

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.B2.AP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Anatomia palpacyjna <i>Palpation anatomy</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Specjalność*	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WO, Instytut Fizjoterapii
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr n. med. Agata Michalska
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Agata Michalska
1.9. Kontakt	michalska.agata@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	P/K–Podstawowy/Kierunkowy
2.2. Język wykładowy	polski, angielski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	III
2.4. Wymagania wstępne*	wiedza podstawowa z zakresu anatomii prawidłowej człowieka

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład - prezentacja multimedialna	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Schunke M., PROMETEUSZ. Atlas Anatomii Człowieka. Anatomia ogólna i układ mięśniowo-szkieletowy. Tom I, Medpharm Polska 2013. 2. Jorritsma W., Anatomia na żywym człowieku, Urban & Partner 2004. 3. Reichert B. Techniki badania palpacyjnego. Galaktyka 2015. 4. Tixa S. Atlas anatomii palpacyjnej. Badanie manualne powłok. Tom I i 2, Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2010.
	uzupełniająca	1. Muscolino J.E., Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego z uwzględnieniem punktów spustowych, stref odruchowych i stretchingu. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2011. 2. Hansen John T. Anatomia Nettera do kolorowania. URBAN & PARTNER 2015.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady: Uzyskanie wiedzy na temat topografii układu ruchu (biernego i czynnego) i narządów wewnętrznych oraz możliwości zastosowania palpacji w ocenie pacjenta na potrzeby postępowania usprawniającego.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady: 1. Palpacja – definicja, cele, zasady przeprowadzania badania palpacyjnego (pol). 2. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – obręcz barkowa, część wolna kończyny górnej. <u>Identification of the location of bones, ligaments, muscles, nerves and vessels with the functional aspect -shoulder girdle and the upper limb</u> (pol/ang) 3. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – szyja i głowa (pol). 4. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, narządów, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – klatka piersiowa, brzuch (pol). 5. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – odcinek lędźwiowy kręgosłupa, miednica, część wolna kończyny dolnej (pol).

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>posiada szczegółową wiedzę na temat budowy i funkcjonowania aparatu ruchu człowieka, układu nerwowego oraz narządów zmysłów w kontekście sterowania ruchem</i>	FIZJ_W01 - posiada pogłębioną wiedzę niezbędną do opisu: - budowy anatomicznej człowieka i funkcjonowania poszczególnych jego układów, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego - genetycznych podstaw patologii rozwoju narządów i układów - procesów zachodzących w okresie od dzieciństwa poprzez dojrzałość do starości - podstawowych właściwości fizycznych komórek i tkanek oraz mechanizmów działania
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>dobiera i przeprowadza odpowiednie badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru właściwych metod i środków fizjoterapeutycznych</i>	FIZJ_U07 - potrafi identyfikować problemy zdrowotne, podjąć odpowiednie działania diagnostyczne oraz dokonać oceny stanu funkcjonalnego pacjenta, niezbędnej do programowania i monitorowania procesu fizjoterapii

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne(jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x																	
U01				x																	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%
	3,5	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
	4	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
	4,5	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
	5	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach*	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu*	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....