

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.FII12.PAR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Prozdrowotna aktywność ruchowa <i>Health promoting physical activity</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Specjalność*	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WO, Instytut Fizjoterapii
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Dr Grażyna Lis
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr Grażyna Lis
1.9. Kontakt	grazyna.lis@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	F – Fakultatywny II
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	III
2.4. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, konwersatoryjny	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Bator A., Kasperczyk T., Trening zdrowotny z elementami rehabilitacji. AWF. Kraków 2000. 2. Kostka J, Kostka T. Fizjoterapia w geriatrici. W: Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny. Kompendium. Red. Olszewski J. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2011. 3. Kosmol A. (red.) Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych. AWF. Warszawa 2008.
	uzupełniająca	1. Jajor J, Nonn–Wasztan S, Rostkowska E, Samborski W. Specyfika rehabilitacji ruchowej osób starszych. W: Nowiny Lekarskie 2013; 82, 1: 89–96. 2. Kinalska R.: Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii dla studentów oddziałów fizjoterapii akademii medycznych, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2002. 3. Janiszewski M., Rekreacja ruchowa dla osób niepełnosprawnych. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. Łódź 1989.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Dostosowanie różnych form adaptowanej aktywności ruchowej i podtrzymywanie sprawności w rehabilitacji kompleksowej osób z różnymi niepełnosprawnościami i starzejącymi się C2. Bezpieczne aplikowanie wysiłku fizycznego osobom w różnym wieku w stanie pełnego zdrowia jak również w przypadku występowania dysfunkcji narządowych i ograniczeń ruchowych- uzależnionego od warunków klimatycznych i środowiskowych oraz wykorzystania aktywności ruchowej jako środka przeciwdziałającego chorobom cywilizacyjnym. C3. Gotowość do aktualizowania wiedzy w zakresie prozdrowotnej aktywności ruchowej oraz postawy promującej zdrowie i aktywność ruchową w każdym okresie życia.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: 1. Rodzaje i stopnie niepełnosprawności. Podstawowe wskazania i przeciwwskazania do stymulowania ludzi starszych, niepełnosprawnych różnymi formami i metodami aktywności fizycznej. 2. Aktywność ruchowa adaptacyjna w różnych obszarach kultury fizycznej - wychowanie fizyczne specjalne, rekreacja fizyczna i sport osób niepełnosprawnych. 3. Dobór różnych form aktywności ruchowej w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób z różnymi dysfunkcjami. 4. Oddziaływanie temperatury, ruchu powietrza, wilgotności, ciśnienia oraz promieniowania słonecznego na organizm człowieka. Nauczenie zasad bezpiecznego prowadzenia aktywności ruchowej dostosowanej do wieku, wydolności fizycznej, stanu zdrowia oraz różnych warunków środowiskowych i klimatycznych. 5. Popularyzowanie systematycznej aktywności ruchowej i promocji zdrowego stylu życia wśród osób w każdym okresie ich życia (dzieciństwo, okres adolescencji, wiek dorosły i starość) w stanie pełnego zdrowia jak również w przypadku chorób przewlekłych.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>dobiera różne formy aktywności adoptowanej ruchowej(ARA) zależnie od stopnia i rodzaju niepełnosprawności oraz wieku pacjenta. Wskazuje praktyczne metody stosowania ARA w podtrzymywaniu sprawności i w kompleksowej rehabilitacji osób niepełnosprawnych i w procesie starzenia</i>	FIZJ_W14 - prezentuje usystematyzowaną wiedzę w zakresie zasad promocji zdrowia i zdrowego stylu życia. Rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych człowieka ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej; posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób z ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnością
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>posiada umiejętność aplikowania wysiłku fizycznego w zależności od otaczających warunków</i>	FIZJ_U15 - potrafi ułożyć krótko i długofalowy plan w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>wykazuje postawę gotowości do promowania zdrowia i kultury fizycznej oraz wrażliwości na potrzeby osób niepełnosprawnych i starzejących się</i>	FIZJ_K01 - jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych
K02	<i>potrafi krytycznie odnieść się do swoich umiejętności i kompetencji a w razie potrzeby poprosić o pomoc i wsparcie</i>	FIZJ_K02 - potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania ich przez całe życie i inspirowania procesu uczenia się innych osób; nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x						x											
U01				x						x											
K01				x						x											
K02				x						x											

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	od 61% do 68% zakładanych efektów kształcenia z kolokwium
	3,5	od 69% do 76% zakładanych efektów kształcenia z kolokwium
	4	od 77% do 84% zakładanych efektów kształcenia z kolokwium
	4,5	od 85% do 92% zakładanych efektów kształcenia z kolokwium
	5	od 93% do 100% zakładanych efektów kształcenia z kolokwium

4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	15
Udział w wykładach	25	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	35
Przygotowanie do wykładu	10	10
Przygotowanie do kolokwium	15	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....