

## KARTA PRZEDMIOTU

### Rok akademicki 2019/2020

<b>Kod przedmiotu</b>	0915-7FIZJ-B24-MTDBN	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Metodologia badań naukowych</b> <i>Research methodology</i>
	angielskim	

#### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Fizjoterapia</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>jednolite magisterskie</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Specjalność*</b>	-
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
<b>1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	<i>Dr Małgorzata Markowska</i>
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	<i>Prof. dr hab. Zbigniew Śliwiński, dr Małgorzata Markowska</i>
<b>1.9. Kontakt</b>	<i>markos@ujk.edu.pl</i>

#### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	<i>P/K – podstawowy/kierunkowy</i>
<b>2.2. Język wykładowy</b>	<i>polski/angielski</i>
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	<i>V</i>
<b>2.4. Wymagania wstępne*</b>	<i>--</i>

#### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>wykład, ćwiczenia</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>wykład, pokaz multimedialny, metoda badawcza</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>Radomski D. Grzanka A. Metodologia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo UM Poznań, Poznań 2011 Jankowski K., Lenartowicz M. Metodologia badań empirycznych. AWF. Warszawa 2005.</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>Babbie E., Badania społeczne w praktyce. PWN, Warszawa 2005. Bielec E., Bielec J. Podręcznik pisania prac albo technika pisania prac po polsku. Wydaw. EJB. Kraków 2000. Francuz P., Mackiewicz R. Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów. Wydawnictwo KUL Lublin 2007.</i>

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład:</b> <i>CI. Nabycie wiedzy umożliwiającej studentom realizację badań naukowych</i></p> <p><b>Ćwiczenia:</b> <i>CI. Nabycie umiejętności planowania badań naukowych oraz konstruowania narzędzi badawczych, sposobów zbierania informacji, opracowania i udostępniania wyników swoich badań naukowych</i></p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. <u>Science and its understanding.</u> (Nauka i jej rozumienie)</i></li> <li><i>2. <u>Podział nauk ze względu na przedmiot, zadania i metody.</u></i></li> <li><i>3. <u>Badanie naukowe, wiedza naukowa, dyscyplina naukowa, metoda naukowa, cele badań naukowych.</u></i></li> <li><i>4. <u>Typologie badań naukowych. Typy badań: podstawowe i stosowane, diagnostyczne, weryfikacyjne, przekrojowe, ciągłe i półciągłe, synchroniczne i asynchroniczne, kompleksowe i przyczynkarskie.</u></i></li> <li><i>5. <u>Ethics in scientific research.</u> (Etyka w badaniach naukowych)</i></li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. <u>Struktura pracy empirycznej. Etapy postępowania badawczego.</u></i></li> <li><i>2. <u>Temat pracy i cel badań. Problemy i hipotezy badawcze. Zmienne i wskaźniki. Metody, techniki i narzędzia badawcze.</u></i></li> <li><i>3. <u>Etapy projektowania problemu badawczego. Rozwiązywanie problemu badawczego. Etap generalizacji i weryfikacji wiedzy.</u></i></li> <li><i>4. <u>Przygotowanie piśmiennictwa o zasięgu krajowym i zagranicznym.</u></i></li> <li><i>5. <u>Zastosowanie w opisie wyników badań empirycznych. Statystyczne opracowanie wyników.</u></i></li> <li><i>6. <u>Graficzne przedstawienie wyników badań.</u></i></li> <li><i>7. <u>Zasady interpretowania danych empirycznych, dyskusja i wnioskowanie.</u></i></li> </ol>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	<i>jest gotowy do zgłębiania problemów w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych</i>	FIZJ_W08 - zna i rozumie etyczne, prawne i historyczne uwarunkowania wykonywania działalności fizjoterapeutycznej; posiada wiedzę na temat ekonomicznych aspektów niepełnosprawności; zna miejsce fizjoterapii w ramach organizacji polskiego systemu ochrony zdrowia; wykazuje wiedzę o zdrowiu i zagrożeniu zdrowia oraz skali problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	<i>potrafi generować i prezentować wyniki własnej penetracji naukowej</i>	FIZJ_U22 - potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskania danych, a także krytycznie analizować i oceniać te dane
U02	<i>potrafi realizować prace naukowe w oparciu o etapy postępowania badawczego</i>	FIZJ_U25 - potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych, formułuje problemy badawcze, dobiera właściwe metody i techniki badawcze do ich realizacji, a także wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	<i>rozumie konieczność zgłębiania wiedzy, przestrzegania zasad etyki w badaniach naukowych.</i>	FIZJ_K01- jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Prezentacja multimedialna			Projekt – koncepcja pracy badawczej			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	..
W01				x				x													
U01								x													
U02								x													
K02								x													

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Student w 61%-68% opanował treści programowe - Ocena na podstawie zaprezentowanej prezentacji
	3,5	Student w 69%-76% opanował treści programowe - Ocena na podstawie zaprezentowanej prezentacji
	4	Student w 77%-84% opanował treści programowe - Ocena na podstawie zaprezentowanej prezentacji
	4,5	Student w 85%-92% opanował treści programowe - Ocena na podstawie zaprezentowanej prezentacji
	5	Student w 93%-100% opanował treści programowe - Ocena na podstawie zaprezentowanej prezentacji
ćwiczenia (C)*	3	Student w 61%-68% opanował treści programowe. Ocena na podstawie zaprezentowanej koncepcji pracy badawczej
	3,5	Student w 69%-76% opanował treści programowe. Ocena na podstawie zaprezentowanej koncepcji pracy badawczej
	4	Student w 77%-84% opanował treści programowe. Ocena na podstawie zaprezentowanej koncepcji pracy badawczej
	4,5	Student w 85%-92% opanował treści programowe. Ocena na podstawie zaprezentowanej koncepcji pracy badawczej
	5	Student w 93%-100% opanował treści programowe. Ocena na podstawie zaprezentowanej koncepcji pracy badawczej

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>45</b>	<b>30</b>
<i>Udział w wykładach</i>	15	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30	20
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>30</b>	<b>45</b>
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	10	15
<i>Opracowanie projektu</i>	10	15
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	5	5
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

*Przyjmuję do realizacji* (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....