

**KARTA PRZEDMIOTU**  
**Rok akademicki 2019/2020**

<b>Kod przedmiotu</b>	0915.7.FIZJ4.B19.DF	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Dydaktyka fizjoterapii</b> <i>Didactics physiotherapy</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Fizjoterapia</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>jednolite magisterskie</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Specjalność*</b>	-
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
<b>1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	<i>Dr n. med. Agnieszka Nitera-Kowalik, mgr Magdalena Lipińska-Stańczak</i>
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	<i>mgr Magdalena Lipińska-Stańczak</i>
<b>1.9. Kontakt</b>	<i>magdalena.lipinska-stanczak@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	<i>P/K – Podstawowy/Kierunkowy</i>
<b>2.2. Język wykładowy</b>	<i>polski, angielski</i>
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	<i>IV</i>
<b>2.4. Wymagania wstępne*</b>	<i>Podstawowe wiadomości z zakresu pedagogiki, psychologii, etyki i deontologii, fizjoterapii ogólnej i metodyki nauczania ruchu</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>wykłady, ćwiczenia</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną, egzamin</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<b>Wykłady:</b> <i>Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna</i> <b>Ćwiczenia:</b> <i>Pogadanka, Prezentacja multimedialna, Pokaz</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>1. Berezyński F. Dydaktyka kształcenia ogólnego. Warszawa, 2004. 2. Kostera M. Rosiak A. Zajęcia dydaktyczne. GWP Gdańsk 2005. 3. Kupisiewicz Cz. Dydaktyka ogólna. Wyd. 2. Kielce 2006. 4. Sowa J. Wojciechowski F. Proces rehabilitacji w kontekście edukacyjnym. Rzeszów, 2001. 5. Kiebzak W., Gieremek K., Florczyk M., Kiljanski M. Kodeks etyczny fizjoterapeuty PTF. WCPT. Pabianice 2009.</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>1. Nowotny J. Podstawy fizjoterapii. T. 1-3. Kraków 2005. 3. Krawański A. Interaktywne uczenie się i nauczanie w wychowaniu fizycznym i fizjoterapii. Poznań 2006. 4. Winkler M. Commichau A. Sztuka prowadzenia wykładów i lekcji. WAM 2008.</i>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <b>Wykłady:</b> <i>C1- Zapoznanie studentów z ogólnymi zasadami i pojęciami dydaktyki ogólnej i szczegółowej przedmiotów medycznych - dydaktyka fizjoterapii;</i> <i>C2- Przedstawienie form i sposobów przekazu informacji – teoretycznych i umiejętności praktycznych w nauczaniu ruchu, funkcji, komunikacji z pacjentem;</i> <i>C3 – Przedstawienie możliwości rozwoju zawodowego fizjoterapeuty w kontekście Ustawy o zawodzie fizjoterapeuty z 25 września 2015r.</i> <b>Ćwiczenia:</b> <i>C3- Nauka przygotowania i umiejętnego posługiwania się środkami dydaktycznymi;</i> <i>C4- Nabycie umiejętności przekazywania podstawowych procedur fizjoterapii;</i> <i>C5- Przedstawienie granic kompetencji w edukacji zawodowej;</i> <i>C6- Uświadomienie studentom potrzeby permanentnego kształcenia i samokształcenia.</i>
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <b>Wykłady:</b> <ol style="list-style-type: none"><li><i>1. Podstawy dydaktyki ogólnej: etymologia, geneza i znaczenie pojęcia dydaktyki, dydaktyka ogólna a dydaktyki szczegółowe - dydaktyka fizjoterapii.</i></li><li><i>2. Podstawowe pojęcia: uczenie się, nauczanie, kształcenie, samokształcenie, wychowanie. Cele kształcenia ogólnego i wychowania, cele kształcenia zawodowego.</i></li></ol>



*\*niepotrzebne usunąć*

<b>4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Ocena</b>	<b>Kryterium oceny</b>
<b>wykład (W)</b>	<b>3</b>	<i>61%-68% punktów możliwych do uzyskania.</i>
	<b>3,5</b>	<i>69%-76% punktów możliwych do uzyskania.</i>
	<b>4</b>	<i>77%-84% punktów możliwych do uzyskania.</i>
	<b>4,5</b>	<i>85%-92% punktów możliwych do uzyskania.</i>
	<b>5</b>	<i>93%-100% punktów możliwych do uzyskania.</i>
<b>ćwiczenia (C)</b>	<b>3</b>	<i>61%-68% punktów możliwych do uzyskania.</i>
	<b>3,5</b>	<i>69%-76% punktów możliwych do uzyskania.</i>
	<b>4</b>	<i>77%-84% punktów możliwych do uzyskania.</i>
	<b>4,5</b>	<i>85%-92% punktów możliwych do uzyskania.</i>
	<b>5</b>	<i>93%-100% punktów możliwych do uzyskania.</i>

#### **5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>	
	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>30</b>	<b>20</b>
<i>Udział w wykładach</i>	20	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	10	10
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>20</b>	<b>30</b>
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	10	10
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium</i>	5	10
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

*Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....