

## KARTA PRZEDMIOTU

### Rok akademicki 2019/2020

<b>Kod przedmiotu</b>	0915.7.FIZJ4.C9.AAFiSON	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób niepełnosprawnych</b> <i>Adapted physical activity and sport of disabled people</i>
	angielskim	

#### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Fizjoterapia</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>jednolite magisterskie</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Specjalność*</b>	<i>-</i>
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
<b>1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	<i>Dr n. med. Ewelina Kamińska-Gwóźdź</i>
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	<i>Dr n. med. Ewelina Kamińska-Gwóźdź</i>
<b>1.9. Kontakt</b>	<i>ewelina.kaminska-gwozdz@ujk.edu.pl</i>

#### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	<i>P/K – Podstawowy/Kierunkowy</i>
<b>2.2. Język wykładowy</b>	<i>polSKI</i>
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	<i>III, IV</i>
<b>2.4. Wymagania wstępne*</b>	<i>Student powinien znać podstawowe pojęcia i definicje związane z problematyką niepełnosprawności. Winien także rozumieć pojęcie sportu oraz jego funkcje i miejsce w dziedzinie kultury fizycznej. Powinien posiadać wiedzę z podstawowych zasad nauczania czynności ruchowych, a także posiadać umiejętność posługiwania się formami prowadzenia zajęć indywidualnych i grupowych.</i>

#### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>wykłady, ćwiczenia</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK, przynajmniej jedno zajęcia w terenie</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, filmy obrazujące podejmowaną problematykę, instruktaż, pokaz, warsztat, dyskusja okrągłego stołu</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kosmol A.; <i>Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych</i>. AWF Warszawa 2008.</li> <li>2. Kowalik S.; <i>Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. Dostosowana aktywność ruchowa</i>. GWP Gdańsk 2009.</li> <li>3. Molik B., Morgulec-Adamowicz N., Kosmol A.; <i>Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych</i>. AWF Warszawa 2008.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cichosz M., Grajek M.J.; <i>Vademecum sportu niesłyszących</i>. PZSG, Warszawa, tom 1,2,3, 1997.</li> <li>2. Krzak J. Prażmo R.; <i>Goalball</i>. PZSN „Start”, Warszawa, 2005.</li> <li>3. Plinta R.; <i>Sport osób niepełnosprawnych</i>. (red.) A. Zembaty.: <i>Kinezyterapia</i>. Wyd. „Kasper”, Kraków, tom 2, 2003.</li> <li>4. <i>Oficjalne Przepisy Sportowe Special Olympics</i>. Wyd. Biuro Narodowe Stowarzyszenia Olimpiady Specjalne- Polska, Warszawa, 2005.</li> </ol>

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<p><b>Wykłady:</b></p> <p>C1. Zapoznanie studentów ze specyfiką sportu osób niepełnosprawnych.</p> <p>C2. Nabycie wiedzy związanej z doborem różnych form sportu dla osób niepełnosprawnych.</p> <p>C3. Przygotowanie studenta do prowadzenia treningu sportowego z udziałem osób niepełnosprawnych.</p> <p>C4. Zdobycie wiedzy z zakresu organizacji zawodów sportowych dla osób niepełnosprawnych.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>C1. Nabycie umiejętności związanej z doborem różnych form sportu dla osób niepełnosprawnych.</p> <p>C2. Nabycie umiejętności tworzenia i realizacji programu usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu i innych narządów oraz układów.</p> <p>C3. Przygotowanie studenta do prowadzenia treningu sportowego z udziałem osób niepełnosprawnych.</p> <p>C4. Nauka aktywnej jazdy i pokonywania przeszkód na wózku inwalidzkim.</p>

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Wykłady:

1. Pojęcie APA i THENAPA. Organizacja sportu osób niepełnosprawnych w Polsce.
2. Testy sprawnościowe dostosowane do osób z różnym rodzajem dysfunkcji.
3. Dyscypliny paraolimpijskie letnie.
4. Dyscypliny paraolimpijskie zimowe.
5. Trening sportowy osób niepełnosprawnych.
6. Wybrane dyscypliny sportu dla osób z różnymi dysfunkcjami fizycznymi oraz sensorycznymi.
7. Specyfika dyscyplin sportowych dla osób niewidomych i słabowidzących oraz dla osób niesłyszących i słabosłyszących.
8. Organizacja zawodów sportowych dla osób niepełnosprawnych.
9. Specyfika dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.

##### Ćwiczenia:

1. Nauka jazdy na wózku inwalidzkim po terenie płaskim, asekuracja osoby niepełnosprawnej poruszającej się na wózku inwalidzkim.
2. Nauka balansu i jazdy w balansie na wózku inwalidzkim.
3. Nauka jazdy do tyłu oraz skrętów na wózku inwalidzkim.
4. Tenis stołowy na wózku inwalidzkim.
5. Zawody sportowe osób niepełnosprawnych.
6. Nauka wjazdu i zjazdu z podestu na wózku inwalidzkim.
7. Nauka wjazdu i zjazdu z pochylni na wózku inwalidzkim.
8. Nauka zjazdu ze schodów na wózku inwalidzkim.
9. Zasady, metody, formy i środki pracy w procesie treningowym sportu osób niepełnosprawnych.
10. Sportowe gry zespołowe osób niepełnosprawnych.
11. Praktyczne wykorzystanie zdobytych umiejętności jazdy na wózku inwalidzkim- zajęcia w terenie.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	<i>prawidłowo nazywa i rozumie różne formy aktywności ruchowej osób niepełnosprawnych, posiada wiedzę związaną z organizacją zawodów dla osób niepełnosprawnych</i>	FIZJ_W14 - prezentuje usystematyzowaną wiedzę w zakresie zasad promocji zdrowia i zdrowego stylu życia. Rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych człowieka ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej; posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób z ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnością
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	<i>posiada umiejętność doboru różnych dyscyplin sportowych oraz treningu sportowego dla osób niepełnosprawnych z różnymi dysfunkcjami</i>	FIZJ_U02 - potrafi udzielić porady w zakresie działań profilaktyczno-zdrowotnych, wykorzystuje wy chowawcze aspekty promocji zdrowia oraz aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych
U02	<i>opanował technikę jazdy na wózku inwalidzkim</i>	FIZJ_U03 - posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania zajęć zdrowotnych, rekreacyjnych, sportowych i estetyki zachowań ruchowych w pracy z pacjentami w różnym wieku i z różnymi dysfunkcjami
U03	<i>posiada umiejętność aplikowania wysiłku fizycznego w zależności od otaczających warunków.</i>	FIZJ_U19 - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu różnych form aktywności fizycznej związanych z fizjoterapią
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	<i>aktywnie przejawia postawę prozdrowotną poprzez dbałość o kondycję fizyczną</i>	FIZJ_K10 - dba o poziom sprawności fizycznej, niezbędnej do wykonywania zadań właściwych w działalności zawodowej fizjoterapeuty; prezentuje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną; potrafi ostrzec przed zagrożeniami zdrowotnymi

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne - Sprawdzian praktyczny oceny techniki jazdy i pokonywania przeszkód na wózku inwalidzkim		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x																	
U01				x																	
U02																					x
U03											x										
K01											x										

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Kolokwium 61%-68%
	3,5	Kolokwium 69%-76%
	4	Kolokwium 77%-84%
	4,5	Kolokwium 85%-92%
	5	Kolokwium 93%-100%
ćwiczenia (C)*	3	Student opanował technikę jazdy na wózku inwalidzkim po terenie płaskim.
	3,5	Student opanował technikę jazdy na wózku inwalidzkim z elementami slalomu.
	4	Student opanował balans na wózku inwalidzkim.
	4,5	Student opanował jazdę w balansie na wózku inwalidzkim.
	5	Student opanował jazdę slalomem w balansie na wózku inwalidzkim.

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	50	40
Udział w wykładach	30	20
Udział w ćwiczeniach	20	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	50	60
Przygotowanie do wykładu	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń	20	25
Przygotowanie do kolokwium	20	25
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....