

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2020/2021

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ2.FI5.KPFwCNW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Kliniczne podstawy fizjoterapii w chorobach narządów wewnętrznych <i>Clinical basis for physiotherapy in diseases of internal organs</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Marek Grabski
1.6. Kontakt	marek.grabski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Fizjologia, patofizjologia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład - metody podające (MP), metody problemowe (MP)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Szczeklik A, Gajewski P. <i>Interna Szczeklika 2015. Podręcznik chorób wewnętrznych 2015. Medycyna Praktyczna</i>, wyd. 7, Kraków 2015. Barinow- Wojewódzki A., <i>Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych</i>, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2013. Rachael Hough, Ifitikhar Ul Haq, red.wyd.pol Kokot F., <i>Crash Course- Choroby wewnętrzne</i>, Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2010.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Demczyszak I, <i>Fizjoterapia w chorobach układu sercowo-naczyniowego</i>. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2006. Farnik-Brodzińska M., Trzaska M., Pierzchała W, <i>Rehabilitacja w chorobach układu oddechowego</i>, Wydawnictwo Śląskiej Akademii Medycznej, Katowice 2002.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady:</p> <p>C1. Zapoznanie z etiologią, patogenezą i obrazem klinicznym wybranych chorób wewnętrznych z uwzględnieniem mechanizmu i dynamiki rozwijających się zmian, ich odwracalności, mechanizmów kompensacyjnych i powiązań przyczynowo-skutkowych między objawami.</p> <p>C2. Kształtowanie umiejętności doboru metod diagnostycznych i terapii pacjentów.</p> <p>C3. Kształtowanie postawy zrozumienia problemów zdrowotnych chorego oraz konieczności nawiązania współpracy w ramach zespołu terapeutycznego oraz z pacjentem i jego rodziną.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> Badanie przedmiotowe i podmiotowe pacjenta. Omówienie symptomatologii chorób wewnętrznych. Choroby układu sercowo- naczyniowego : badania pomocnicze stosowane w diagnostyce i rozpoznawaniu chorób układu krążenia. układu krążenia. Podstawowe metody prewencji pierwotnej i wtórnej w chorobach układu krążenia. Etiologia, obraz kliniczny, rozpoznanie i leczenie wybranych jednostek chorobowych układu krążenia: niewydolność układu krążenia, choroba niedokrwienna serca (stabilne zespoły wieńcowe, ostry zespół wieńcowy), nadciśnienie tętnicze. Choroby układu oddechowego: badania pomocnicze stosowane w diagnostyce i rozpoznawaniu chorób układu oddechowego. Etiologia, obraz kliniczny, rozpoznawanie i leczenie wybranych jednostek chorobowych układu oddechowego: przewlekła obturacyjna choroba płuc, astma oskrzelowa. Choroby reumatyczne: badania pomocnicze stosowane w diagnostyce i rozpoznawaniu chorób narządu ruchu. Etiologia, obraz kliniczny, rozpoznawanie i leczenie wybranych jednostek chorobowych :choroba zwyrodnieniowa stawów, reumatoidalne zapalenie stawów, zeszywniające zapalenie stawów kręgosłupa. Etiologia, obraz kliniczny, rozpoznanie i leczenie wybranych jednostek chorobowych układu krążenia: nadciśnienie płucne, wady zastawek serca, kardiomiopatie serca, zaburzenia rytmu serca, żylna choroba zakrzepowo-zatorowa, przewlekła niewydolność żylna, zespół pozakrzepowy, niedokrwienie kończyn dolnych przewlekłe i ostre. Etiologia, obraz kliniczny, rozpoznawanie i leczenie wybranych jednostek chorobowych układu oddechowego: niewydolność oddechowa, mukowiscydoza, rozstrzenie oskrzeli, odma opłucnowa, niedodma, zapalenie płuc , nowotwory płuc i opłucnej, obturacyjny bezdech senny. Etiologia, obraz kliniczny, rozpoznawanie i leczenie wybranych jednostek chorobowych :cukrzyca, otyłość, zespół metaboliczny, nadczynność i niedoczynność tarczycy.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>posiada szczegółową wiedzę n z zakresu budowy i funkcjonowania układów sercowo –naczyniowego, oddechowego i dokrewnego na potrzebę badania przedmiotowego i podmiotowego pacjenta</i>	FIZJ2P_W03 - posiada szczegółową znajomość budowy i funkcjonowania układów immunologicznego, endokrynologicznego i nerwowego oraz pozostałych układów (krążenia, oddechowego i innych) w szerszym zakresie od I stopnia
W02	<i>zna i interpretuje zasady doboru zadań pomocniczych stosowanych w diagnostyce rozpoznawania chorób układu wewnętrznego ba potrzeby rehabilitacji</i>	FIZJ2P_W36 - potrafi wymienić i interpretować zasady doboru funkcjonalnych badań diagnostycznych oraz kontrolowania efektywności procesu rehabilitacji medycznej osób z różnymi dysfunkcjami i różnymi
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>potrafi przeprowadzić badania pomocnicze narządów wewnętrznych na potrzeby fizjoterapii</i>	FIZJ2P_U06 - potrafi przeprowadzać badania funkcjonalne narządu ruchu, narządów wewnętrznych oraz badania wydolnościowe niezbędne dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania odpowiednich metod terapeutycznych
U02	<i>rozpoznaje wybrane jednostki chorobowe narządów wewnętrznych w oparciu o analizę danych z badania przedmiotowego i podmiotowego pacjenta dla potrzeb fizjoterapii</i>	FIZJ2P_U15 - potrafi przeprowadzić rozpoznanie różnicowe w oparciu o analizę danych z badań dla potrzeb fizjoterapii
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>stosuje się do zasad wynikających z kodeksu etyki zawodowej</i>	FIZJ2P_K08 - przestrzega tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta, przebiegu fizjoterapii oraz wszelkich praw pacjenta

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne – zaliczenie ustne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01										x									x		
W02										x									x		
U01										x									x		
U02										x									x		
K01										x									x		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 61% do 68% łącznej liczby pkt. z odpowiedzi i aktywności
	3,5	Uzyskanie od 69% do 76% łącznej liczby pkt. z odpowiedzi i aktywności
	4	Uzyskanie od 77% do 84% łącznej liczby pkt. z odpowiedzi i aktywności
	4,5	Uzyskanie od 85% do 92% łącznej liczby pkt. z odpowiedzi i aktywności
	5	Uzyskanie od 93% do 100% łącznej liczby pkt. z odpowiedzi i aktywności

4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach	14	9
Udział w zaliczeniu ustnym	1	1
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu	7	10
Przygotowanie do zaliczenia ustnego	3	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....