

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2020/2021 dla II roku

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ2.E1.SM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Seminarium magisterskie</i> Master's seminary
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>drugiego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr n. o kf. Małgorzata Markowska</i>
1.6. Kontakt	<i>markos@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski, angielski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>Znajomość podstaw metodologii badań, podstaw statystyki</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>seminarium</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<p>Seminarium <i>instruktaż - istotą jest omówienie i wyjaśnienie celu wykonywanej czynności, obowiązujących zasad przy ustaleniu optymalnej kolejności elementów tej czynności i techniki ich wykonania (INS),</i> <i>dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG),</i> <i>metoda symulacyjna (MSM),</i> <i>metoda – seminarium (SEM),</i> <i>metoda badawcza - istotę tej metody, stanowi zdobywanie przez uczących się wiadomości i umiejętności na drodze samodzielnego rozwiązywania problemów, a więc w związku z sformułowanym problemem studiując literaturę, układają plan działalności poznawczej, formułują problemy badawcze i hipotezy, przeprowadzają badania i rozwiązują problem (MB).</i></p>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Wytyczne dla prac licencjackich, magisterskich i dyplomowych realizowanych na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.</i> <i>2. Dutkiewicz W. Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki. Wydawnictwo Stachurski Kielce 2001.</i> <i>3. Radomski D. Grzanka A. Metodologia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo UM Poznań, Poznań 2011.</i> <i>4. Bielec E., Bielec J. Podręcznik pisania prac albo technika pisania prac po polsku. Wydaw. EJB. Kraków 2000.</i>
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Francuz P., Mackiewicz R. Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów. Wydawnictwo KUL Lublin 2007.</i> <i>2. Babbie E. Badania społeczne w praktyce. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2003.</i> <i>3. Czasopisma specjalistyczne.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Seminarium: C1. Zapoznanie studenta z pogłębionym warsztatem naukowym oraz pisaniem prac naukowych z wykorzystaniem pogłębionych analiz statystycznych. C2. Przygotowanie studenta do samodzielnego rozwiązywania problemów badawczo-projektowych z elementami analizy i oceny, a także dyskusji z innymi autorami badań, a także do wykorzystywania piśmiennictwa ze źródeł tradycyjnych oraz naukowych baz danych, w tym obcojęzycznych. C3. Kształtowanie u studenta umiejętności efektywnego zarządzania czasem i organizacji pracy badawczej, umiejętności krótko i długoterminowego planowania pracy naukowej oraz systematyczności w wykonywaniu zadań naukowych. C4. Kształtowanie u studenta postawy odpowiedzialności za własną pracę naukową, a także poszanowania praw autorskich i ochrony baz danych.</p>

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Semestr I

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu (instrukcja konstruowania projektu) (instruktaż).
2. Zapoznanie studentów z wymaganiami przygotowania pracy magisterskiej oraz omówienie typowej struktury pracy magisterskiej (instruktaż).
3. Zapoznanie studentów z zasadami cytowania publikacji (różne systemy cytowań) i prawa autorskiego (instruktaż).
4. (Etap postępowania badawczego, procedury badawcze w pracy magisterskiej (seminarium)).
5. Wybór tematu pracy magisterskiej, zasady prawidłowego formułowania tematu pracy magisterskiej, przygotowanie spisu treści oraz wstępu pracy (dyskusja grupowa, metoda badawcza).
6. Literature selection - traditional and scientific database sources and the ability to collect and use literature in a selective and critical way (research method, group discussion). Dobór piśmiennictwa – źródła tradycyjne i naukowe bazy danych oraz umiejętność gromadzenia piśmiennictwa i korzystania z niego w sposób selektywny i krytyczny (metoda badawcza, dyskusja grupowa).
7. Weryfikacja pierwszego rozdziału pracy (rozdział teoretyczny) (seminarium).

Semestr II

1. Efektywne zarządzanie czasem i organizacja pracy badawczej, systematyczność w zadaniach naukowych (seminarium).
2. Formułowanie celów badawczych i problemów badawczych (seminarium).
3. Analiza różnych metod badawczych (w badaniach indywidualnych i zespołowych), dobór właściwych metod oraz grupy badawczej (seminarium).
4. Dobór narzędzi badawczych i przygotowanie narzędzi badawczych (dyskusja grupowa).
5. Final development of methodological chapter (group discussion). Końcowe opracowanie rozdziału metodologicznego (dyskusja grupowa).
6. Weryfikacja drugiego rozdziału pracy (metodologicznego) (seminarium).

Semestr III

1. Przygotowanie badań właściwych (seminarium).
2. Weryfikacja przeprowadzonych badań (seminarium).
3. Analysis of obtained research results, principles of statistical inference (group discussion). Analiza uzyskanych wyników badań, zasady wnioskowania statystycznego (dyskusja grupowa).
4. Dobór piśmiennictwa do dyskusji wyników badań własnych a także przestrzeganie praw autorskich i ochrona baz danych (seminarium).
5. Weryfikacja części badawczej pracy (seminarium).

Semestr IV

1. Zapoznanie studentów z interpretowaniem danych i sposobem przygotowania rozdziału „dyskusja”, samodzielne opracowanie fragmentu dyskusji (seminarium).
2. Zapoznanie studentów z formułowaniem wniosków i postulatów z badań oraz formułowanie przykładowych wniosków i postulatów przez studentów (instruktaż, dyskusja grupowa).
3. Przygotowanie pełnego piśmiennictwa oraz aneksu (seminarium).
4. Presenting multimedia self-presentations prepared by students (simulation method). Prezentowanie przygotowanych przez studentów autoprezentacji multimedialnych (metoda symulacyjna).
5. Omówienie zasad egzaminu magisterskiego – próbny egzamin magisterski (metoda symulacyjna).
6. Weryfikacja części „dyskusja”, „wnioski”, „piśmiennictwo”, „aneks” (seminarium).

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY :		
W01	Zna miejsce fizjoterapii w naukach medycznych i naukach o kulturze fizycznej.	FIZJ2P_W28 - potrafi analizować związki fizjoterapii z naukami medycznymi i naukami o kulturze fizycznej
W02	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu planowania badań naukowych oraz etapów powstawania pracy magisterskiej, metod badawczych, narzędzi badawczych oraz zasad wnioskowania statystycznego.	FIZJ2P_W29 - posiada poszerzoną wiedzę z metodologii badań naukowych i statystyki na potrzeby pracy naukowej
W03	Zna zasady prawa autorskiego oraz ochrony baz danych, a także zasady etyczne obowiązujące w badaniach naukowych.	FIZJ2P_W30 - potrafi wymienić i interpretować zasady etyczne obowiązujące w badaniach naukowych oraz w podejmowaniu decyzji i działań
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Identyfikuje główne i poboczne tematy wykładów, pogadank, debat akademickich, dyskusji; dokonuje ich analizy i syntezy.	FIZJ2P_U31 - potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji
U02	Przygotowuje prezentacje ustne w zakresie problematyki studiowanego kierunku, zabiera głos w dyskusji, przedstawiając własne argumenty i opinie na podstawie różnych źródeł	FIZJ2P_U33 - posiada elementarne umiejętności badawcze: formułowanie problemów badawczych, dobór adekwatnych metod i technik badawczych, dobór i konstruowanie adekwatnych narzędzi badawczych

U03	Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych z zakresu problematyki studiowanego kierunku, streszcza pisemnie informacje, wyniki badań, opinie i argumenty zawarte w tekście specjalistycznym; parafrazuje wypowiedzi autora.	FIZJ2P_U34 - potrafi zbierać i gromadzić dane oraz wybrać sposób opracowywania wyników, interpretacji i prezentacji wyników badań
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Potrafi podjąć dyskusję i krytycznie ocenić wyniki własnych działań i przemyśleń naukowych.	FIZJ2P_K01 - potrafi formułować opinie i sądy zawierające refleksje na tematy naukowe
K02	Przestrzega zasad prawa autorskiego oraz ochrony baz danych, a także zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych.	FIZJ2P_K07 - przestrzega zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych, w pracach autorskich
K03	Wykazuje inicjatywę współpracy w realizacji zespołowych badań naukowych.	FIZJ2P_K10 – jest zdolny inicjować prace badawcze w zespole i przygotować raport z badań naukowych

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne - weryfikacja kolejnych rozdziałów pracy		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	S	W	C	S	W	C	...	W	C	S
W01															x						x
W02															x						x
W03															x						x
U01															x						x
U02															x						x
U03															x						x
K01															x						x
K02															x						x
K03															x						x

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Seminarium (S)*	3	<i>Semestr I</i> (rozdział 1. – teoretyczny) – 50-60% wymaganych treści. <i>Semestr II</i> (rozdział 2. - metodologiczny) – 50-60% wymaganych treści. <i>Semestr III</i> (rozdział 3. – wyniki badań) – 50-60% wymaganych treści. <i>Semestr IV</i> (weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków) – 50-60% wymaganych treści.
	3,5	<i>Semestr I</i> (rozdział 1. – teoretyczny) – 61-70% wymaganych treści. <i>Semestr II</i> (rozdział 2. - metodologiczny) – 61-70% wymaganych treści. <i>Semestr III</i> (rozdział 3.- wyniki badań) – 61-70% wymaganych treści. <i>Semestr IV</i> (weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków) – 61-70% wymaganych treści.
	4	<i>Semestr I</i> (rozdział 1. – teoretyczny) – 71-80% wymaganych treści. <i>Semestr II</i> (rozdział 2. - metodologiczny) – 71-80% wymaganych treści. <i>Semestr III</i> (rozdział 3. - wyniki badań) – 71-80% wymaganych treści. <i>Semestr IV</i> (weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków) – 71-80% wymaganych treści.
	4,5	<i>Semestr I</i> (rozdział 1. – teoretyczny) – 81-90% wymaganych treści. <i>Semestr II</i> (rozdział 2. - metodologiczny) – 81-90% wymaganych treści. <i>Semestr III</i> (rozdział 3. - wyniki badań) – 81-90% wymaganych treści. <i>Semestr IV</i> (weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków) – 81-90% wymaganych treści.
	5	<i>Semestr I</i> (rozdział 1.- teoretyczny) – 91-100% wymaganych treści. <i>Semestr II</i> (rozdział 2. - metodologiczny) – 91-100% wymaganych treści. <i>Semestr III</i> (rozdział 3. - wyniki badań) – 91-100% wymaganych treści. <i>Semestr IV</i> (weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków) – 91-100% wymaganych treści.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	120	120
Udział w seminarium	120	120
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	380	380
Przygotowanie do seminarium*	380	380
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	500	500
PUNKTY ECTS za przedmiot	20	20

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....