

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.FI12.EZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Edukacja zdrowotna</i> <i>Health Education</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Specjalność*	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	<i>Dr n. hum. Mirosława Skawińska</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Dr n. hum. Mirosława Skawińska</i>
1.9. Kontakt	<i>mirosława.skawinska@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>F – Moduł Fakultatywny I</i>
2.2. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>III</i>
2.4. Wymagania wstępne*	<i>brak</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wyklady</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/placówki medyczne</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Wykład problemowy</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Kubica J., 2004, Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia. Wyd. WSE, Warszawa.</i> 2. <i>Wojnarowska B(red.), 2017, Edukacja zdrowotna, Wyd. PWN, Warszawa.</i> 3. <i>Przybyła E., 2008, Edukacja zdrowotna. Przewodnik dla studentów AWF, Poznań.</i>
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Kolarzyk E., 2000, Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka. Wyd. Uj Kraków.</i> 2. <i>Raczek J., 2010, Antropomotoryka, PZWL, Warszawa.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Wykłady:</i></p> <p><i>C1. Poznanie zasad zdrowego stylu życia i ich programowanie.</i></p> <p><i>C2. Zapoznanie z podstawami teoretycznymi i metodycznymi edukacji zdrowotnej.</i></p> <p><i>C3. Omówienie podstawowych obszarów w edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych.</i></p>
<p>4.2. Treści programowe(z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Wykłady:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Nabycie podstawowych podstaw edukacji zdrowotnej.</i> 2. <i>Edukacja zdrowotna – historia, definicje, koncepcje, cele i etapy.</i> 3. <i>Zdrowie jako kategoria pozytywna, modele zdrowia</i> 4. <i>Czynniki warunkujące zdrowie, styl życia i zachowania zdrowotne</i> 5. <i>Zycie w zgodności z rytmemi biologicznymi człowieka</i> 6. <i>Terapia, profilaktyka zdrowotna oraz promocja zdrowia</i> 7. <i>Biologiczne konsekwencja palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków.</i> 8. <i>Rola aktywności fizycznej w zdobywaniu sprawności fizycznej człowieka</i> 9. <i>Przedstawienie wybranych przykładów stanu zdrowia społeczeństwa.</i>

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>Student wymienia główne koncepcje i cele edukacji zdrowotnej uwzględnieniem stanu zdrowia, chorób i zagrożeń cywilizacyjnych.</i>	FIZJ_W14 - prezentuje usystematyzowaną wiedzę w zakresie zasad promocji zdrowia i zdrowego stylu życia. Rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych człowieka ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej; posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób z ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnością
W02	<i>Student analizuje podstawy promocji zdrowia i zdrowego trybu życia, w tym znaczenia aktywności fizycznej w profilaktyce chorób cywilizacyjnych (niepełnosprawności).</i>	FIZJ_W07 - wykazuje pogłębioną wiedzę z zakresu psychologicznego, pedagogicznego oraz socjologicznego kontekstu niepełnosprawności oraz rozumie jego znaczenie w postępowaniu w wybranych jednostkach chorobowych FIZJ_W08 - zna i rozumie etyczne, prawne i historyczne uwarunkowania wykonywania działalności fizjoterapeutycznej; posiada wiedzę na temat ekonomicznych aspektów niepełnosprawności; zna miejsce fizjoterapii w ramach organizacji polskiego systemu ochrony zdrowia; wykazuje wiedzę o zdrowiu i zagrożeniu zdrowia oraz skali problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym FIZJ_W14 - prezentuje usystematyzowaną wiedzę w zakresie zasad promocji zdrowia i zdrowego stylu życia. Rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych człowieka ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej; posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób z ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnością
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>Propaguje zdrowy styl życia i zachowania prozdrowotne tworząc plan pracy oraz przygotowując różne scenariusze zajęć ruchowych uwzględniając m.in. wiek, płeć rodzaj wady itp.</i>	FIZJ_U02 - potrafi udzielić porady w zakresie działań profilaktyczno-zdrowotnych, wykorzystuje wychowawcze aspekty promocji zdrowia oraz aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych
U02	<i>Udziela pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia. Konstruuje programy aktywności fizycznej.</i>	FIZJ_U14 - potrafi rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia, posiada umiejętności podjęcia odpowiednich działań w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej FIZJ_U15 - potrafi ułożyć krótko i długofalowy plan w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>Ocenia ogólny stan zdrowia, poziom sprawności motorycznej i umiejętności ruchowe. Wykazuje pogłębioną wiedzę z zakresu psychologicznego, pedagogicznego oraz socjologicznego kontekstu niepełnosprawności oraz rozumie jego znaczenie w postępowaniu w wybranych jednostkach chorobowych</i>	FIZJ_K01 - jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych
K02	<i>Wykazuje postawę aktywnego uzupełniania wiedzy i umiejętności w oparciu o zasadę uczenia permanentnego. Przestrzega zasad etycznych w obowiązujących w badaniach naukowych i organizacji pracy innych ludzi.</i>	FIZJ_K02 -potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania ich przez całe życie i inspirowania procesu uczenia się innych osób; nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne(jakie?)-prezentacja					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x																		x		
W02				x																		x		
U01																						x		
U02																						x		
K01														x								x		
K02																						x		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	<i>Obecność na wszystkich wykładach</i>
	3,5	<i>Obecność na wszystkich wykładach + notatki z wykładów</i>
	4	<i>Obecność na wykładach + prezentacja</i>
	4,5	<i>Obecność na wykładach + prezentacja i praca własna</i>
	5	<i>Obecność na wykładach + praca własna+ kolokwium</i>

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	25	15
<i>Udział w wykładach*</i>	25	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach, seminariach*</i>		
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*:</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	25	35
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	25	35
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium, seminariach*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....