

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0915-7FIZJ-C29-FKP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Fizjoterapia kliniczna w pediatrii <i>Clinical physiotherapy in pediatrics</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Specjalność*	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WO, Instytut Fizjoterapii
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Dr Justyna Pogorzelska, mgr Andrzej Sobczyński
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr Justyna Pogorzelska
1.9. Kontakt	justyna.pogorzelska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	P/K - Podstawowy/Kierunkowy
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	V
2.4. Wymagania wstępne*	Fizjoterapia ogólna, Anatomia, Kinezyterapia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/placówki medyczne	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – informacyjny, konwersatoryjny; Ćwiczenia/ćwiczenia praktyczne – dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), uczenie aktywizujące – analiza przypadków(AP), metoda badawcza (MB), objaśnienie (OB), ćwiczenia przedmiotowe, zajęcia praktyczne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Diagnostyka różnicowa najczęstszych objawów w pediatrii pod red. W. Kawalec i A. Milanowskiego, PZWL 2003. 2. Podstawy diagnostyki i rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej t 1/2, Szmagiel Cz, AWF Kraków, 2001. 3. Ortopedia i rehabilitacja pod red. W. Dega, PZWL, 2002. 4. Rozwój niemowlęcia i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Vojty. Banaszek G. Medica- Press, 2002. 5. Podstawy fizjoterapii.cz. I, II, III. Nowotny J. KASPEREK Kraków 2005, 6. Mózgowe porażenie dziecięce. Michałowicz R., PZWL, 2001 7. Podstawy neurorozwojowego usprawniania wg Bobath. Śląska AM, Katowice 1998, 8. Sadowska L., Neurokinezyologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego. AWF, Wrocław 2001.
	uzupełniająca	1. Rehabilitacja w porażeniu mózgowym i zaburzeniach ruchu - S. Levitt 2. Pierwsze 365 dni życia dziecka. Rozwój niemowlęcia - T. Hellbrugge, J. H. Wimpffen 3. Rehabilitacja osób z uszkodzeniami i zaburzeniami OUN - S. Grochmal 4. Fizjoterapia pediatryczna, Tecklin J.S, 2002 5. Cytowska B., Winczury B.: Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka, 2006.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

C1- zapoznanie studentów z rozwojem psychoruchowym w okresie noworodkowym i niemowlęcym,
C2- nauka przeprowadzania podstawowego badania klinicznego dziecka,
C3- opanowanie podstawowej problematyki klinicznej, niezbędnej do zrozumienia istoty występujących zmian chorobowych, schorzeń, przewidywania jego przebiegu i rokowania, co służy właściwemu doborowi środków fizjoterapeutycznych przydatnych do osiągnięcia jak najlepszych efektów fizjoterapii,
C4- nauka praktycznego wykorzystania różnych metod fizjoterapeutycznych w usprawnianiu dzieci i młodzieży,
C5- nabycie umiejętności programowania usprawniania w poszczególnych chorobach w zależności od stanu zdrowia chorego dziecka, jego wieku, rozległości.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Tematy wykładów

- W1 Rozwój prenatalny. Ewolucja odruchów noworodkowych, niemowlęcych i dziecięcych i ich znaczenie w rozwoju dziecka.
W2 Noworodek -fizjologia i choroby okresu noworodkowego - dziecko z grupy ryzyka, wcześniactwo.
W3 Zaburzenia w rozwoju psychoruchowym dziecka. Podstawy badania neurologicznego.
W4 Wady wrodzone ośrodkowego układu nerwowego, najczęstsze schorzenia układu nerwowego u
W5 Fizjoterapia w chorobach o podłożu genetycznym.
W6 Skazy krwotoczne i choroby onkologiczne.
W7 Wady wrodzone serca -diagnozowanie i leczenie.
W8 Schorzenia układu oddechowego: astma oskrzelowa, mukowiscydoza, zapalenie płuc.
W9 Dokumentacja- tworzenie karty badania pacjenta.

Tematy ćwiczeń

- C1 Zapoznanie się z kartą przedmiotu i wymaganiami związanymi z zaliczeniem przedmiotu.
C2 Rozwój psychoruchowy w okresie noworodkowym i niemowlęcym.
Dziecko z grupy ryzyka,, wspomaganie rozwoju. Nauka badania dziecka z wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych stosowanych w pediatrii.
C3 Metody neurofizjologiczne stosowane w pracy z pacjentem pediatrycznym- teoria i praktyka.
C4 Fizjoterapia neurologiczna w ogniskowych uszkodzeniach OUN. Fizjoterapia dzieci po urazach rdzenia kręgowego. Fizjoterapia w obwodowych uszkodzeniach układu nerwowego.
C5 Fizjoterapia dzieci z chorobami układu oddechowego. Fizjoterapia w kardiologii dziecięcej.
C6 Fizjoterapia po urazach narządu ruchu. Wady postawy - badanie postawy ciała i zastosowanie podstawowych testów diagnostycznych.
C7 Wybrane choroby reumatyczne- rola fizjoterapii w leczeniu.
C8 Hemofilia- zasady fizjoterapii i aktywności fizycznej.
C9 Dziecko z niepełnosprawnością intelektualną, najczęstsze zaburzenia zachowania, zastosowanie odpowiednich metod fizjoterapeutycznych.
C10 Zastosowanie wybranych zabiegów i metod po oparzeniach.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna ogniwa programowania rehabilitacji w zakresie fizjoterapii w pediatrii	wykazuje wiedzę z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych, zna zasady badań funkcjonalnych i wydolnościowych w stopniu umożliwiającym dobór środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji (wykonywanie zabiegów i stosowanie odpowiednich metod terapeutycznych)
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi ocenić aktualny stan pacjenta w oparciu o badanie podmiotowe i przedmiotowe oraz weryfikować program usprawniania eliminując błędy i nieprawidłowości zaistniałe w czasie leczenia	FIZJ_U18 - posiada umiejętności krytycznej analizy prowadzonego procesu usprawniania; identyfikowania błędów i zaniedbań w praktyce fizjoterapeutycznej na każdym etapie oraz wprowadzania działań naprawczych

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Wykazuje odpowiedzialność za podejmowane przez siebie decyzje dotyczące pracy z pacjentem	FIZJ_K08 - wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; jest przygotowany do formułowania opinii dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej
K02	Radzi sobie ze stresem w pracy z pacjentem co zapewnia optymalne i skuteczne zastosowanie metod fizjoterapeutycznych	FIZJ_K09 - realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, potrafi działać w warunkach niepewności i stresu, jest świadomy obowiązku niesienia pierwszej pomocy osobom poszkodowanym

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	..
W01	+	+																			
U01		+			+						+			+			+				
K01											+										
K02											+										

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51% - 64% wykazuje wiedzę z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w zakresie pediatrii.
	3,5	65% - 70% wykazuje wiedzę z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w zakresie pediatrii oraz zasady badań funkcjonalnych w stopniu umożliwiającym dobór środków fizjoterapii
	4	71% - 80% wykazuje wiedzę z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w zakresie pediatrii oraz zna zasady badań funkcjonalnych w stopniu umożliwiającym dobór środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji.
	4,5	81% - 90% wykazuje wiedzę z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w zakresie pediatrii oraz potrafi przeprowadzić badanie funkcjonalne w stopniu umożliwiającym dobór środków fizjoterapii i zaplanowanie procesu rehabilitacji.
	5	91% - 100% wykazuje wiedzę z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w pediatrii oraz potrafi przeprowadzić badanie funkcjonalne w stopniu umożliwiającym zaplanowanie i praktyczne wykorzystanie wiedzy z zakresu doboru środków i metod w procesie leczenia pacjenta pediatrycznego
ćwiczenia (C)*	3	51% - 64% wykazuje wiedzę z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w zakresie pediatrii.
	3,5	65% - 70% wykazuje wiedzę z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w zakresie pediatrii oraz zasady badań funkcjonalnych w stopniu umożliwiającym dobór środków fizjoterapii
	4	71% - 80% wykazuje wiedzę z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w zakresie pediatrii oraz zna zasady badań funkcjonalnych w stopniu umożliwiającym dobór środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji.
	4,5	81% - 90% wykazuje wiedzę z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w zakresie pediatrii oraz potrafi przeprowadzić badanie funkcjonalne w stopniu umożliwiającym dobór środków fizjoterapii i zaplanowanie procesu rehabilitacji.
	5	91% - 100% wykazuje wiedzę z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w pediatrii oraz potrafi przeprowadzić badanie funkcjonalne w stopniu umożliwiającym zaplanowanie i praktyczne wykorzystanie wiedzy z zakresu doboru środków i metod w procesie leczenia pacjenta pediatrycznego

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	30
Udział w wykładach *	20	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach *	20	15
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym *		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	45
Przygotowanie do wykładu *	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium *	20	25
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium *	10	15
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa *		
Opracowanie prezentacji multimedialnej *		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....