

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.C24.FKwN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Fizjoterapia kliniczna w neurologii <i>Clinical physiotherapy in neurology</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Specjalność*	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WO, Instytut Fizjoterapii
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Dr Agata Michalska, mgr Andrzej Sobczyński
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Agata Michalska, dr hab. n. o zdr. Wojciech Kiebzak, mgr Paweł Szczepanik
1.9. Kontakt	michalska.agata@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	P/K - Podstawowy/Kierunkowy
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	III, IV
2.4. Wymagania wstępne*	Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu: - budowy anatomicznej człowieka oraz funkcjonowania poszczególnych jego układów i narządów, ze szczególnym uwzględnieniem układu ruchu oraz ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, - podstaw kinezyterapii, terapii manualnej, masażu, fizykoterapii.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia/zajęcia praktyczne
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/placówki medyczne
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny, film, dyskusja Ćwiczenia/zajęcia praktyczne: metoda słowna, dyskusja, pokaz z objaśnieniem, analiza przypadków
3.5. Wykaz literatury	podstawowa 1. Stokes M., Lennon S.: Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej. Urban & Partner 2010 Wrocław. 2. Maciej Krawczyk Diagnostyka fizjoterapeutyczna w chorobach układu nerwowego w „Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii” pod red. Aleksander Ronikier. PZWL 20143. 3. Agnieszka Stępień „Fizjoterapia w chorobach nerwowo-mięśniowych” w „Choroby nerwowomięśniowe” pod red. Ireny Hausmanowej – Petrusiewicz. Czelej 2012 wyd.2 4. Śliwiński Z., Sieroń A.: Wielka Fizjoterapia (tom 1-3). Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014. 5. Kessler M.: Techniki terapeutyczne w fizjoterapii neurologicznej. Elsevier Urban & Partner, 13 Wrocław 2012. 6. Laidler P. Rehabilitacja po udarze mózgu. PZWL Warszawa 2000 7. Talar J.: Neurorehabilitacja XXI w. Katedra Rehabilitacji, Bydgoszcz 2011. 8. Ząbek M.: Zarys neurochirurgii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1999, wyd.1. 8. Kenneth W. L., BoneI., Fuller F.: Neurologia i Neurochirurgia. Elsevier Urban & Partner, 2013,
	uzupełniająca 1. Gaber Tarek A.-Z. K.: Rehabilitacja neurologiczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. 2. Farsin Hamzei i in.: Neurorehabilitacja oparta na dowodach naukowych. (red. Kinalski R.). MedPharm, Polska 2010

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

C1. Diagnostowanie pacjentów z chorobami i urazami ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego zgodnie z modelem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF) za pomocą obserwacji, badania przedmiotowego, testów i skal.

C2. Planowanie i przeprowadzanie fizjoterapii chorych w przebiegu schorzeń i urazów ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego i w stanach po zabiegach neurochirurgicznych.

C3. Zapoznanie studentów z chorobami układu nerwowego z uwzględnieniem współczesnej diagnostyki oraz stanu klinicznego.

Ćwiczenia:

C1. Używa metod obserwacji, badania przedmiotowego oraz skal oceny chorych w przebiegu uszkodzenia i urazów obwodowego i ośrodkowego układu nerwowego.

C2. Wymienia wskazania i przeciwwskazania do prowadzenia kinezyterapii, fizykoterapii i masażu leczniczego w podstawowych schorzeniach neurologicznych.

C3. Okazuje szacunek wobec pacjenta, dba o dobro pacjenta.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Anatomiczne podstawy powstawania wybranych zespołów neurologicznych.
2. Patomechanizm i diagnostyka patologicznego napięcia mięśniowego w przebiegu schorzeń i urazów ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.
3. Zaburzenia językowe, funkcji wykonawczych i pamięci w przebiegu schorzeń i urazów ośrodkowego układu nerwowego.
4. Badanie kliniczne chorego z deficytem neurologicznym.
5. Zaburzenia chodu w przebiegu schorzeń i urazów ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.
6. Zastosowanie ortez i pomocy ortopedycznych, sprzętu pomocniczego u chorych z deficytem neurologicznym.
7. Uszkodzenia nerwów obwodowych i splotów.
8. Najczęstsze schorzenia ośrodkowego układu nerwowego.

Ćwiczenia/zajęcia praktyczne:

1. Plastyczność mózgu. Neurorehabilitacja a plastyczność mózgu. Zasady neurorehabilitacji.
2. Zaburzenia ruchu w wybranych schorzeniach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.
3. Postępowanie fizjoterapeutyczne po udarze mózgu.
4. Postępowanie fizjoterapeutyczne po urazach czaszkowo-mózgowych, urazach rdzenia kręgowego, zabiegach neurochirurgicznych.
5. Postępowanie fizjoterapeutyczne w chorobach demielinizacyjnych i ośrodkowych.
6. Postępowanie fizjoterapeutyczne w chorobach zwyrodnieniowych i metabolicznych układu nerwowego.
7. Postępowanie fizjoterapeutyczne w chorobach nerwowo-mięśniowych.
8. Postępowanie fizjoterapeutyczne w chorobach obwodowego układu nerwowego.
9. Reedukacja chodu.
10. Pielęgnacja pacjentów leżących: utrzymywanie pozycji siedzącej i stojącej, zmiany pozycji, zasady przenoszenia pacjenta.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	-	-
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi dobrać metody usprawniania w uszkodzeniach układu nerwowego z uwzględnieniem stanu pacjenta o objawów uszkodzenia	FIZJ_U08 - wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami w zakresie wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Zna i przestrzega zasady etyki zawodowej	FIZJ_K08 - wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; jest przygotowany do formułowania opinii dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej
K02	Nie okazuje zdenerwowania i lęku pacjentowi i jego rodzinie	FIZJ_K09 - realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, potrafi działać w warunkach niepewności i stresu, jest świadomy obowiązku niesienia pierwszej pomocy osobom poszkodowanym

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia															
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)														
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C / Z P	...
U01				x	x								x	x	
K01													x	x	
K02													x	x	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Student opanował wiedzę przekazaną w trakcie wykładów oraz wiedzę pochodzącą z literatury podstawowej.
	3,5	Student opanował wiedzę przekazaną w trakcie wykładów oraz pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala mu na rozpoznawanie problemów pacjentów.
	4	Student opanował wiedzę przekazaną w trakcie wykładów oraz pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala mu na rozpoznawanie problemów pacjentów i dobór postępowania usprawniającego.
	4,5	Student opanował wiedzę przekazaną w trakcie wykładów oraz wiedzę pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala mu na rozpoznawanie problemów pacjentów i dobór postępowania usprawniającego. Ma poszerzoną wiedzę związaną z fizjoterapią w neurologii. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z obszaru literatury uzupełniającej.
	5	Student opanował wiedzę przekazaną w trakcie wykładów oraz wiedzę pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala mu na rozpoznawanie problemów pacjentów i dobór postępowania usprawniającego. Potrafi krytycznie ocenić zalety i wady dobranych metod fizjoterapeutycznych. Wykazuje się wiedzą wykraczającą poza zakres problemowy zajęć.
Ćwiczenia /zajęcia praktyczne (C/ZP)*	3	Student potrafi poprowadzić postępowanie usprawniające pacjenta z deficytami neurologicznymi popełniając nieznaczne błędy. Korzysta z właściwych metod oceny i pracy terapeutycznej, popełnia przy tym nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji. Ma świadomość etycznych i zawodowych konsekwencji związanych z proponowanym postępowaniem usprawniającym, ale nie odnosi się do nich w trakcie terapii.
	3,5	Student potrafi poprowadzić postępowanie usprawniające pacjenta z deficytami neurologicznymi popełniając nieznaczne błędy. Korzysta z właściwych metod oceny i pracy terapeutycznej, popełnia przy tym nieznaczne błędy. Poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji. Ma świadomość etycznych i zawodowych konsekwencji związanych z proponowanym postępowaniem usprawniającym, ale nie odnosi się do nich w trakcie terapii.
	4	Student potrafi poprowadzić postępowanie usprawniające pacjenta z deficytami neurologicznymi popełniając minimalne błędy. Poprawnie korzysta z właściwych metod oceny i pracy terapeutycznej. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji, ale wykorzystuje je w pracy terapeutycznej w niewielkim stopniu. Realizując powierzone zadania wykazuje się samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań. Ma świadomość etycznych i zawodowych konsekwencji związanych z proponowanym postępowaniem usprawniającym, odnosi się do nich w trakcie terapii niewielkim stopniu.
	4,5	Student potrafi bezbłędnie poprowadzić postępowanie usprawniające pacjenta z deficytami neurologicznymi. Samodzielnie poszukuje informacji i wykorzystuje je w swojej pracy terapeutycznej. Realizując powierzone zadania wykazuje się samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań. Ma świadomość etycznych i zawodowych konsekwencji związanych z proponowanym postępowaniem usprawniającym, odnosi się do najważniejszych z nich w trakcie terapii.
	5	Student potrafi bezbłędnie poprowadzić postępowanie usprawniające pacjenta z deficytami neurologicznymi. Korzysta ze standardowych i niestandardowych metod oceny pacjenta i pracy terapeutycznej. Samodzielnie poszukuje informacji wykraczających poza zakres problemowy zajęć i wykorzystuje je w swojej pracy terapeutycznej. Realizując powierzone zadania wykazuje się samodzielnością w

		<i>poszukiwaniu rozwiązań. Stosuje nieszablonowe rozwiązania terapeutyczne. Ma świadomość etycznych i zawodowych konsekwencji związanych z proponowanym postępowaniem usprawniającym, odnosi się do nich kompleksowo w trakcie terapii.</i>
--	--	---

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	50	40
<i>Udział w wykładach</i>	20	20
<i>Udział w ćwiczeniach/zajęciach praktycznych</i>	30	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	50	60
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	10	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń/zajęciach praktycznych</i>	30	40
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

***niepotrzebne usunąć**

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....