

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2019/2020 dla III roku

Kod przedmiotu	0915-7FIZJ-D01-PZW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Praktyka zawodowa</i> <i>Professional practice</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Specjalność*	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	<i>Dr n. o zdr. Justyna Pogorzelska</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Dr n. o zdr. Justyna Pogorzelska</i>
1.9. Kontakt	<i>justyna.pogorzelska@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>F – Moduł do wyboru</i>
2.2. Język wykładowy	<i>polSKI</i>
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>VI</i>
2.4. Wymagania wstępne*	<i>1. Przed rozpoczęciem praktyki student jest zobowiązany do: a. ubezpieczenia OC i NNW b. posiadania aktualnej książeczki do celów sanitarno-epidemiologicznych c. posiadania szczepień WZW typu B</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>praktyki</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia w terenie – praktyki. Praktyki studenckie odbywają się w podmiotach gospodarczych (państwowych lub prywatnych), zwanych dalej „zakładem pracy” na podstawie porozumienia w sprawie organizacji praktyk, które w imieniu Uniwersytetu zawiera prorektor ds. dydaktycznych i studenckich.</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>METODY PRAKTYCZNE Zajęcia praktyczne Pokaz z opisem Pokaz z objaśnieniem Pokaz z instruktazem</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. Śliwiński Z., Sieroń A. (red.), Wielka Fizjoterapia, Tom I, II, III, Elsevier Urban @ Partner Wrocław 2014. 1. Mika T., Kasprzak W. Fizykoterapia. Warszawa 2006.</i>
	uzupełniająca	<i>1. Konturek S., Fizjologia człowieka tom IV – Neurofizjologia, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 1. Straburzyńska-Lupa A, Straburzyński G. Fizjoterapia. PZWL; Warszawa 2007. 2. Łazowski J. Podstawy fizykoterapii. Wydawnictwo AWF; Wrocław 2000 3. Kasprzak W, Mańkowska A. Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA. PZWL; Warszawa 2008.Kraków 1998, wyd. 6.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>1. Nabycie umiejętności przeprowadzenia badań dla potrzeb kinezyterapii i fizykoterapii oraz oceny, porównania i interpretacji uzyskanych wyników, prowadzenia dokumentacji.</i>
<i>2. Opanowanie technik wykonywania ćwiczeń leczniczych i stosowania ich adekwatnie do rodzaju choroby, etapu leczenia oraz aktualnego stanu psychoruchowego pacjenta.</i>
<i>3. Nabycie umiejętności interpretowania i oceny reakcji pacjenta w trakcie i po zabiegach fizjoterapeutycznych</i>
<i>4. Nabycie umiejętności prawidłowego planowania procesu usprawniania chorego oraz rozwiązywania problemów terapeutycznych, terapeutycznych, czynne uczestnictwo w procesie terapeutycznym pacjentów z różnymi schorzeniami.</i>

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

1. Zapoznanie się z organizacją pracy w gabinecie fizykoterapii i kinezyterapii, regulaminem, oraz sposobem prowadzenia dokumentacji
2. Zapoznanie się z obsługą aparatury fizykoterapeutycznej oraz dawkowaniem energii fizykalnych z uwzględnieniem potrzeb terapeutycznych pacjentów.
3. Naświetlania promieniami podczerwonymi i widzialnymi z wykorzystaniem lampy sollux.
4. Łączenie fizykoterapii i kinezyterapii w pracy z pacjentami z różnymi dysfunkcjami
5. Wykonywanie zabiegów z zakresu biostymulacji laserowej.
6. Wykonywanie zabiegów z zakresu elektroterapii.
7. Stymulowanie nerwów i mięśni prądami impulsowymi.
8. Wykorzystanie zabiegów elektroterapeutycznych w zespołach bólowych.
9. Doskonalenie umiejętności w zakresie wykonywania zabiegów z wykorzystaniem impulsowego pola magnetycznego niskiej częstotliwości.,
10. Wykonywanie zabiegów z wykorzystaniem ultradźwięków -ultrasonoterapia, fonoforeza.
11. Wykorzystanie nowoczesnych metod medycyny fizykalnej i technik kinezyterapeutycznych.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	-	-
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem studiów; potrafi nawiązać kontakt z pacjentem i jego rodziną</i>	FIZJ_U04 - stosuje zaawansowane techniki efektywnego komunikowania się z pacjentem lub grupą pacjentów w procesie postępowania profilaktycznego i fizjoterapeutycznego; potrafi dostosować formę przekazu do partnera interakcji; umie motywować pacjenta, rozpoznawać jego różne stany emocjonalne i rozładowywać napięcie
U02	<i>potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań</i>	FIZJ_U16 - wykazuje się umiejętnościami praktycznymi realizacji założeń planu fizjoterapeutycznego zgodnie z procesem i metodyką nauczania ruchów w odniesieniu do dostępnych warunków oraz zgodnie z obowiązującymi normami
U03	<i>potrafi dostosować się do pracy zespołu terapeutycznego i posiada umiejętności kierowania zespołem.</i>	FIZJU17 - potrafi współpracować w zespołach terapeutycznych; pełnić rolę przywódczą w zespołach realizujących zadania zawodowe
U04	<i>potrafi planować i weryfikować działania terapeutyczne w oparciu o stan funkcjonalny pacjenta w czasie prowadzonego programu terapeutycznego</i>	FIZJU18 - posiada umiejętności krytycznej analizy prowadzonego procesu usprawniania; identyfikowania błędów i zaniedbań w praktyce fizjoterapeutycznej na każdym etapie oraz wprowadzania działań naprawczych
U05	<i>w pracy z pacjentem swoje umiejętności opiera o gruntownie zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu fizjoterapii</i>	FIZJ_U20 - stosuje wiedzę teoretyczną w praktyce fizjoterapeutycznej, w bezpośredniej pracy z pacjentem; jest praktycznie przygotowany do pełnienia roli zawodowej
U06	<i>Posiada umiejętność prowadzenia dokumentacji medycznej, której celem jest weryfikacja stanu zdrowia pacjenta; potrafi nadzorować dokumentację dotyczącą prowadzenia działalności danej jednostki medycznej w zakresie fizjoterapii</i>	FIZJ_U21 - potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą: - działań diagnostycznych i fizjoterapeutycznych - jednostek i instytucji prowadzących działalność w zakresie fizjoterapii
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>potrafi ocenić swoje możliwości terapeutyczne; posiada potrzebę stałego rozwoju zawodowego celem podnoszenia swoich kwalifikacji i umiejętności.</i>	FIZJ_K02 - potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania ich przez całe życie i inspirowania procesu uczenia się innych osób; nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów
K02	<i>dojrzałe realizuje założenia procesu diagnostyki i programowania procesu fizjoterapii</i>	FIZJ_K03 - utożsamia się z wartościami, celami i zasadami realizowanymi w praktyce fizjoterapeutycznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań terapeutycznych
K03	<i>przestrzega zasad etyki zawodu; włącza się w pracę organizacji których celem jest stały rozwój fizjoterapii</i>	FIZJ_K04 - okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i przestrzega zasad etyki zawodowej; kieruje się właściwie pojętą solidarnością zawodową; widzi potrzebę przynależności do organizacji fizjoterapeutów
K04	<i>potrafi nawiązywać kontakt z pacjentami z różnego środowiska społecznego i nie dyskryminuje ich ze względu na ich status społeczny.</i>	FIZJ_K05 - okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stan zdrowia; w relacjach osobowych kieruje się wartościami humanistycznymi

K05	potrafi rozwiązywać problemy o podłożu etycznym	FIZJ_K06 - jest gotowy go rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań, postępując zgodnie z zasadami etyki
K06	posiada świadomą wiedzę dotyczącą swoich umiejętności zawodowych i jest w pełni odpowiedzialny za podejmowane przez siebie decyzje	FIZJ_K08 - wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; jest przygotowany do formułowania opinii dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej
K07	Posiada umiejętność podejmowania decyzji w sytuacjach niepewności i stresu; potrafi trafnie analizować stan pacjenta i planować odpowiednie działania terapeutyczne w przypadku pacjentów w przypadkach zagrażających życiu pacjenta.	FIZJ_K09 - realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia i współ-pracowników, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, potrafi działać w warunkach niepewności i stresu, jest świadomy obowiązku niesienia pierwszej pomocy osobom poszkodowanym

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																					
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* sprawozdanie z praktyk			
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć						
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	P Z	W	C	...	W	C	P Z	W	C	P Z	
U01																					+	
U02																						+
U03																						+
U04																						+
U05																						+
U06																						+
K01																						+
K02																						+
K03																						+
K04																						+
K05																						+
K06																						+
K07																						+

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
PRAKTYKI (PZ)*	3	Posiadanie podstawowej wiedzy teoretycznej z tematyki związanej z programem określonym przez opiekuna praktyk na danym roku studiów. Posiadanie wymaganej frekwencji .Złożenie u opiekuna praktyk: dziennika praktyk i karty przebiegu praktyk w placówce.
	3,5	Posiadanie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z tematyki związanej z programem określonym przez opiekuna praktyk na danym roku studiów. Posiadanie wymaganej frekwencji. Złożenie u opiekuna praktyk: dziennika praktyk i karty przebiegu praktyk w placówce.
	4	Posiadanie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z tematyki związanej z programem określonym przez opiekuna praktyk na danym roku studiów. Wykonywanie zadań wyznaczonych przez opiekuna praktyk w czasie praktyki. Posiadanie wymaganej frekwencji. Złożenie u opiekuna praktyk: dziennika praktyk i karty przebiegu praktyk w placówce.
	4,5	Posiadanie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z tematyki związanej z programem określonym przez opiekuna praktyk na danym roku studiów. Czynne uczestnictwo w pracy z pacjentem. Posiadanie wymaganej frekwencji. Złożenie u opiekuna praktyk: dziennika praktyk i karty przebiegu praktyk w placówce.
	5	Posiadanie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z tematyki związanej z programem określonym przez opiekuna praktyk na danym roku studiów. Posiadanie umiejętności planowania procesu usprawniania oraz czynne uczestnictwo w pracy z pacjentem. Posiadanie wymaganej frekwencji. Złożenie u opiekuna praktyk: dziennika praktyk i karty przebiegu praktyk w placówce.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	150	150
Inne (jakie?)*: Praktyka zawodowa	150	150
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	-	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	150	150
PUNKTY ECTS za przedmiot	6	6

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....