

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.A5.F	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Filozofia Philosophy
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. hum. Iwona Kijewska
1.6. Kontakt	41 349 69 54

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	słowne (pogadanki, opis, opowiadania, wykład,), oglądowe, inaczej percepcyjne (wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych...)
3.5. Wykaz literatury	podstawowa 1. P. McInerney – Wstęp do filozofii „Zysk i Ska” 1998 2. A.B. Stępień, Wstęp do filozofii, Lublin 2001 3. J. Tatoń – Filozofia w medycynie PZWL Warszawa 2003 4. H. R. Wulff, S. A. Pedersen, R. Rosenberg – Filozofia medycyny Warszawa 1993 5. P. Zaborowski – Filozofia postępowania lekarskiego PZWL Warszawa 1990
	uzupełniająca 1. A. Kępiński – Poznanie chorego – różne wydania 2. A. Kępiński – Rytm Życia – różne wydania 3. R. Ferber, Podstawowe pojęcia filozoficzne, t I, II, Kraków 2008 4. M. Bakala, Filozofia w ćwiczeniach, Pelplin 2003

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Student zna przedmiot, aspekt, cel i metodę filozofii; zna główne koncepcje filozoficzne, założenia etyki normatywnej i deontologii, zna warunki racjonalności myślenia, zna filozoficzne modele koncepcji człowieka C2. Student potrafi: określić czym zajmuje się filozofia jako nauka, podać przykłady głównych idei filozoficznych i ich przedstawicieli, założenia filozoficznej koncepcji wiedzy naukowej, potrafi określić i wyjaśnić czym jest medycyna holistyczna, pojęcie zdrowia i choroby w ujęciu filozoficznym, wynikające implikacje z rozumienia pacjenta jako osoby
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: 1. Co to jest filozofia. Przedmiot, aspekt, cel i metodyka filozofii; główne koncepcje filozoficzne, założenia etyki normatywnej i deontologii, warunki racjonalności myślenia, filozoficzne modele koncepcji człowieka. Podział wewnątrz dyscypliny. Jedność filozofii a wielość systemów. 2. Filozofia jako nauka, przykłady głównych idei filozoficznych i ich przedstawicieli, medycyna holistyczna, pojęcie zdrowia i choroby w ujęciu filozoficznym, wynikające implikacje z rozumienia pacjenta jako osoby – kierunki rozwoju. 3. Przykłady z dziejów pojęcia: od Platona do Poppera. 4. Filozofia współczesna. Fenomenologia, systemy analityczne, filozofia dialogu. 5. Filozoficzna koncepcja wiedzy naukowej. Warunki racjonalności myślenia. 6. Metodologiczny status medycyny jako nauki. Medycyna holistyczna.

7. Podstawowe koncepcje i pojęcia etyczne, Krótka historia deontologii.
8. Człowiek w naukach filozoficznych. Człowiek jako zjawisko [„...phenomene humaine... ”], osadzenie w dziejach, osadzenie w społeczności, filozoficzne modele człowieka.
9. Wolaść woli, sumienie i jego autonomia, problem norm. Wielokulturowy i wielomodelowy obraz filozofii człowieka. Podstawowe cechy.
10. Ja człowiek – mój duch i moje ciało. Koncepcje holistyczne w kulturze i nauce europejskiej.
11. Pojęcie zdrowia i choroby w filozofii.
12. Wolność i odpowiedzialność. Pacjent jako osoba i wynikające z tego filozoficzne implikacje.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów;	FIZJ_B.W20.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	-	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	-	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*						Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć						Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					x																			

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 61% do 68% łącznej liczby pkt. z testu możliwych do uzyskania zaliczenia
	3,5	Uzyskanie od 71% do 76% łącznej liczby pkt. z testu możliwych do uzyskania zaliczenia
	4	Uzyskanie od 77% do 84% łącznej liczby pkt. z testu możliwych do uzyskania zaliczenia
	4,5	Uzyskanie od 85% do 92% łącznej liczby pkt. z testu możliwych do uzyskania zaliczenia
	5	Uzyskanie od 93% do 100% łącznej liczby pkt. z testu możliwych do uzyskania zaliczenia

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do kolokwium	5	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....