

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.B22.ZP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zdrowie publiczne <i>Public Health</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>Stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>Jednolite magisterskie</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr n. o zdr. Grażyna Lis</i>
1.6. Kontakt	<i>grazyna.lis@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>brak</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Wykład: informacyjny, konwersatoryjny, problemowy</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Leowski J.: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Wydawnictwo CeDeWu Warszawa 2012 Wydanie 3.</i> 2. <i>Czupryna A. i inni: Zdrowie publiczne. Vesalius Kraków 2000.</i> 3. <i>Kulik T.B., Latałski M.: Zdrowie publiczne – podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych. Czelej” Lublin 2002.</i>
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Karski J.: Praktyka i teoria promocji zdrowia. CeDeWu” Warszawa 2003.</i> 2. <i>Włodarczyk C., Poździejch S.: Systemy zdrowotne. UJ” Kraków 2001.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady:</p> <p><i>C1. Zapoznanie z uwarunkowaniami społecznymi, kulturowymi, ekonomicznymi zdrowia publicznego.</i></p> <p><i>C2. Poznanie kierunków polityki zdrowotnej w Unii Europejskiej.</i></p> <p><i>C3. Rola i znaczenia zdrowia publicznego w Polsce.</i></p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Rola i zadania zdrowia publicznego. Zdrowie publiczne i polityka zdrowotna w UE. Globalizacja a zdrowie.</i> 2. <i>Składowe systemu ochrony zdrowia w Polsce i na świecie. Publiczny i niepubliczny sektor ochrony zdrowia, źródła finansowania. Rola i znaczenie władz, instytucji publicznych i organizacji pozarządowych w zdrowiu publicznym.</i> 3. <i>Zdrowie i jego determinanty. Edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki niepełnosprawności.</i> 4. <i>Zagrożenia zdrowotne współczesnego świata - skala problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym.</i> 5. <i>Planowanie procesu fizjoterapeutycznego z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych pacjentów.</i> 6. <i>Narodowy Program Zdrowia – cele, zadania, priorytety. Programy zdrowotne. Koncepcje zdrowia człowieka w programach WHO.</i>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia;	FIZJ_B.W11.
W02	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia;	FIZJ_B.W12.
W03	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym;	FIZJ_B.W13.
w zakresie UMIĘTNOŚCI potrafi:		
U01	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	FIZJ_B.U4.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	-	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x												x					
W02				x												x					
W03				x												x					
U01				x												x					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 61% do 68% łącznej liczby pkt. z testu możliwych do uzyskania zaliczenia oraz płacy własnej
	3,5	Uzyskanie od 69% do 76% łącznej liczby pkt. z testu możliwych do uzyskania zaliczenia oraz płacy własnej
	4	Uzyskanie od 77% do 84% łącznej liczby pkt. z testu możliwych do uzyskania zaliczenia oraz płacy własnej
	4,5	Uzyskanie od 85% do 92% łącznej liczby pkt. z testu możliwych do uzyskania zaliczenia oraz płacy własnej
	5	Uzyskanie od 93% do 100% łącznej liczby pkt. z testu możliwych do uzyskania zaliczenia oraz płacy własnej

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	15
Udział w wykładach	25	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	35
Przygotowanie do wykładu	10	15
Przygotowanie do kolokwium	15	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....