

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2019/2019 dla II i III roku

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.A1.LJO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Lektorat pierwszego języka obcego nowożytnego B2+ <i>Foreign language course I B2+</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>Studia stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>Studia jednolite magisterskie</i>
1.4. Profil studiów	<i>Profil praktyczny</i>
1.5. Specjalność	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>Studium Języków Obcych UJK</i>
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	<i>mgr K. Wieczorek, dr J. Szajewski</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Osoba wyznaczona porzez Studium Języków Obcych UJK do prowadzenia zajęć z języka obcego</i>
1.9. Kontakt	<i>sjo@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>ogólnouczelniany</i>
2.2. Język wykładowy	<i>angielski/niemiecki/francuski/rosyjski</i>
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>Studia stacjonarne – ogółem 180 godz. Semestralnie – I semestr 30godz; II semestr 30 godz; III semestr 30 godz; IV semestr 30 godz; V semestr 30 godz; VI semestr 30 godz Studia niestacjonarne – ogółem 120 godz. Semestralnie – zgodnie z planem studiów</i>
2.4. Wymagania wstępne	<i>Znajomość języka obcego na poziomie B1 zgodnie z wymaganiami ESOKJ</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>Lektorat</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki. Egzamin na poziomie B2+ po zakończeniu kursu językowego.</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące; praktyczne.</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>I. Język angielski:</i> 1. Joanna Ciecierska, <i>English for physiotherapy</i> , PZWL 2012 2. Oxenden Clive, Latham-Koenig Christina, <i>New English File Upper-intermediate (SB,WB)</i> , OUP, 2014 <i>II. Język niemiecki:</i> 1. <i>Ogólnodostępne podręczniki do poziomu B2.</i> 2. Janik E. <i>Deutsch fur Medizinstudenten. Podręcznik dla studentów wydziałów lekarskich.</i> Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa. 1998, wydanie 3. 3. Gonczar M., Rogowska B. <i>Niemiecki w praktyce Ratownika medycznego.</i> Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011, 2012. <i>III. Język rosyjski:</i> 1. Илларионов В.Е., Симоненко В.Б. <i>Современные методы физиотерапии</i> , Москва: Медицина, 2007. <i>IV. Język francuski:</i> 1. <i>Sante-medecine.com</i> , CLE international , 2004 2. <i>Słownik tematyczny</i> , Mariusz Skoraszewski, wyd. Wagros
	uzupełniająca	<i>I. Język angielski:</i> 1. <i>Publikacje i materiały autorskie z różnych źródeł z zakresu języka specjalistycznego i akademickiego, teksty popularnonaukowe, słowniki obcojęzyczne.</i> 2. Kuciejczyk A., , <i>English for Physiotherapists</i> , Akademia Medyczna w Gdańsku, 2007 3. Glendinning Erik H, Howard R. <i>Professional English in Use.</i> Cambridge

		University Press, 2010 4. McCarthy Michael, O'Dell Felicity, English Vocabulary in Use Advanced, Cambridge University Press, 2013 5. McCarter Sam, Medicine, Oxford for Careers, 2015 6. Vince Michael, First Certificate Language Practice, Macmillan, 1996 II. Język niemiecki: 1. Ganczar M., Rogowska B. „Medycyna. Język niemiecki . Ćwiczenia i słownictwo specjalistyczne. Hueber Polska Sp. Z o.o. Warszawa, 2007. 2. Gębak P., Ganczar M., Kolsut S., Repetytorium leksykalne. Język niemiecki. Przygotowanie do egzaminów językowych. Wydawnictwo: Lektor Klett, Poznań, 2010. 3. DieWeltgesundheitsorganisation, www.dewikipedia.org/wiki/Gesundheit, http://www.bmz.de/de/service/glossar/W/who.html wg stanu na dzień 28.11.2014 4. Physiotherapie-Krankengymnastik, http://www.onmeda.de/behandlung/pfysiotherapie ,wejście na dzień: 24.04.2015 5. Massage http://www.onmeda.de/behandlung/massage.html wejście na dzień: 16.03.2015 III. Język rosyjski: 1. Ковынева И.А., Гольева Г.В., Порохнявая Е.А., Склифус А.П., Основные сведения об организме человека, Курск: КГМУ, 2008. 2. Абрамович С.Г., Основы физиотерапии в гериатрии: Учебное пособие, Иркутск: РИО ИГИУВа, 2008. 3. Кислик, Н.В., Профессиональное общение: врач и пациент: учебно-метод. пособие / Н.В. Кислик, И.В. Адашкевич, Н.Е. Кожухова, Минск : БГМУ, 2011. 4. Учебные материалы по русскому языку для студентов-иностранцев медицинского института / составитель Е. Ю. Бурнос, Сумы : Сумский государственный университет, 2012. 5. Улащик В.С., Физиотерапия. Универсальная медицинская энциклопедия, Минск: Книжный Дом, 2008. 6. Chuchmacz D., Ossowska H., <i>Вот грамматика. Repetytorium gramatyczne</i>, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa, 2011. IV. Język francuski: 1. Publikacje i materiały autorskie z różnych źródeł z zakresu języka specjalistycznego i akademickiego, teksty popularnonaukowe, słowniki obcojęzyczne.
--	--	---

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) CW/C01 Wprowadzanie i poszerzanie terminologii właściwej dla studiowanego kierunku studiów oraz utrwalanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych CU/C02 Doskonalenie i rozwijanie wszystkich sprawności językowych. CU/C03 Kształtowanie kompetencji językowych dla potrzeb zawodowych w tym korzystanie z literatury fachowej CK/C04 Rozwijanie umiejętności krytycznego oceniania odbieranych treści	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) 1. Treści leksykalne 1. Słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów 2. Uniwersytet, przedmiot studiów, rodzaje studiów, znaczenie wykształcenia 3. Prezentacje artykułów i zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku 4. Elementy tłumaczenia 5. Pozostałe treści obejmują zjawiska społeczne oraz znane problemy współczesnego świata 2. Treści gramatyczne: Powtórzenie i ugruntowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych) 3. Funkcje językowe: Pozwalające studentom na płynne porozumiewanie się w języku obcym, branie czynnego udziału w dyskusjach, polemizowanie, wyrażanie swoich opinii, argumentowanie, streszczenia publikacji specjalistycznych właściwych dla studiowanego kierunku, dokonywanie prezentacji.	

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma wiedzę w zakresie języka ogólnego oraz zna terminologię specjalistyczną z zakresu kierunku studiów	-
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych, streszcza pisemnie informacje zawarte w tekście specjalistycznym	FIZJ_U24
U02	potrafi wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji o tematyce związanej z dyscypliną studiów, uzasadnić je; dokonuje prezentacji na tematy kierunkowe	FIZJ_U24
U03	rozumie sens zróżnicowanych komunikatów dotyczących studiowanej dyscypliny naukowej	FIZJ_U24
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi krytycznie ocenić odbierane treści	FIZJ_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięć przedmiotowych efektów kształcenia																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01		X			X																
U01		X																			
U02		X			X																
U03		X			X																
K01		X																			

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Zaliczenie ćwiczeń	3	51%-60% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	3,5	61%-70% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4	71%-80% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4,5	81%-90% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	5	91%-100% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
Egzamin B2+	3	51%-60% punktów możliwych do uzyskania
	3,5	61%-70% punktów możliwych do uzyskania
	4	71%-80% punktów możliwych do uzyskania
	4,5	81%-90% punktów możliwych do uzyskania
	5	91%-100% punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	180	120
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	180	120
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	135	195
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	105	165
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	30	30
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	315	315
PUNKTY ECTS za przedmiot	12+1	12+1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....