

## KARTA PRZEDMIOTU

### Rok akademicki 2020/2021

<b>Kod przedmiotu</b>	0915.7.FIZJ2.B/C1.F	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Filozofia</b> <i>Philosophy</i>
	angielskim	

#### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Fizjoterapia</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>drugiego stopnia</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>Dr n. hum. Iwona Kijewska</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>41 349 69 54</i>

#### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<i>polski</i>
<b>2.5. Wymagania wstępne*</b>	<i>Brak</i>

#### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>wykłady</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>Zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>słowne (pogadanki, opis, opowiadania, wykład, ), oglądowe, inaczej percepcyjne (wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych...)</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>1. P. McInerney – Wstęp do filozofii „Zysk i Ska” 1998 2. A.B. Stepien, Wstęp do filozofii, Lublin 2001 3. J. Taton – Filozofia w medycynie PZWL Warszawa 2003 4. H. R. Wulf, S. A. Pedersen, R. Rosenberg – Filozofia medycyny Warszawa 1993 5. P. Zaborowski – Filozofia postępowania lekarskiego PZWL Warszawa 1990</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>1. A. Kępiński – Poznanie chorego – różne wydania 2. A. Kępiński – Rytm Życia – różne wydania 3. R. Ferber, Podstawowe pojęcia filozoficzne, t I, II, Kraków 2008 4. M. Bakala, Filozofia w ćwiczeniach, Pelplin 2003</i>

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<i>CI - student zna przedmiot, aspekt, cel i metodę filozofii; zna główne koncepcje filozoficzne, założenia etyki normatywnej i deontologii, zna warunki racjonalności myślenia, zna filozoficzne modele koncepcji człowieka</i>
<i>C2 - student potrafi: określić czym zajmuje się filozofia jako nauka, podać przykłady głównych idei filozoficznych i ich przedstawicieli, założenia filozoficznej koncepcji wiedzy naukowej, potrafi określić i wyjaśnić czym jest medycyna holistyczna, pojęcie zdrowia i choroby w ujęciu filozoficznym, wynikające implikacje z rozumienia pacjenta jako osoby</i>
<b>4.2. Treści programowe</b>
<b>Wykłady</b>
<i>1. Co to jest filozofia. Podział wewnątrz dyscyplinarny. Jedność filozofii a wielość systemów. Przykłady z dziejów pojęcia: od Platona do Poppera.</i>
<i>2. Filozofia współczesna. Fenomenologia, systemy analityczne, filozofia dialogu.</i>
<i>3. Filozoficzna koncepcja wiedzy naukowej. Warunki racjonalności myślenia</i>
<i>4. Metodologiczny status medycyny jako nauki. Medycyna holistyczna</i>
<i>5. Podstawowe koncepcje i pojęcia etyczne, Krótka historia deontologii</i>
<i>6. Człowiek w naukach filozoficznych. Człowiek jako zjawisko [„...phenomene humaine...”], osadzenie w dziejach, osadzenie w społeczności, filozoficzne modele człowieka</i>
<i>7. Wolaść woli, sumienie i jego autonomię, problem norm. Wielokulturowy i wielomodelowy obraz filozofii człowieka. Podstawowe cechy</i>
<i>8. Ja człowiek – mój duch i moje ciało. Koncepcje holistyczne w kulturze i nauce europejskiej</i>
<i>9. Pojęcie zdrowia i choroby w filozofii.</i>
<i>10. Wolność i odpowiedzialność. Pacjent jako osoba i wynikające z tego filozoficzne implikacje.</i>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

<b>Efekt</b>	<b>Student, który zaliczył przedmiot</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
w zakresie <b>WIEDZY</b> :		
W01	<i>Prezentuje filozoficzne modele koncepcji człowieka, Definiuje pojęcie wolnej woli, sumienia, norm moralnych Wyjaśnia koncepcje holistyczne w kulturze i nauce europejskiej</i>	<i>FIZJ2P_W21 - rozumie i rozpoznaje kulturowe i religijne normy i tradycje, które mogą być przyczyną nieporozumienia i problematycznych sytuacji w opiece nad pacjentem</i>

W02	Definiuje główne koncepcje filozoficzne Charakteryzuje założenia etyki normatywnej oraz deontologii Wymienia zasady nieuczciwości w nauce Wymienia reguły określające właściwy sposób traktowania uczestników badań	FIZJ2P_W28 - potrafi analizować związki fizjoterapii z naukami medycznymi i naukami o kulturze fizycznej
W03	Wyjaśnia status medycyny jako nauki Wyjaśnia pojęcie zdrowia i choroby w filozofii	FIZJ2P_W30 - potrafi wymienić i interpretować zasady etyczne obowiązujące w badaniach naukowych oraz w podejmowaniu decyzji i działań
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Posługuje się argumentacją filozoficzną w zakresie nauk medycznych	FIZJ2P_U21 - potrafi dostrzegać, rozpoznawać i rozróżniać konflikty etyczne związane z rozwojem nauk biomedycznych
U02	Opisuje główne koncepcje filozoficzne	FIZJ2P_U23 - potrafi dostrzec, zrozumieć i uszanować dodatkowe uwarunkowania historyczne, kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta w programowaniu usprawniania
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Jest świadomy jaki wpływ na życie społeczne mają poszczególne rozwiązania problemów z punktu widzenia odmiennej argumentacji filozoficznej	FIZJ2P_K01 - potrafi formułować opinię i sądy zawierające refleksje na tematy naukowe
K02	Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe zgodnie z implikacjami wynikającymi z założeń filozofii odoby	FIZJ2P_K015 - umie integrować wiedzę przy rozwiązywaniu nowego problemu

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01				x																				
W02				x																				
W03				x																				
U01				x																				
U02				x																				
K01				x																				
K02				x																				

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 61% - 68% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	3,5	Uzyskanie od 69% - 76% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	4	Uzyskanie od 77% - 84% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	4,5	Uzyskanie od 85% - 92% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	5	Uzyskanie od 93% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach*	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu*	5	5
Przygotowanie do kolokwium*	5	10
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....