

**KARTA PRZEDMIOTU**  
**Rok akademicki 2019/2020**

<b>Kod przedmiotu</b>	0915.7.FIZJ4.C22.FKwOiTiMS	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii i medycynie sportowej</b> <i>Clinical physiotherapy in orthopedics and traumatology and sports medicine</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Fizjoterapia</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>jednolite magisterskie</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Specjalność*</b>	-
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
<b>1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	<i>Dr Justyna Pogorzelska, mgr Andrzej Sobczyński</i>
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	<i>Dr n. med. Agnieszka Nitera-Kowalik</i>
<b>1.9. Kontakt</b>	<i>agnieszka.nitera-kowalik@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	<i>P/K - Podstawowy/Kierunkowy</i>
<b>2.2. Język wykładowy</b>	<i>polski</i>
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	<i>III, IV</i>
<b>2.4. Wymagania wstępne*</b>	<i>Anatomia, fizjologia, biomechanika.</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>wykłady, ćwiczenia/zajęcia praktyczne</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/placówki medyczne</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>Wykład – informacyjny, konwersatoryjny; Ćwiczenia/zajęcia praktyczne – dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), uczenie aktywizujące – analiza przypadków(AP), metoda badawcza (MB), objaśnienie (OB)</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>1. Marciniak W. Szulc A. Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja. tom 1/2 PZWL. Warszawa 2008. 2. Klukowski K (red) Medycyna sportowa część1/2 Medical Tribune Warszawa 2012. 3. Buckup K. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. PZWL. Warszawa 2014. 4. Janusz Nowotny Podstawy Fizjoterapii, Wydawnictwo Kasper 2004.</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>1. M.M.Koszla Złamania i Zwichnięcia u Dzieci, Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2. Andrzej Górecki Uszkodzenia Stawu Kolanowego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2002.</i>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<i>Wykłady:</i>
<i>C1. Rozbudzenie zainteresowań problemami ortopedii i traumatologii narządu ruchu;</i>
<i>C2. Poznanie problematyki i odrębności ortopedii i traumatologii narządu ruchu u dzieci;</i>
<i>Ćwiczenia/zajęcia praktyczne:</i>
<i>C3. Poznanie najczęściej występujących jednostek chorobowych w medycynie sportowej;</i>
<i>C4. Fizjoterapia kliniczna ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej.</i>

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Wykłady:

1. Poznanie anatomicznych, biomechanicznych, fizjologicznych i fizjopatologicznych właściwości narządu ruchu.
2. Poznanie jednostek chorobowych w ortopedii dziecięcej.
3. Specyfikacja złamań dziecięcych w znaczeniu klinicznym.
4. Zapoznanie się z fizjoterapią kliniczną, metodami fizjoterapeutycznymi i zabiegami fizykalnymi stosowanymi w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej.
5. Poznanie najczęściej występujących chorób zwyrodnieniowych stawów.
6. Analiza chodu.

##### Ćwiczenia/zajęcia praktyczne:

1. Fizjoterapia i leczenie wrodzonej dysplazji stawu biodrowego.
2. Fizjoterapia i leczenie wrodzonych wad stóp (stopa końsko-szpotała).
3. Fizjoterapia we wrodzonym kręczy szyi pochodzenia mięśniowego, kostnego i nabytych.
4. Fizjoterapia w jałowych martwicach kości u dzieci. (choroba Scheuermanna, Perthesa, Osgood Schlattera).
5. Fizjoterapia w wadach postawy i skoliozach.
6. Charakterystyka odrębności złamań u dzieci - postępowanie fizjoterapeutyczne.
7. Postępowanie fizjoterapeutyczne dotyczące traumatologii narządu ruchu (skręcenia, zwichnięcia, złamania).
8. Postępowanie fizjoterapeutyczne w powikłaniach po złamaniach - przykurcz ischemiczny Volkmana, zespół Sudecka, uszkodzenie nerwów obwodowych.
9. Fizjoterapia kliniczna w najczęściej występujących jednostkach chorobowych w medycynie sportowej – uszkodzenia łąkotek stawu kolanowego, uszkodzenia więzadeł stawu kolanowego, urazy stawu ramiennego i urazy stawu skokowego.
10. Fizjoterapia kliniczna w entezopatiach i tendinopatiach.
11. Fizjoterapia po endoprotezoplastyce stawu biodrowego i kolanowego.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	-	-
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Potrafi przeprowadzić testy funkcjonalne dla doboru środków fizjoterapeutycznych i potrafi zmodyfikować zabiegi według potrzeb pacjenta	FIZJ_U08 - wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami w zakresie wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Potrafi określić priorytety przystępując do realizacji zadania związanego z wykonywanym zawodem i przestrzega zasad etycznych obowiązujących w kodeksie fizjoterapeuty	FIZJ_K08 - wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; jest przygotowany do formułowania opinii dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej
K02	Bezpiecznie realizuje określone zadania jednocześnie dbając o bezpieczeństwo własne i pacjentów, nie poddaje się stresowi i potrafi skutecznie udzielić pierwszej pomocy	FIZJ_K09 - realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, potrafi działać w warunkach niepewności i stresu, jest świadomy obowiązku niesienia pierwszej pomocy osobom poszkodowanym

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne - zaliczenie ustne					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
U01				x	x																	x	x	
K01										x	x													
K02										x	x													

\*niepotrzebne usunąć

<b>4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Ocena</b>	<b>Kryterium oceny</b>
<b>wykład (W)</b>	<b>3</b>	<i>61%-68%; opanował większość treści programowych na poziomie podstawowym, wymaga prostych pytań naprowadzających zna objawy chorobowe, przebieg choroby, zasady diagnostyki, główne kierunki leczenia i fizjoterapii w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej</i>
	<b>3,5</b>	<i>69%-76%; zna objawy chorobowe, przebieg choroby, zasady diagnostyki, główne kierunki leczenia i fizjoterapii, umie zaplanować program usprawniania w fizjoterapii, ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej</i>
	<b>4</b>	<i>77%-84%; opanował treści programowe na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę w miarę samodzielnie, zna objawy chorobowe, przebieg choroby, zasady diagnostyki, główne kierunki leczenia i fizjoterapii, umie zaplanować program usprawniania w fizjoterapii, ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej</i>
	<b>4,5</b>	<i>85%-92%; opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje ją samodzielnie, zna objawy chorobowe, przebieg choroby, zasady diagnostyki, główne kierunki leczenia i fizjoterapii, potrafi zaplanować program usprawniania w fizjoterapii, ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej</i>
	<b>5</b>	<i>93%-100%; opanował pełen zakres wiedzy treści programowych, prezentuje ją samodzielnie i w sposób usystematyzowany, zna nowości w dziedzinie fizjoterapii klinicznej, zna objawy chorobowe, przebieg choroby, zasady diagnostyki, główne kierunki leczenia i fizjoterapii, umie zaplanować program usprawniania w fizjoterapii, ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej</i>
<b>Ćwiczenia (C)*</b>	<b>3</b>	<i>61%-68%; opanował większość treści programowych na poziomie podstawowym, wymaga prostych pytań naprowadzających zna objawy chorobowe, przebieg choroby, zasady diagnostyki, główne kierunki leczenia i fizjoterapii w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej</i>
	<b>3,5</b>	<i>69%-76%; zna objawy chorobowe, przebieg choroby, zasady diagnostyki, główne kierunki leczenia i fizjoterapii, umie zaplanować program usprawniania w fizjoterapii, ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej</i>
	<b>4</b>	<i>77%-84%; opanował treści programowe na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę w miarę samodzielnie, zna objawy chorobowe, przebieg choroby, zasady diagnostyki, główne kierunki leczenia i fizjoterapii, umie zaplanować program usprawniania w fizjoterapii, ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej</i>
	<b>4,5</b>	<i>85%-92%; opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje ją samodzielnie, zna objawy chorobowe, przebieg choroby, zasady diagnostyki, główne kierunki leczenia i fizjoterapii, potrafi zaplanować program usprawniania w fizjoterapii, ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej</i>
	<b>5</b>	<i>93%-100%; opanował pełen zakres wiedzy treści programowych, prezentuje ją samodzielnie i w sposób usystematyzowany, zna nowości w dziedzinie fizjoterapii klinicznej, zna objawy chorobowe, przebieg choroby, zasady diagnostyki, główne kierunki leczenia i fizjoterapii, umie zaplanować program usprawniania w fizjoterapii, ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej</i>

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>	
	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>50</b>	<b>40</b>
<i>Udział w wykładach</i>	20	20
<i>Udział w ćwiczeniach/zajęciach praktycznych</i>	30	20
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>50</b>	<b>60</b>
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	30	30
<i>Przygotowanie ćwiczeniach/zajęciach praktycznych</i>	20	30
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

\*niepotrzebne usunąć

*Przyjmuję do realizacji* (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....