

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0915-7FIZJ-C30-FKGP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Fizjoterapia kliniczna w geriatricii i psychiatrii <i>Clinical Physiotherapy in Geriatrics and Psychiatry</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Specjalność*	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WO, Instytut Fizjoterapii
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Dr Jolanta Dudek, dr Anna Opuchlik
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Prof. UJK dr hab. n. o kł. Marek Żak
1.9. Kontakt	marek.zak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	P/K - Podstawowy/Kierunkowy
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	V
2.4. Wymagania wstępne*	Anatomia i fizjologia człowieka, fizjologia starzenia się, kliniczne podstawy fizjoterapii w: geriatricii i psychiatrii, reumatologii, kardiologii i pulmonologii, onkologii i ortopedii oraz traumatologii, zaopatrzenie ortopedyczne

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/placówki medyczne	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: informacyjne, problemowe, dyskusja Ćwiczenia: fotografie, film, studium przypadku, metoda projektu i obserwacji	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Marchewka A. i wsp. Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i rehabilitacja. PWN Warszawa 2012. 2. Wiczorkowska-Tobis K. i wsp. Fizjoterapia w geriatricii. PZWL Warszawa 2011. 3. Galus K. Geriatricia, Elsevier Urban & Partner Wrocław 2007. 4. Guccionne A.A. i wsp., red. pol. Śliwiński Z., Żak M. Fizjoterapia kliniczna w geriatricii, Elsevier Urban & Partner Wrocław 2014. 5. Florkowski A. Fizjoterapia w psychiatrii, PZWL Warszawa 2012.
	uzupełniająca	1. Grodzicki K. Geriatricia z elementami gerontologii ogólnej, Via Medica Gdańsk 2007. 2. Olszewski J. Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny, PZWL Warszawa 2011. 3. Kasprzak W. Fizjoterapia kliniczna, PZWL Warszawa 2011. 4. Katona C. Depresja osób w wieku podeszłym, Via Medica Gdańsk 2003. 5. Osiński W. Gerokinezyjologia. Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym, PZWL Warszawa 2013. 6. Souhard P. red. pol. Żak M. Fizjoterapeutyczna metoda globalnych wzorców posturalnych, Elsevier Urban&Partner Wrocław 2014.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1.** Zdobyć wiedzę w zakresie najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu i metod fizjoterapeutycznych stosowanych w schorzeniach wieku podeszłego i w psychiatrii- wykład
- C2.** Nabycie umiejętności przeprowadzenia Całościowej Oceny Geriatrycznej (COG) i oceny sprawności funkcjonalnej oraz właściwego doboru i metod fizjoterapii i środków elektrofizycznych z uwzględnieniem stanu pacjentów geriatrycznych i psychiatrycznych – ćwiczenia
- C3.** Przygotowanie do zastosowania postępowania fizjoterapeutycznego osób starszych w wybranych problemach zdrowotnych – ćwiczenia
- C4.** Kształtowanie postawy gotowej do współpracy z zespołem terapeutycznym, a także aktywnej w udzielaniu wsparcia pacjentom

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

Dysfunkcje narządu ruchu pacjentów w wieku starszym i z chorobami psychiatrycznymi – objawy kliniczne – wykład informacyjny, problemowy

Zmiany narządowe w okresie starzenia się organizmu – wykład informacyjny

Metody fizjoterapii pacjentów geriatrycznych i psychiatrycznych – wykład informacyjny, dyskusja

Ćwiczenia:

Badanie narządu ruchu i testy funkcjonalne (ocena ryzyka upadków) oraz Całościowa Ocena Geriatryczna (wypełnianie karty COG) wykorzystywane w gerii i psychiatrii – ćwiczenia, studium przypadku, metoda projektu

Metody fizjoterapeutyczne u osób w III dekadzie życia w wybranych zespołach chorobowych –studium przypadku, film, zdjęcia

Indywidualny program fizjoterapii w sarkopenii i zespole słabości, osteoporozie, cukrzycy, w zmianach zwyrodnieniowych stawów, chorobie Alzheimera i innych zespołach ośrodkowych, zespole Parkinsona oraz w długotrwałym unieruchomieniu - przygotowanie projektów przez studentów – metoda projektu, studium przypadku

Zabiegi z wykorzystaniem czynników fizykalnych w łagodzeniu dolegliwości bólowych i poprawie sprawności mechanizmów fizjologicznych oraz zasobów energetycznych organizmu– metoda ćwiczebna

Ocena funkcji poznawczych – skala MMSE "mini-mental" i postępowanie fizjoterapeutyczne u osób ze schorzeniami psychicznymi

Środki zaopatrzenia ortopedycznego i pomocnicze w gerii – metoda obserwacji

Podstawowe rodzaje wsparcia psychologicznego i ich ogólna charakterystyka – obserwacja

Prawidłowe i zaburzone relacje – pacjent-fizjoterapeuta, problemy etyczne w niesieniu wsparcia przez personel medyczny i rodzinę, ocena sytuacji opiekuna rodzinnego: kwestionariusz COPE– metoda ćwiczebna

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	-	-
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Analizuje stan pacjenta na podstawie COG i testów funkcjonalnych, potrafi rozpoznać problemy psychologiczne, a także kontroluje przebieg procesu fizjoterapii u pacjentów w wieku starszym i z chorobami psychiatrycznymi, wprowadzając adekwatne metody usprawniania i aktywizacji chorych	FIZ_U18 - posiada umiejętności krytycznej analizy prowadzonego procesu usprawniania; identyfikowania błędów i zaniedbań w praktyce fizjoterapeutycznej na każdym etapie oraz wprowadzania działań naprawczych
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Potrafi podjąć właściwe decyzje o przebiegu terapii dbając o stan pacjenta i postępy wyników leczenia oraz jest odpowiedzialny i samodzielny	FIZ_K08 - wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; jest przygotowany do formułowania opinii dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej
K02	Przestrzega właściwych relacji z chorymi i dba o ich dobro, a także umie współpracować z zespołem terapeutycznym w oparciu o zasady etyczne, jest chętny w niesieniu pomocy osobom starszym i ich rodzinom i pacjentom z zaburzeniami psychiatrycznymi	FIZJ_K09 - realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, potrafi działać w warunkach niepewności i stresu, jest świadomy obowiązku niesienia pierwszej pomocy osobom poszkodowanym

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny *			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	..
W01	+									+			+								
U01		+						+			+			+							
U02		+						+			+			+							
K01					+			+													
K02					+			+													

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie, przygotował poprawnie prezentację multimedialną, zaliczył kolokwium i uzyskał wymagane 60% punktów
	3,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie, przygotował poprawnie prezentację multimedialną, zaliczył egzamin pisemny i uzyskał 65% punktów
	4	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie, przygotował poprawnie prezentację multimedialną, zaliczył kolokwium i uzyskał 75% punktów
	4,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie, przygotował poprawnie prezentację multimedialną, zaliczył kolokwium i uzyskał 80% punktów
	5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie, poprawnie przygotował prezentację multimedialną, zaliczył kolokwium i uzyskał 90-100% punktów
ćwiczenia (C)*	3	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie zaliczył sprawdzian umiejętności praktycznych i uzyskał wymagane 60% punktów
	3,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie, zaliczył sprawdzian umiejętności praktycznych i uzyskał 65% punktów
	4	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie, zaliczył sprawdzian umiejętności praktycznych i uzyskał 75% punktów
	4,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie, zaliczył sprawdzian umiejętności praktycznych i uzyskał 80% punktów
	5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie, zaliczył sprawdzian umiejętności praktycznych i uzyskał 90-100% punktów

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	30
Udział w wykładach	20	15
Udział w ćwiczeniach	20	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	45
Przygotowanie do wykładu	5	10
Przygotowanie do ćwiczeń,	20	25
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	5	5
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....