

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2019/2020 dla III roku

Kod przedmiotu	0915-7FIZJ-C03-KIT	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Kinezyterapia</i> <i>Kinesitherapy</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Specjalność*	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	<i>Dr Tomasz Wójcik, mgr Mateusz Burak</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Dr n. med. Marek Grabski, dr n. med. Agnieszka Nitera-Kowalik, dr n. med. Anna Lipińska, dr n. o zdr. Justyna Pogorzelska, dr n. o zdr. Tomasz Wójcik</i>
1.9. Kontakt	<i>marek.grabski@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>P/K - Podstawowy/Kierunkowy</i>
2.2. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>III, IV, V, VI</i>
2.4. Wymagania wstępne*	<i>Anatomia, fizjologia, biomechanika.</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>Egzamin, zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Wykład – informacyjny, konwersatoryjny; Ćwiczenia/ćwiczenia praktyczne – dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), uczenie aktywizujące – analiza przypadków(AP), metoda badawcza (MB), objaśnienie (OB), ćwiczenia przedmiotowe, zajęcia praktyczne</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. Nowotny J. — Podstawy fizjoterapii - podręcznik dla studentów fizjoterapii i fizjoterapeutów, Kraków, 2005. 2. Zembaty A. Kinezyterapia. tom I Wyd. Kasper. Kraków 2002. 3. Zembaty A. Kinezyterapia. tom II Wyd. Kasper. Kraków 2003. 4. Rosłowski A. Skolimowski T. Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. PZWL Warszawa 2005. 5. Backup K. Testy kliniczne w badaniu kości stawów i mięśni .PZWL. Warszawa 2007.</i>
	uzupełniająca	<i>1. Muscolino J.E., Śliwiński Z.(red.) Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego z uwzględnieniem punktów spustowych, stref odruchowych i stretchingu. Wyd. Elsevier Urban&Partne. Wrocław 2011. 2. Gąsiorowski A. Anatomia funkcjonalna narządu ruchu człowieka. Wydawnictwo UMCS. Lublin 2006. 3. Turaj W. Badanie obwodowego układu nerwowego. Wyd. Elsevier Urban&Partner. Wrocław 2008. 4. Zatoń M. Jastrzębska A. (red.) Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej. PWN Warszawa 2010. 5. Stryła W. Ćwiczenia propriocepcji w rehabilitacji. PZWL Warszawa 2014. 6. Śliwiński Z., Krajczy M. Dynamiczne plastrowanie – podręcznik Kinesiology Taping. Wyd. Markmed Rehabilitacja S.C.2014. 7. Wiszomirska I. Anatomia układu ruchu człowieka. Wyd. Naukowe FREL.</i>



Warszawa 2015.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1. Nabycie umiejętności przeprowadzenia diagnostyki funkcjonalnej oraz elementów diagnostyki różnicowej pacjenta na potrzeby kinezyterapii.*
- C2. Nauka doboru oraz właściwego prowadzenia dokumentacji o przebiegu procesu rehabilitacji.*
- C3. Umiejętność praktycznego wykorzystania sprzętów rehabilitacyjnych stosowanych w terapii pacjentów, oraz aparatury diagnostyczno-pomiarowej.*
- C4. Nabycie umiejętności praktycznych z zakresu wykonywania ćwiczeń leczniczych oraz posługiwania się elementami wybranych metod kinezyterapeutycznych stosowanych w procesie rehabilitacji.*

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

1. W1. Historia rozwoju fizjoterapii. Znaczenie kinezyterapii w procesie rehabilitacji.
2. W2. Podstawy metodyczne kinezyterapii – ogniwa, cele, zadania, formy i środki kinezyterapii.
3. W3. Systematyka kinezyterapii, kryteria podziału - kinezyterapia o działaniu miejscowym, kinezyterapia o oddziaływaniu ogólnousprawniającym, metody kinezyterapeutyczne
4. W4. Fizjopatologia narządu ruchu - kości, mięśnie, stawy.
5. W5. Fizjologiczne skutki aktywności fizycznej. Następstwa długotrwałego unieruchomienia. Cele, założenia metodyczne oceny siły mięśniowej wg Lovetta.
6. W6. Punkty spustowe. Przyczyna powstawania, lokalizacja topograficzna, sposoby leczenia.
7. W7. Ogólne zasady badania czynnościowego narządu ruchu, podstawowe pojęcia: badanie podmiotowe (wywiad) i przedmiotowe (miejscowe i ogólne - statyczne i dynamiczne) dla potrzeb kinezyterapii. Dokumentowanie wyników badań.
8. W8. Analiza kinematyczna i dynamiczna chodu fizjologicznego. Czynniki wpływające na chód. Przyczyny i rodzaje chodu patologicznego. Funkcjonalna analiza chodu wg Perry.
9. W9. Cele, wskazania, przeciwwskazania oraz technika wykonywania ćwiczeń leczniczych w kinezyterapii miejscowej.
10. W10. Ćwiczenia oddechowe, biofeedback, metody relaksacyjne.
11. W11. Założenia metodyczne do prowadzenia ćwiczeń ogólnokondycyjnych na sali i w basenie rehabilitacyjnym.
12. W12. Zasady pionizacji biernej i czynnej. Przygotowanie chorego do nauki chodzenia o kulach. Rodzaje chodu o kulach. Testy lokomocyjne.
13. W13. Podstawy teoretyczne stosowania metod kinezyterapeutycznych wykorzystywanych w procesie rehabilitacji. Podstawy ergonomii w pracy fizjoterapeuty.
14. W14. Wybrane zagadnienia metod mechanicznych kinezyterapii. Podstawowe cele, założenia metodyczne – metody diagnostowania i leczenia zespołów bólowych kręgosłupa wg McKenzie. Podstawowe cele, założenia metodyczne metody Cyriax.
15. W15. Wybrane zagadnienia metod reedukacji nerwowo-mięśniowej. Podstawowe cele, założenia metodyczne - metody Proprioceptywnego Torowania Nerwowo - Mięśniowego (PNF) Reedukacja chodu metodą PNF. Podstawowe cele, założenia metodyczne – metody NDT Bobath.
16. W16. Metody edukacyjne w kinezyterapii. Metoda Integracji Sensorycznej i Weroniki Sherborne. Podstawowe cele, założenia metodyczne.
17. W17. Wybrane zagadnienia metod edukacyjnych kinezyterapii. Podstawowe cele, założenia metodyczne – metody ćwiczeń w podwieszeniach S- E-T.
18. W18. Neuromobilizacje - wskazania, przeciwwskazania do stosowania.
19. W19. Znaczenie taśm mięśniowo-powięziowych wg. Myersa w procesie diagnostyki, oceny funkcjonalnej i leczenia pacjentów.
20. W20. Propriocepcja - rola ćwiczeń proprioceptywnych w procesie rehabilitacji u pacjentów po zabiegach operacyjnych w obrębie narządu ruchu.

Ćwiczenia/ćwiczenia praktyczne:

1. C1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami do zaliczenia przedmiotu .
2. C2. Rodzaje uszkodzeń kości, stawów oraz mięśni. Określenie ich następstw w organizmie człowieka. Zjawisko adaptacji i kompensacji narządu ruchu. Prawa kompensacji wg. Anochina.
3. C3. Fizjopatologia wysiłku fizycznego. Fizjologiczna klasyfikacja wysiłków fizycznych. Wysiłek dynamiczny



i statyczny. Wpływ wysiłku na czynność układu krążenia, oddechowego, płyny ustrojowe, układ pokarmowy, wydalinowy, hormonalny.

4. C4. Fizjopatologia wysiłku fizycznego. Zmęczenie: obwodowe, ośrodkowe, przewlekłe, zmęczenie, zespół wyczerpania. Wydolność fizyczna i tolerancja wysiłkowa. Ocena wydolności fizycznej.
5. C5. Testy wydolnościowe: PWC 170, Ruffiera, próba Harvardzka, próba plecakowa, próba Marineta, próba Mastera, próba ortostatyczna. Wybrane testy z użyciem dostępnej aparatury diagnostyczno-pomiarowej.
6. C6. Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego. Wybrane struktury kostne, mięśniowe, punkty referencyjne. Badanie palpacyjne skóry oraz przesuwalności powięzi powierzchownej.
7. C7. Metoda SFTR. Dokonywanie oceny zakresu ruchomości w stawach. Nauka wykonywania dynamicznego badania miejscowego. Orientacyjne i liniowe pomiary ruchomości poszczególnych odcinków kręgosłupa.
8. C8. Biomechanika mięśniowo-stawowa. Analiza aktywności mięśni podczas określonego ruchu w danym stawie.
9. C9. Metodologia testu Lovetta. Ocena siły mięśni brzucha, grzbietu, kończyn górnych oraz dolnych w skali Lovetta.
10. C10. Zastosowanie skali Ashworth jako narzędzia do oceny nasilenia spastyczności. Metodologia skali Ashworth. Nauka rodzajów i oceny chwytu kończyny górnej.
11. C11. Nauka umiejętności prawidłowego wykonywania wybranych testów klinicznych w odniesieniu do układu kostnego, mięśniowego, stawowego i więzadłowego.
12. C12. Nauka pionizacji chorych z wykorzystaniem sprzętu rehabilitacyjnego. Analiza i ocena chodu. Rodzaje chodu patologicznego. Chód z użyciem sprzętu ortopedycznego
13. C13. Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. Wskazania, przeciwwskazania oraz metodyka ćwiczeń. Przykłady wykorzystania ćwiczeń w wybranych jednostkach chorobowych. Nauka praktycznego wykonywania ćwiczeń z użyciem dostępnych sprzętów rehabilitacyjnych.
14. C14. Ćwiczenia równoważne oraz samkontrolowane w oparciu o mechanizm biofeedbacku. Specyfika wykonywania ćwiczeń. Nauka praktycznego wykorzystania ćwiczeń w odniesieniu do przypadków klinicznych.
15. C15. Ćwiczenia propriocepcji jako istotny element rehabilitacji. Metodologia, wskazania, przeciwwskazania. Przykłady praktycznego wykorzystania ćwiczeń propriocepcji w rehabilitacji.
16. C16. Wybrane metody neurofizjologiczne w kinezyterapii. Metodyka, wskazania, przeciwwskazania oraz cele zastosowania metody Proprioceptywnej Torowania Nerwowo - Mięśniowego (PNF) w wybranych schorzeniach. Metodyka, wskazania, przeciwwskazania oraz cele zastosowania metody NDT-Bobath.
17. C17. Metody leczenia mechanicznego w kinezyterapii. Elementy metody McKenzie - wskazania, przeciwwskazania, klasyfikacja zespołów bólowych oraz nauka doboru właściwego sposobu postępowania rehabilitacyjnego u pacjentów z dolegliwościami bólowymi kręgosłupa. Elementy metody Cyriax – wskazania, przeciwwskazania, postępowanie usprawniające z wykorzystaniem elementów metody Cyriax.
18. C18. Metody edukacyjne w kinezyterapii. Elementy metody Integracji Sensorycznej, wskazania, przeciwwskazania, przebieg terapii z wykorzystaniem elementów Integracji Sensorycznej. Elementy metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne – wskazania, metodyka, możliwości wykorzystania w terapii.
19. C19. Punkty spustowe. Lokalizacja palpacyjna oraz terapia wybranych punktów spustowych poprzez kompresję oraz wybrane elementy metod kinezyterapeutycznych.
20. C20. Elementy metody Kinesiology Taping - wskazania, przeciwwskazania oraz nauka praktycznego wykorzystania elementów plastrowania dynamicznego w wybranych jednostkach chorobowych.
21. C21. Postępowanie rehabilitacyjne w wadach postawy ciała. Metodyka ćwiczeń wykorzystywanych podczas postępowania usprawniającego w wadach postawy ciała. Wykonywanie ćwiczeń w otwartych i zamkniętych łańcuchach kinematycznych.
22. C22. Nauka właściwego prowadzenia oraz uzupełniania dokumentacji medycznej pacjenta zawierającej przebieg procesu rehabilitacji z uwzględnieniem jej postępów, zmian, zakończenia procesu rehabilitacji.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY :		
W01	<i>Potrafi opisać skutki oraz następstwa schorzeń w organizmie człowieka. Potrafi prognozować przebieg zmian w oparciu o znajomość obrazu klinicznego schorzenia oraz efektów</i>	(W12) prezentuje zaawansowany stopień znajomości i zrozumienia założeń środków, form i metod terapeutycznych, ma wiedzę związaną z ich właściwym doбором oraz

	<i>postępowania usprawniającego.</i>	stosowaniem u pacjentów w różnym wieku oraz z różnymi dysfunkcjami
W02	<i>Potrafi prawidłowo dokumentować przebieg procesu rehabilitacji pacjenta. Samodzielnie konstruuje program rehabilitacji w odniesieniu do konkretnego przypadku klinicznego. Prognozuje możliwe efekty postępowania usprawniającego.</i>	(W13) zna w stopniu zaawansowanym i rozumie mechanizmy działania oraz możliwe skutki uboczne zabiegów z zakresu fizjoterapii
W03	<i>Uzasadnia dobór sprzętu oraz potrafi wyjaśnić mechanizm skuteczności jego działania w odniesieniu do konkretnego przypadku.</i>	(W15) wykazuje znajomość i rozumie, w zakresie właściwym dla programu kształcenia, działanie specjalistycznego sprzętu oraz aparatury stosowanej dla potrzeb fizjoterapii, zarówno dla celów diagnostycznych jak i leczniczych
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>Potrafi przeprowadzić proces diagnozy z użyciem odpowiedniej aparatury diagnostyczno-pomiarowej. Potrafi wstępnie ustalić dobór metod terapeutycznych do wybranych grup schorzeń. Prezentuje umiejętności praktyczne podstaw wybranych metod kinezyterapeutycznych. Potrafi obsługiwać sprzęt do kinezyterapii.</i>	(W11) potrafi posługiwać się odpowiednio dobranym oraz zaawansowanym technicznie sprzętem w prowadzeniu fizjoterapii
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>Jest zaangażowany przy realizacji powierzonych zadań. Wykazuje inicjatywę oraz chęć rozwiązania problemu.</i>	(K07) potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub innych; zaplanować poszczególne etapy działań

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*Zaliczenie ustne					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+				+																			
W02	+				+							+									+			
W03	+				+							+									+			
U01					+																			
K01												+									+			

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51% - 64% Zna zasady diagnostyki, główne cele i założenia metod kinezyterapeutycznych oraz wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii.
	3,5	65% - 70% Zna zasady diagnostyki, główne cele i założenia metod kinezyterapeutycznych oraz wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii. Potrafi zaplanować przebieg procesu rehabilitacji z uwzględnieniem elementów poznanych metod kinezyterapeutycznych.
	4	71% - 80% Zna zasady diagnostyki, główne cele i założenia metod kinezyterapeutycznych oraz wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii. Potrafi zaplanować przebieg procesu rehabilitacji z uwzględnieniem elementów poznanych metod kinezyterapeutycznych. Potrafi dobrać rodzaj metody kinezyterapeutycznej do wybranych grup schorzeń.
	4,5	81% - 90% Zna zasady diagnostyki, główne cele i założenia metod kinezyterapeutycznych oraz wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii. Potrafi zaplanować przebieg procesu rehabilitacji z uwzględnieniem elementów poznanych metod kinezyterapeutycznych. Potrafi dobrać rodzaj metody kinezyterapeutycznej do wybranych grup schorzeń. Uzasadnia wybór metod i sprzętu rehabilitacyjnego w odniesieniu do danej grupy schorzeń.
	5	91% - 100% Zna zasady diagnostyki, główne cele i założenia metod kinezyterapeutycznych oraz wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii. Potrafi zaplanować przebieg procesu rehabilitacji z uwzględnieniem elementów poznanych metod kinezyterapeutycznych.



		<i>Potrafi dobrać rodzaj metody kinezyterapeutycznej do wybranych grup schorzeń. Uzasadnia wybór metod i sprzętu rehabilitacyjnego w odniesieniu do danej grupy schorzeń. Prognozuje możliwe efekty usprawniania, samodzielnie konstruuje program postępowania usprawniającego. Prezentuje zaawansowane wiedzę z zakresu możliwości wykorzystania poznanych elementów metod kinezyterapeutycznych oraz sprzętu rehabilitacyjnego.</i>
Ćwiczenia/Ćwiczenia praktyczne (CCP)*	3	<i>51% - 64% Zna zasady diagnostyki, główne cele i założenia metod kinezyterapeutycznych oraz wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii.</i>
	3,5	<i>65% - 70% Zna zasady diagnostyki, główne cele i założenia metod kinezyterapeutycznych oraz wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii. Potrafi zaplanować przebieg procesu rehabilitacji z uwzględnieniem elementów poznanych metod kinezyterapeutycznych.</i>
	4	<i>71% - 80% Zna zasady diagnostyki, główne cele i założenia metod kinezyterapeutycznych oraz wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii. Potrafi zaplanować przebieg procesu rehabilitacji z uwzględnieniem elementów poznanych metod kinezyterapeutycznych. Potrafi dobrać rodzaj metody kinezyterapeutycznej do wybranych grup schorzeń.</i>
	4,5	<i>81% - 90% Zna zasady diagnostyki, główne cele i założenia metod kinezyterapeutycznych oraz wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii. Potrafi zaplanować przebieg procesu rehabilitacji z uwzględnieniem elementów poznanych metod kinezyterapeutycznych. Potrafi dobrać rodzaj metody kinezyterapeutycznej do wybranych grup schorzeń. Uzasadnia wybór metod i sprzętu rehabilitacyjnego w odniesieniu do danej grupy schorzeń.</i>
	5	<i>91% - 100% Zna zasady diagnostyki, główne cele i założenia metod kinezyterapeutycznych oraz wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii. Potrafi zaplanować przebieg procesu rehabilitacji z uwzględnieniem elementów poznanych metod kinezyterapeutycznych. Potrafi dobrać rodzaj metody kinezyterapeutycznej do wybranych grup schorzeń. Uzasadnia wybór metod i sprzętu rehabilitacyjnego w odniesieniu do danej grupy schorzeń. Prognozuje możliwe efekty usprawniania, samodzielnie konstruuje program postępowania usprawniającego. Prezentuje zaawansowane możliwości wykorzystania poznanych elementów metod kinezyterapeutycznych oraz sprzętu rehabilitacyjnego.</i>

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	150	100
<i>Udział w wykładach*</i>	60	40
<i>Udział w ćwiczeniach, ćwiczeniach praktycznych, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	90	60
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	100	150
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	40	60
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, ćwiczeń praktycznych, konwersatorium, laboratorium*</i>	60	90
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	250	250
PUNKTY ECTS za przedmiot	10	10

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....