

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.B1.APiF	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Anatomia prawidłowa i funkcjonalna <i>Normal and functional anatomy</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>Stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>Jednolite magisterskie</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>Prof. zw. dr hab. n. biol. Tadeusz Kuder</i>
1.6. Kontakt	<i>tkuder@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polSKI</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>Umiejętność mówienia, czytania i pisania w języku polskim w zakresie programu liceum ogólnokształcącego na poziomie egzaminu maturalnego w stopniu podstawowym, wiadomości wstępne z biologii w zakresie programu liceum ogólnokształcącego na poziomie egzaminu maturalnego w stopniu podstawowym lub rozszerzonym</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady, ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną, egzamin</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Wykład – wykład informacyjny z ustnym przekazem wiedzy i wykorzystaniem środków wizualnych Ćwiczenia – wykład konwersatoryjny, dyskusja związana z wykładem, pokaz z opisem i modelami anatomicznymi</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. Bochenek A, Reicher M: Anatomia człowieka. tom 1, wyd. PZWL 2010. 2. Dauber W: Ilustrowana anatomia człowieka Feneisa, red. Aleksandrowicz R. wyd. PZWL 2010. 3. Maciejewski R, Torres K. (red.) Anatomia czynnościowa (dla studentów pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego, analityki medycznej, dietetyki). Czelej Lublin 2007. 4. Sobotta J: Atlas anatomii człowieka red. Paulsen F., Waschke J red. pol.wy. Woźniak W., Jędrzejewski K.S, Elsevier(Urban & Partner) 2014.</i>
	uzupełniająca	<i>1. Anatomia Gray. Podręcznik dla studentów, Tom 1, 2, 3. Drake RL, Vogl AW i Mitchell AWM, red. M. Bruska, B. Cizek, P. Kowiański, W. Woźniak wyd. Elsevier – Urban & Partner, Wrocław 2010. 2. Gołąb B: Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego, wyd. PZWL 2004. 3. Gołąb B: Anatomia czynnościowa obwodowego układu nerwowego, wyd. Czelej 1998. 4. Kapandij I.A., Gnat R.: Anatomia funkcjonalna stawów T 1-3, wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2013/2014. 5. Marecki B: Anatomia funkcjonalna w zakresie studiów wychowania fizycznego i fizjoterapii, wyd. AWF Poznań 2004. 6. Daniel B, Pruszyński B: Anatomia radiologiczna Rtg-TK-MR-USG-SC, wyd. PZWL 2005. 7. Sokołowska-Pituchowa J: Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny, wyd. PZWL 2006.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

*C1 - Zapamiętanie i zrozumienie wiedzy z zakresu szczegółowej budowy anatomicznej układu szkieletowego, mięśniowego i nerwowego oraz ogólnej budowy anatomicznej i funkcji układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, płciowego, moczowego, wewnątrzwydzielniczego, narządów zmysłów i powłoki wspólnej- **wykłady i ćwiczenia***

*C2 - Zapamiętanie i zrozumienie wiedzy z zakresu funkcji układu szkieletowego jako elementu podporowego, ruchowego i ochronnego oraz roli poszczególnych elementów układu narządów ruchu biernego i czynnego oraz układu nerwowego w statyce i dynamice ciała - **wykłady i ćwiczenia***

*C3 - Przygotowanie do dokonania prawidłowej oceny stanu układu ruchu i układu nerwowego człowieka w różnych sytuacjach klinicznych i zaproponowania sposobu dalszego postępowania - **ćwiczenia***

*C4 - Uświadomienie możliwości pozyskiwania wiedzy z różnych źródeł oraz zwracania się o pomoc do innych osób - **wykłady i ćwiczenia***

*C5 - Kształtowanie odpowiedniej postawy etycznej wobec ciała żywego i zmarłego człowieka - **wykłady i ćwiczenia***

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Podstawowe pojęcia anatomiczne. Topografia ciała ludzkiego, kierunki, położenie, osie, płaszczyzny, okolice.
2. Budowa kości i połączeń kości. Funkcje narządu ruchu biernego.
3. Budowa mięśni. Elementy pomocnicze mięśni. Funkcje narządu ruchu czynnego. Topografia mięśni ciała ludzkiego.
4. Budowa i funkcje ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego oraz narządów zmysłów.
5. Ogólne wiadomości z budowy oraz funkcji układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego, układu płciowego żeńskiego, narządów wewnątrzwydzielniczych i powłoki wspólnej.
6. Wybrane zagadnienia z anatomii w różnych metodach diagnostyki obrazowej.

Ćwiczenia:

Kręgosłup.

Budowa typowego kręgu. Budowa kręgów w poszczególnych odcinkach kręgosłupa. Połączenia kręgów: stawy, więzozrosty, chrząstkozrosty. Połączenia kręgosłupa z czaszką: górny staw głowy, dolny staw głowy. Ruchy w stawach głowy. Krzywizny kręgosłupa. Mechanika i funkcje kręgosłupa.

Klatka piersiowa – budowa i funkcje.

Budowa typowego żebra. Zmienność budowy żeber. Budowa mostka. Połączenia w obrębie klatki piersiowej. Otwór górny i dolny klatki piersiowej. Funkcje i mechanika klatki piersiowej.

Kości kończyny górnej.

Kości obręczy kończyny górnej: obojczyk, łopatką. Kość ramienna. Kości przedramienia: kość łokciowa, kość promieniowa. Kości ręki: kości nadgarstka, kości śródreza, kości palców rąk.

Połączenia kości kończyny górnej.

Stawy i więzozrosty obręczy kończyny górnej. Staw ramienny. Staw łokciowy. Połączenia kości przedramienia. Stawy ręki. Ruchy w poszczególnych stawach kończyny górnej.

Kolokwium nr 1

Kości kończyny dolnej.

Kości obręczy kończyny dolnej: kość biodrowa, kość kulszowa, kość łonowa, kość krzyżowa. Kość udowa. Kości goleni: piszczel, strzałka. Kości stopy: kości stępu, kości śródstopia, kości palców stopy.

Połączenia kości kończyny dolnej.

Połączenia kości miednicy. Staw biodrowy. Staw kolanowy. Połączenia kości goleni. Stawy stopy.

Czaszka.

Kości mózgowczaszki. Kości twarzoczaszki. Połączenia kości czaszki. Doły czaszki: przedni, środkowy, tylny. Oczodół. Jama nosowa. Zatoki oboczne nosa. Dół skroniowy. Dół podskroniowy. Dół skrzydłowo-podniebienny. Dół żązwuchowy.

Kolokwium nr 2

Układ mięśniowy – część ogólna

Nazwy i topografia mięśni: tułowia, kończyny górnej, kończyny dolnej, głowy i szyi.

Układ mięśniowy – część szczegółowa cz. I

Przyczepy, czynność i unerwienie wszystkich mięśni: grzbietu, brzucha, klatki piersiowej i kończyny górnej.

Kolokwium nr 3

Układ mięśniowy – część szczegółowa cz. II

Przyczepy czynność i unerwienie wszystkich mięśni kończyny dolnej, mięśni szyi, mięśni żucia i mięśni mimicznych głowy.

Kolokwium nr 4

Ośrodkowy układ nerwowy i obwodowy układ nerwowy. Narządy zmysłów.

Mózgowie: półkule mózgu, mózdzek, pień mózgu. Rdzeniemózgowie – rdzeń przedłużony. Tylomózgowie wtórne – most i mózdzek. Śródmózgowie – konary mózgu, pokrywa śródmózgowia. Międzymózgowie – podwzgórze i wzgórzomózgowie. Kresomózgowie – kresomózgowie środkowe i półkule mózgu. Podział czynności kory mózgowej. Jądra podkorowe. Układ komorowy. Płyn mózgowo-rdzeniowy. Opony mózgowo-rdzeniowe. Naczynia mózgowa. Topografia mózgowia. Rdzeń kręgowy – topografia. Drogi wstępujące rdzenia kręgowego. Drogi zstępujące rdzenia kręgowego. Nerwy czaszkowe. Nerwy rdzeniowe. Splot szyjny – topografia, nerwy splotu szyjnego, zakres unerwienia, objawy porażenia. Splot ramienny – topografia, nerwy splotu ramiennego, zakres unerwienia, objawy porażenia. Nerwy międzybrowe – topografia, obszar unerwienia, objawy porażenia. Splot lędźwiowo-krzyżowy – topografia, nerwy splotu lędźwiowo-krzyżowego, zakres unerwienia, objawy porażenia.

Narządy zmysłów – budowa i funkcje. Narząd powonienia. Narząd wzroku. Narząd przedsionkowo-ślimakowy. Narząd smaku. Narządy czucia powierzchownego. Narządy czucia głębokiego.

Kolokwium nr 5.

Narządy układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu wewnątrzwydzielniczego – topografia, budowa i funkcje.

Powłoka wspólna. Naskórek, skóra, przydatki skóry.

Kolokwium nr 6

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;	FIZJ_A.W1.
w zakresie UMIĘTNOŚCI potrafi:		
U01	rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie;	FIZJ_A.U1.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	Udzielania wsparcia choremu i wykazywania empatii	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	x				x						x			x			x				
U01	x				x						x			x			x				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 61% do 68% punktów
	3,5	Uzyskanie od 71% do 76% punktów
	4	Uzyskanie od 77% do 84% punktów
	4,5	Uzyskanie od 85% do 92% punktów
	5	Uzyskanie od 93% do 100% punktów
ćwiczenia (C)*	3	Uzyskanie od 61% do 68% punktów
	3,5	Uzyskanie od 71% do 76% punktów
	4	Uzyskanie od 77% do 84% punktów
	4,5	Uzyskanie od 85% do 92% punktów
	5	Uzyskanie od 93% do 100% punktów

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	70	45
<i>Udział w wykładach</i>	35	20
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	35	25
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	55	80
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	20	30
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium</i>	30	40
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	125	125
PUNKTY ECTS za przedmiot	5	5

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....