

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2020/2021

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ2.B/C14.DFiPR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji <i>Functional diagnostics and rehabilitation programming</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>drugiego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr Małgorzata Biskup</i>
1.6. Kontakt	<i>malgorzata.biskup@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>Anatomia, fizjoterapia ogólna, fizykoterapia</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady, ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>Egzamin, zaliczenie z oceną (ZO)</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: <i>Informacyjny (WI), Problemowy (WP), Konwersatoryjny (WK)</i> Ćwiczenia: <i>dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), analiza przypadków (AP), metoda badawcza (MB), metoda projektów (MP)</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. Walaszek R, Kasperczyk T, Magiera L. Diagnostyka w kinezyterapii i masażu. Wyd. BIOSPORT. Kraków 2007. 2. Buckup Klaus. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Wyd. PZWL. Warszawa 2004. 3. Fuller Geraint. Badanie neurologiczne. Wyd. PZWL. Warszawa 2005.</i>
	uzupełniająca	<i>1. Nowotny J. Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. Wyd. Medipage. Warszawa 2006. 2. Zembaty A. Kinezyterapia. Tom I, II. Wyd. Kasper. Kraków 2003. 3. Nowotny J. Podstawy fizjoterapii. Tom I, II, III. Wyd. Kasper. Kraków 2004. 4. Zagrobelny Z, Woźniowski M. Biomechanika kliniczna. AWF. Wrocław 2007. 5. Podstawy neurorozwojowego usprawniania wg Bobath. Śląska AM. Katowice 1998. 6. Janaszek G. Rozwój niemowlęcia i jego zaburzenia. Rehabilitacja metodą Vojty. Medica- Press 2002. 7. Publikacje naukowe.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład</p> <p><i>C-1- WW (wiedza)-zapoznanie studentów z ogólnym diagnozowaniem i programowaniem fizjoterapii</i></p> <p><i>C-2-UW (umiejętności) -przygotowanie studentów do rozwiązywania i powiązania problemów związanych z diagnostyką funkcjonalną</i></p> <p><i>C-3-KW (kompetencje społeczne)- kształtowanie postawy kompetencji do programowania fizjoterapii</i></p> <p>Ćwiczenia</p> <p><i>C-1-WC (wiedza)- przygotowanie studenta do ocenienia, testowania , planowania fizjoterapii, jak również do powiązania ze sobą zdobytych informacji</i></p> <p><i>C-2-UC (umiejętności) – kształtowanie umiejętności przedstawienia, proponowania i rozwiązywania problemów związanych z diagnostyką funkcjonalną</i></p> <p><i>C-3-KC (kompetencje społeczne)- kształtowanie postawy gotowości do rozwiązywania problemów związanych z diagnostyką funkcjonalną</i></p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Diagnostyka rehabilitacji, regeneracja, kompensacja, adaptacja - definicje pojęć, występowanie, zależności.</i> <i>2. Założenia, dokumentacja w diagnostyce i programowaniu rehabilitacji.</i> <i>3. Ból –źródła, rodzaje, metody badania, skale.</i> <i>4. Chód- składowe i ich analiza, rodzaje, badanie.</i> <i>5. Diagnostyka i programowanie w różnych dysfunkcjach-przykłady.</i>

Ćwiczenia:

1. Programowanie rehabilitacji –cele, dokumentacja, wywiad.
2. Palpacyjne zlokalizowanie i zaznaczanie struktur kostnych na człowieku.
3. Badanie postawy ciała. Wypełnianie karty badań narządu ruchu.
4. Testy diagnostyczne stosowane do badania kręgosłupa, kończyn górnych i dolnych.
5. Ocena wydolności fizycznej - testy. Badanie odruchów, badanie czucia.
6. Badanie ortopedyczne pacjenta. Diagnostyka i programowanie w ortopedii.
7. Diagnostyka i programowanie w pulmonologii, kardiologii, onkologii.
8. Badanie neurologiczne pacjenta. Diagnostyka i programowanie w schorzeniach układu nerwowego.
9. Badanie układu nerwowego noworodków, niemowląt i dzieci. Diagnostyka i programowanie w pediatrii.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>potrafi zaproponować program postępowania usprawniającego dla pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządów i układów.</i>	FIZJ2P_W17 - zna zasady programowania postępowania usprawniającego związanego z regeneracją, kompensacją, adaptacją oraz tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu usprawniania osób z dysfunkcjami różnych narządów i układów.
W02	<i>potrafi opisać program postępowania usprawniającego zależny od wieku, dysfunkcji i stanu funkcjonalnego pacjenta.</i>	FIZJ2P_W18 - potrafi sformułować program postępowania usprawniającego w zależności od stanu klinicznego, stanu funkcjonalnego pacjenta, wieku oraz celów kompleksowej rehabilitacji.
W03	<i>potrafi dobierać badania diagnostyczne potrzebne do monitorowania przebiegu procesu fizjoterapii.</i>	FIZJ2P_W36 - potrafi wymienić i interpretować zasady doboru funkcjonalnych badań diagnostycznych oraz kontrolowania efektywności procesu rehabilitacji medycznej osób z różnymi dysfunkcjami i różnymi schorzeniami.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>potrafi wybierać odpowiednie badania funkcjonalne potrzebne do przeprowadzenia fizjoterapii.</i>	FIZJ2P_U06 - potrafi przeprowadzać badania funkcjonalne narządu ruchu, narządów wewnętrznych oraz badania wydolnościowe niezbędne dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania odpowiednich metod terapeutycznych.
U02	<i>potrafi interpretować wyniki badań diagnostycznych.</i>	FIZJ2P_U09 - potrafi obsługiwać aparaturę diagnostyczno-pomiarową w diagnostyce funkcjonalnej.
U03	<i>potrafi modyfikować plan usprawniania, uwzględniając stan funkcjonalny pacjenta.</i>	FIZJ2P_U25 - potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, wykorzystując wiedzę zakresu diagnostyki funkcjonalnej oraz metodycznych podstaw fizjoterapii.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>wykazuje postawę gotowości do współpracy z innymi w celu rozwiązania problemów związanych z diagnostyką funkcjonalną.</i>	FIZJ2P_K04 - potrafi krytycznie ocenić własne i cudze działania oraz dokonać weryfikacji proponowanych rozwiązań.
K02	<i>wykazuje postawę tolerancji oraz aktywnego uzupełniania wiedzy.</i>	FIZJ2P_K09 - potrafi samodzielnie i odpowiedzialnie podejmować decyzje właściwie organizując pracę własną oraz wykonywać powierzone mu zadania.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	..	W	C	...	W	C	.	W	C	.	W	C	...
W01	x				x																
W02	x				x																
W03	x				x																
U01	x				x																
U02	x				x																
U03	x				x																
K01	x				x																
K02	x				x																

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	W (egz.) - 61% do 68%
	3,5	W (egz.) - 69% do 76%
	4	W (egz.) - 77% do 84%
	4,5	W (egz.) - 85% do 92%
	5	W (egz.) - 93% do 100%
ćwiczenia (C)*	3	Ć (KL) - 61% do 68%
	3,5	Ć (KL) - 69% do 76%
	4	Ć (KL) - 77% do 84%
	4,5	Ć (KL) - 85% do 92%
	5	Ć (KL) - 93% do 100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45	30
<i>Udział w wykładach</i>	15	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	30	45
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	10	15
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	10	15
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium</i>	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....