

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.C19.KPFwGiP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatricii i psychiatrii <i>Clinical basis of physiotherapy in geriatrics and psychiatry</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Specjalność*	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WO, Instytut Fizjoterapii
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Dr n. med. Agata Horecka-Lewitowicz
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Agata Horecka-Lewitowicz
1.9. Kontakt	agata.horecka-lewitowicz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	P/K - Podstawowy/Kierunkowy
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	III
2.4. Wymagania wstępne*	Znajomość cykli rozwojowych człowieka i rządzących nimi prawideł psycho-fizycznych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

5. SPECJALNOŚCIOWY PROGRAM STUDIÓW I PRZEDMIOTÓW		
3.1. Forma zajęć		wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć		zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/placówki medyczne
3.3. Forma zaliczenia zajęć		zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Wербalne (wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna), samokształcenie, prezentacje multimedialne
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Bilikiewicz A. Psychiatria. PZWL, Warszawa 2005. 2. Żakowska - Wachelko B. Zarys medycyny geriatrycznej. PZWL, Warszawa 2000. 3. Ekdawi MY, Rehabilitacja psychiatryczna. PZWL, Warszawa 1995.
	uzupełniająca	1. „Studia Medyczne”, Wyd. UJK.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady: C1. Przekazanie wiedzy na temat zaburzeń psychicznych, geriatrycznych i behawioralnych. C2. Prezentacja skutecznych i nowoczesnych metod leczenia i rehabilitacji w psychiatrii. C3. Nauczenie studentów właściwych postaw wobec osób starszych i z zaburzeniami psychicznymi, celem nawiązania pożądanego kontaktu terapeutycznego, motywującego pacjentów do współpracy w trakcie oddziaływań terapeutycznych.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady: 1. Prawne aspekty leczenia psychiatrycznego w Polsce. Pojęcie normy i patologii. 2. Relacja fizjoterapeuty – pacjent. Rola fizjoterapeuty w zespole terapeutycznym. 3. Psychopatologia ogólna. Objawy i zespoły zaburzeń psychicznych. 4. Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania według Międzynarodowej Statystycznej Klasyfikacji Chorób i Problemów Zdrowotnych ICD – 10. 5. Odrębności biologiczne i psychiczne ludzi w podeszłym wieku. Metody leczenia w geriatricii i psychiatrii. Rehabilitacja psychiatryczna.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY :		
W01	Zna symptomy zaburzeń psychicznych, ich etiopatogenezę, przebieg i wpływ na ograniczenia fizyczne wynikające z obecności zaburzeń psychicznych i zmian inwolucyjnych u człowieka. Wie jak dostosować działania fizjoterapeutyczne do rodzaju patologicznych zmian psychicznych chorego	FIZJ_W18 - zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi interpretować aktualną sytuację zdrowotną chorego i dostosowuje do niej swoje oddziaływania. Na bieżąco identyfikuje stan biopsychospołeczny chorego i adekwatnie reaguje, dostosowując swoje oddziaływania terapeutyczne	FIZJ_U07 - potrafi identyfikować problemy zdrowotne, podjąć odpowiednie działania diagnostyczne oraz dokonać oceny stanu funkcjonalnego pacjenta, niezbędnej do programowania i monitorowania procesu fizjoterapii
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Odpowiedzialnie oraz z należnym szacunkiem, empatią i akceptacją odnosi się do pacjenta z obecnością zaburzeń psychicznych i starszego, dba o jego szeroko pojęte dobro w procesie leczenia. Wykazuje postawy etyczne w relacji z chorym	FIZJ_K08 - wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; jest przygotowany do formułowania opinii dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	..
W01				x																	
U01				x																	
K01				x																	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61%-68% punktów możliwych do uzyskania.
	3,5	69%-76% punktów możliwych do uzyskania.
	4	77%-84% punktów możliwych do uzyskania.
	4,5	85%-92% punktów możliwych do uzyskania.
	5	93%-100% punktów możliwych do uzyskania.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do kolokwium	5	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....