

**KARTA PRZEDMIOTU**  
**Rok akademicki 2020/2021**

<b>Kod przedmiotu</b>	0915.7.FIZJ2.FI2.TMZCTM	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Terapia manualna zaburzeń czynnościowych tkanek miękkich</b> <i>Manual therapy of functional disorders of soft tissue</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Fizjoterapia</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>drugiego stopnia</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>dr n. med. Anna Lipińska</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>anna.lipinska@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<i>polski</i>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	<i>Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii człowieka, fizjologii człowieka, kinezyterapii, masażu leczniczego, terapii manualnej oraz umiejętność zastosowania fizjoterapii w reumatologii, neurologii, ortopedii i traumatologii narządu ruchu</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>ćwiczenia</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>Metody podające - instruktaż, opis, objaśnienie, dyskusja, metoda eksponująca – pokaz multimedialny, metody praktyczne -pokaz z objaśnieniem, praca własna studenta</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>1. Adam Bocherek i Michał Reicher: Anatomia człowieka. T. I 2. Meyers T. Taśmu Anatomiczne 3. Muscolino J., red. wyd. pol. Z. Śliwiński: Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego z uwzględnieniem punktów spustowych, stref odruchowych i stretchingu, Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2011. 4. Petty N. J., red. wyd. pol. Z. Śliwiński: Badanie i ocena narządu ruchu, Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2010. 5. R. Louis Schultz, R. Feitis: Nieskończona sieć. Anatomia powięzi w działaniu</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>Petty N. J., red. wyd. pol. Z. Śliwiński: Badanie i ocena narządu ruchu, Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2010.</i>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<i>C1. Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami terapii manualnej w leczeniu zaburzeń czynnościowych tkanek miękkich</i>
<i>C2. Zapoznanie studentów z założeniami taśm funkcjonalnych mięśniowo-powięziowymi wg Meyersa</i>
<i>C3. Nabycie umiejętności zastosowanie zabiegów manualnych w praktyce klinicznej wg. Taśm mięśniowo-powięziowych</i>
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<b>Ćwiczenia:</b>
<i>1. Układy tensesgracyjne. Prawo tensegracji .Powięź jako jeden z kompleksowych systemów komunikacyjnych. Podstawowe pojęcia taśm mięśniowo- powięziowych.</i>
<i>2. Taśma mięśniowo- powięziowa TPT. Stacje kostne i tory mięśniowo-powięziowe. Testy funkcjonalne i terapia.</i>
<i>3. Taśma mięśniowo- powięziowa TPP. Stacje kostne i tory mięśniowo-powięziowe. . Testy funkcjonalne i terapia</i>
<i>4. Taśma mięśniowo- powięziowa TB. Stacje kostne i tory mięśniowo-powięziowe. Testy funkcjonalne i terapia</i>
<i>5. Taśma mięśniowo- powięziowa TS. Stacje kostne i tory mięśniowo-powięziowe. Testy funkcjonalne i terapia</i>
<i>6. Taśma Kończyny górnej. Stacje kostne i tory mięśniowo-powięziowe. Testy funkcjonalne i terapia.</i>
<i>7. Meridiany poprzeczne wg Schulza.</i>
<i>8. Zastosowanie mobilizacji tkanek miękkich - różne techniki.</i>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	<i>potrafi zdefiniować i scharakteryzować zaburzenia czynnościowe tkanek miękkich oraz wymienić podstawowe metody diagnozowania w terapii manualnej tkanek miękkich</i>	FIZJ2P_W06 - potrafi wymienić i scharakteryzować tzw. specjalne metody fizjoterapii, tj.: metody reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej oraz terapii manualnej
W02	<i>potrafi dobrać odpowiednie techniki terapii zaburzeń czynnościowych tkanek miękkich do wybranych jednostek chorobowych</i>	FIZJ2P_W16 - potrafi analizować patogenezę, objawy kliniczne i przebieg określonych jednostek chorobowych, w aspekcie doboru optymalnych technik i racjonalnego stosowania środków fizjoterapii
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	<i>potrafi przeprowadzić testy diagnostyczne i wykonać wybrane techniki manualne dla zaburzeń czynnościowych tkanek miękkich</i>	FIZJ2P_U10 - potrafi prezentować i zastosować elementy metod specjalnych wykorzystywanych w fizjoterapii: metod reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej oraz terapii manualnej
U02	<i>potrafi przeprowadzić diagnostykę i wnioskowanie kliniczne oraz zaplanować strategię i taktykę dotyczącą terapii zaburzeń czynnościowych tkanek miękkich w wybranych jednostkach chorobowych</i>	FIZJ2P_U25 - potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, wykorzystując wiedzę zakresu diagnostyki funkcjonalnej oraz metodycznych podstaw fizjoterapii
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	<i>Wykazuje cechy charakteru w kierunku samorozwoju, poszerzania wiedzy i kompetencji jako fizjoterapeuta</i>	FIZJ2P_K02 - wykazuje umiejętność i nawyk samokształcenia przez całe życie w celu rozszerzenia kompetencji i utrzymania statusu fizjoterapeuty

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne – zaliczenie ustne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01											x			x			x			x	
W02											x			x			x			x	
U01											x			x			x			x	
U02											x			x			x			x	
K01											x			x			x			x	

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	<i>Zna i definiuje zasady terapii tkanek miękkich; potrafi wymienić podstawowe metody diagnozowania poprzez wybrane testy kliniczne i funkcjonalne. Potrafi zademonstrować terapię tkanek miękkich w podstawowej formie.</i>
	3,5	<i>Zna i definiuje zasady terapii tkanek miękkich; potrafi wymienić podstawowe metody diagnozowania poprzez wybrane testy kliniczne i funkcjonalne. Potrafi zademonstrować terapię tkanek miękkich w podstawowej formie. Potrafi dostosować testy diagnostyczne do wypranych dysfunkcji w obrębie tkanek miękkich.</i>
	4	<i>Zna i definiuje zasady terapii tkanek miękkich; potrafi wymienić podstawowe metody diagnozowania poprzez wybrane testy kliniczne i funkcjonalne. Potrafi zademonstrować podstawowe mobilizacje w stawach. Potrafi dostosować testy diagnostyczne do wypranych dysfunkcji. Potrafi wykonać te testy.</i>
	4,5	<i>Zna i definiuje zasady terapii tkanek miękkich; potrafi wymienić podstawowe metody diagnozowania poprzez wybrane testy kliniczne i funkcjonalne. Potrafi zademonstrować podstawowe mobilizacje w stawach. Potrafi dostosować testy diagnostyczne do wypranych dysfunkcji. Potrafi wykonać te testy oraz dokonać analizy wyboru tych testów.</i>
	5	<i>Zna i definiuje zasady terapii tkanek miękkich; potrafi wymienić podstawowe metody diagnozowania poprzez wybrane testy kliniczne i funkcjonalne. Potrafi zademonstrować podstawowe mobilizacje w stawach. Potrafi dostosować testy diagnostyczne do wypranych dysfunkcji. Potrafi wykonać te testy oraz dokonać analizy wyboru tych testów. Wie na czym polega plan usprawniania oraz potrafi weryfikować go stosownie do dysfunkcji. Podczas zajęć wykazywał pełne czynne zaangażowanie oraz wyróżniał się wiedzą i aktywnością w grupie.</i>

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	15
Udział w ćwiczeniach	20	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	10
Przygotowanie do ćwiczeń	5	10
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

*Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....