

**KARTA PRZEDMIOTU**  
**Rok akademicki 2019/2020**

<b>Kod przedmiotu</b>	0915.7.FIZJ4.A5.JL	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Język łaciński</b> <i>Latin language</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Fizjoterapia</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>Stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>Jednolite magisterskie</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>Mgr Donata Pikulska-Durlik</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>donata.pikulska-durlik@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<i>polski</i>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	-

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>ćwiczenia</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>objaśniająca (OB), praca ze źródłem drukowanym (PZD), klasyczna metoda problemowa (KMP)</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>1. Sabina Filipczak-Nowicka, Zofia Grech-Żmijewska, Lingua Latina ad usum medicinae studentium. Warszawa 2009. 2. Witold Faldrowicz, Zofia Grech-Żmijewska, Lingua Latina pro usumedico. Warszawa 2004.</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>1. Barbara Dąbrowska, Słownik medyczny łacińsko-polski i Słownik medyczny polsko-łaciński, Warszawa 1990 2. Anna Kołodziej, Stanisław Kołodziej, Lingua Latina medicinalis, Warszawa 2006. 3. Heinz Feneis, Ilustrowany słownik międzynarodowego mianownictwa anatomicznego, Warszawa 1986. 4. Adam Bochenek, Michał Reicher, Anatomia człowieka, Warszawa 2007.</i>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<i>Ćwiczenia:</i> <i>C1. Zapoznanie z regułami gramatycznymi i leksyką języka łacińskiego.</i> <i>C2. Rozumienie i stosowanie terminologii medycznej oraz przekład tekstów o tematyce medycznej i anatomicznej.</i> <i>C3. Kształtowanie postawy wynikającej z zasad etycznych wypracowanych w starożytności grecko-rzymskiej.</i>
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<i>Ćwiczenia:</i> <i>1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu. Czasowniki koniugacji I-IV: indicativus praesentisactivi i passivi; czasownik „esse” i jego złożenia.</i> <i>2. Rzeczowniki deklinacji I-V; liczebniki główne i porządkowe.</i> <i>3. Składnia: szyk zdania łacińskiego, rząd przypadków; tłumaczenie tekstów z zakresu anatomii i medycyny.</i>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY zna i rozumie:</b>		
W01	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego;	FIZJ_B.W3.
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI potrafi:</b>		
U01	-	
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:</b>		
K01	-	

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jaki?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01																								

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	61% - 68% wyniku kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidzianych programem nauczania
	3,5	69% - 76% wyniku kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidzianych programem nauczania
	4	77% - 84% wyniku kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidzianych programem nauczania
	4,5	85% - 92% wyniku kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidzianych programem nauczania
	5	93% - 100% wyniku kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidzianych programem nauczania

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w ćwiczeniach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń	5	5
Przygotowanie do kolokwium	5	10
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....