.	FIZJ_U03 - posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania zajęć zdrowotnych, rekreacyjnych, sportowych i estetyki zachowań ruchowych w pracy z pacjentami w różnym wieku i z różnymi dysfunkcjami
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	FIZJ_K01 - jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno- metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych
K02	Jest świadoma (y) własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	FIZJ_K02 - potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania ich przez całe życie i inspirowania procesu uczenia się innych osób; nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia																						
Efekty przedmiotowe (symbol)		Sposób weryfikacji (+/-)																				
		Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
		Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
		W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	..
W01				x	x			x			x											
U01								x			x											
U02								x			x											
K01								x			x											
K02								x			x											

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61%-68% ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	69%-76% ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	77%-84% ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	85%-92% ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	93%-100% ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania
ćwiczenia (C)*	3	61%-68% ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium, projektu i aktywności
	3,5	69%-76% ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium, projektu i aktywności
	4	77%-84% ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium, projektu i aktywności
	4,5	85%-92% ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium, projektu i aktywności
	5	93%-100% ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium, projektu i aktywności

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYZIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	30
Udział w wykładach	25	15
Udział w ćwiczeniach	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	45
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
Przygotowanie do kolokwium	10	15
Zebranie materiałów do projektu	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....