

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.C22.KFwGiP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie</i> <i>Clinical basis of physiotherapy in gynecology and obstetrics</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>Stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>Jednolite magisterskie</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>Dr n. med. Olga Adamczyk-Gruszka</i>
1.6. Kontakt	<i>olga.adamczyk-gruszka@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>brak</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/placówki medyczne</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Wykład – prelekcja z prezentacją multimedialną, pogadanka, dyskusja, praca na fantomie</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Bączek G., Dmoch-Gajzlarska E., Doroszevska A.: <i>Opieka położnicza nad pacjentkami niepełnosprawnymi</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2010. 2. Cendrawski A., Czajkowski K., Gawryluk A.: <i>Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2012 3. Ćwiek D.: <i>Szkoła Rodzenia</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. 4. Kalyta Jeannette, <i>Położna. 3550 cudów narodzin</i> , Wydawnictwo Otwarte, 2014. 5. Magdalena Nehring-Gugulska, Monika Żukowska-Rubik, Agnieszka Pietkiewicz (red.): <i>Karmienie piersią w teorii i praktyce. Podręcznik dla doradców i konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy</i> . Wydawnictwo Medycyna praktyczna, Kraków 2012.
	uzupełniająca	1. Lichtenberg-Kokoszka E., Janiuk E., Dzierżanowski J.: <i>Dziecko aktywny uczestnik porodu</i> . Wydawnictwo Impuls, Kraków 2010. 2. Sadowska ; <i>Neurofizjologiczne metody usprawniania dzieci z zaburzeniami rozwoju</i> , Wydawnictwo AWF, Wrocław 2004.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. <i>Celem zajęć jest zapoznanie z zaburzeniami, które leżą u podstaw schorzeń z uwzględnieniem mechanizmu i dynamiki rozwijających się zmian. Zbieranie wywiadu, prowadzenie badań czynnościowych.</i> C2. <i>W wyniku realizacji przedmiotu student powinien znać etiologię, patofizjologię oraz zasady leczenia fizjoterapeutycznego schorzeń ginekologicznych, umieć wykonać podstawowe badanie fizjoterapeutyczne, dobrać i wykonać ćwiczenia lecznicze w zależności od schorzenia i aktualnego stanu zdrowia pacjenta, zaplanować. W tej części programu nauczania zwrócona też będzie uwaga na interdyscyplinarny charakter fizjoterapii, czyli jej związek z innymi dziedzinami klinicznymi.</i>

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**Wykłady:**

1. Definicje i organizacja rehabilitacji. Zespół rehabilitacyjny. Rola położnej w procesie rehabilitacji i pielęgnowania niepełnosprawnych
2. Niepełnosprawność – wybrane problemy i definicje. Ocena stanu niepełnosprawności
3. Sprawowanie opieki nad kobietą chorą ginekologicznie w stanie niepełnosprawności fizycznej.
4. Pielęgnowanie i usprawnianie pacjentów z chorobami narządu ruchu, układu krążenia i oddechowego, zagrożonego powikłaniami unieruchomienia
5. Fizjoterapia w ciąży, porodzie, połogu
6. Szkoła rodzenia.
7. Rehabilitacja po cesarskim cięciu, udział położnej
8. Rehabilitacja po porodzie fizjologicznym, udział położnej, kinezyterapia w położnictwie.
9. Rehabilitacja po operacjach ginekologicznych, udział położnej. Ćwiczenia przeciwzakrzepowe. Ćwiczenia oddechowe
10. Rehabilitacja po mastektomii i operacjach odtwórczych, udział położnej
11. Rola i zadania położnej w profilaktyce zaburzeń miesiączkowania, bolesnym miesiączkowaniu, stanach zapalnych narządów rodnych, zaburzeniach statyki narządów rodnych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	FIZJ_D.W3.
W02	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	FIZJ_D.W4.
W03	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie;	FIZJ_D.W11.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	-	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	FIZJ_K1.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x																	
W02				x																	
W03				x																	
K01				x																	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61% do 68% punktów możliwych do uzyskania.
	3,5	69% do 76% punktów możliwych do uzyskania.
	4	77% do 84% punktów możliwych do uzyskania.
	4,5	85% do 92% punktów możliwych do uzyskania.
	5	93% do 100% punktów możliwych do uzyskania.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	15	10
<i>Udział w wykładach</i>	15	10
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	10	15
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	5
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	5	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....