

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2020/2021

| | | |
|----------------------------------|-------------------------|---|
| Kod przedmiotu | 0915.7.FIZJ2.FII2.TMZCS | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | Terapia manualna zaburzeń czynnościowych stawów <i>Manual therapy of functional disorders of joints</i> |
| | angielskim | |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|---|-----------------------------------|
| 1.1. Kierunek studiów | <i>Fizjoterapia</i> |
| 1.2. Forma studiów | <i>stacjonarne/niestacjonarne</i> |
| 1.3. Poziom studiów | <i>drugiego stopnia</i> |
| 1.4. Profil studiów* | <i>praktyczny</i> |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | <i>dr n. med. Anna Lipińska</i> |
| 1.6. Kontakt | <i>anna.lipinska@ujk.edu.pl</i> |

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|--------------------------------|--|
| 2.2. Język wykładowy | <i>polski</i> |
| 2.4. Wymagania wstępne* | <i>Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii człowieka, biomechaniki stawów, kinezyterapii, masażu leczniczego, terapii manualnej oraz umiejętność zastosowania fizjoterapii w reumatologii, neurologii, ortopedii i traumatologii narządu ruchu</i> |

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| 3.1. Forma zajęć | <i>ćwiczenia</i> | |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | <i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i> | |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć | <i>zaliczenie z oceną</i> | |
| 3.4. Metody dydaktyczne | <i>Metody podające - instruktaż, opis, objaśnienie, dyskusja, metoda eksponująca – pokaz multimedialny, metody praktyczne -pokaz z objaśnieniem, praca własna studenta</i> | |
| 3.5. Wykaz literatury | podstawowa | <i>1. Adam Bochenek i Michał Reicher: Anatomia człowieka. T. I 2. Kapandji : Anatomia funkcjonalna stawów T. I, II ,III 3. Kaltenborn F. M., Evjenth O., Cz. I, Manualne mobilizacje stawów kończyn, Wydawnictwo Comer, 1996; Cz. II, Kręgosłup. Badanie manualne i mobilizacja, Wydawnictwo Rolewski, 1998. 4. Muscolino J., red. wyd. pol. Z. Śliwiński: Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego z uwzględnieniem punktów spustowych, stref odruchowych i stretchingu, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011. 5. Frisch H.: Terapia manualna – poradnik wykonywania ćwiczeń. PZWL, Warszawa, 2001 6. Joristma W. Anatomia na żywym człowieku. Wstęp do terapii manualnej</i> |
| | uzupełniająca | <i>Petty N. J., red. wyd. pol. Z. Śliwiński: Badanie i ocena narządu ruchu, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010.</i> |

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

| |
|---|
| 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) |
| <i>C1. zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami terapii manualnej w leczeniu zaburzeń czynnościowych stawów</i> |
| <i>C2. Nabycie umiejętności w prawidłowej ocenie zaburzenia w strukturach stawowych</i> |
| <i>C3. Nabycie umiejętności zastosowanie zabiegów manualnych na stawach w praktyce klinicznej</i> |
| 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) |
| Ćwiczenia: |
| <i>1. Biomechanika stawów w zależności od typu stawu. Rotacje jako ruch obrotowy. Translacje jako ruch postępowy Kryteria konwencjonalnego podziału stawów oraz wg. McConailla.</i> |
| <i>2. Biomechanika stawów w zależności od typu stawu cd. Zasady wklęsłości i wypukłości podczas ruchu w stawie. Zastosowanie gry stawowej w praktyce. Manualny test ruchomości wg Kaltenborna. Fizjologiczny i patologiczny opór końca ruchu.</i> |
| <i>3. Biomechanika stawów w zależności od typu stawu cd. Zaburzenia wewnątrz i zewnątrz stawowe – kryteria ocena zaburzeń w stawie. Wzorzec torebkowy wg. Cyriaxa . Kryteria wzorca n/ torebkowego w stawie.</i> |
| <i>4. Biomechanika stawów w zależności od typu stawu cd . Zasada „dziadka do orzechów”. Centralizacja i peryferyzacja bólu wg McKenziego.</i> |
| <i>5. Biomechanika stawów w zależności od typu stawu cd. Testy pasywne i czynne. Badanie wybranych stawów</i> |
| <i>6. Mobilizacja wybranych stawów.</i> |
| <i>7. Mobilizacja wybranych stawów.</i> |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|--|---|---|
| w zakresie WIEDZY: | | |
| W01 | <i>potrafi zdefiniować i scharakteryzować zaburzenia czynnościowe stawów oraz wymienić podstawowe metody diagnozowania w terapii manualnej stawów</i> | FIZJ2P_W06 - potrafi wymienić i scharakteryzować tzw. specjalne metody fizjoterapii, tj.: metody reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej oraz terapii manualnej |
| W02 | <i>potrafi przeanalizować przebieg procesu patologicznego w stawie i dobrać odpowiednie techniki manualne do terapii zaburzeń czynnościowych stawów</i> | FIZJ2P_W16 - potrafi analizować patogenezę, objawy kliniczne i przebieg określonych jednostek chorobowych, w aspekcie doboru optymalnych technik i racjonalnego stosowania środków fizjoterapii |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: | | |
| U01 | <i>potrafi przeprowadzić testy diagnostyczne i funkcjonalne oraz wykonać wybrane techniki manualne dla zaburzeń czynnościowych stawów</i> | FIZJ2P_U10 - potrafi prezentować i zastosować elementy metod specjalnych wykorzystywanych w fizjoterapii: metod reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej oraz terapii manualnej |
| U02 | <i>potrafi przeprowadzić badanie, zaprogramować usprawnianie narządu ruchu z uwzględnieniem struktur stawowych oraz potrafi zweryfikować plan rehabilitacji stosownie do obrazu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta</i> | FIZJ2P_U25 - potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, wykorzystując wiedzę zakresu diagnostyki funkcjonalnej oraz metodycznych podstaw fizjoterapii |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | | |
| K01 | <i>Wykazuje cechy charakteru w kierunku samorozwoju, poszerzania wiedzy i kompetencji jako fizjoterapeuta</i> | FIZJ2P_K02 - wykazuje umiejętność i nawyk samokształcenia przez całe życie w celu rozszerzenia kompetencji i utrzymania statusu fizjoterapeuty |

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---|---|-----|
| | Egzamin ustny* | | | Kolokwium* | | | Projekt* | | | Aktywność na zajęciach* | | | Praca własna* | | | Praca w grupie* | | | Inne – zaliczenie ustne | | | | | |
| | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | | | |
| | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 | | | | | | | | | | | x | | | x | | | x | | | x | | | x | |
| W02 | | | | | | | | | | | x | | | x | | | x | | | x | | | x | |
| U01 | | | | | | | | | | | x | | | x | | | x | | | x | | | x | |
| U02 | | | | | | | | | | | x | | | x | | | x | | | x | | | x | |
| K01 | | | | | | | | | | | x | | | x | | | x | | | x | | | x | |

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
|----------------|-------|---|
| ćwiczenia (C)* | 3 | <i>Zna i definiuje zasady terapii stawów; potrafi wymienić podstawowe metody diagnozowania poprzez wybrane testy kliniczne i funkcjonalne. Potrafi zademonstrować podstawowe mobilizacje w stawach.</i> |
| | 3,5 | <i>Zna i definiuje zasady terapii stawów; potrafi wymienić podstawowe metody diagnozowania poprzez wybrane testy kliniczne i funkcjonalne. Potrafi zademonstrować podstawowe mobilizacje w stawach. Potrafi dostosować testy diagnostyczne do wypranych dysfunkcji.</i> |
| | 4 | <i>Zna i definiuje zasady terapii stawów; potrafi wymienić podstawowe metody diagnozowania poprzez wybrane testy kliniczne i funkcjonalne. Potrafi zademonstrować podstawowe mobilizacje w stawach. Potrafi dostosować testy diagnostyczne do wypranych dysfunkcji. Potrafi wykonać te testy.</i> |
| | 4,5 | <i>Zna i definiuje zasady terapii stawów; potrafi wymienić podstawowe metody diagnozowania poprzez wybrane testy kliniczne i funkcjonalne. Potrafi zademonstrować podstawowe mobilizacje w stawach. Potrafi dostosować testy diagnostyczne do wypranych dysfunkcji. Potrafi wykonać te testy oraz dokonać analizy wyboru tych testów.</i> |
| | 5 | <i>Zna i definiuje zasady terapii stawów; potrafi wymienić podstawowe metody diagnozowania poprzez wybrane testy kliniczne i funkcjonalne. Potrafi zademonstrować podstawowe mobilizacje w stawach. Potrafi wykonać te testy oraz dokonać analizy wyboru tych testów. Wie na czym polega plan usprawniania oraz potrafi weryfikować go stosownie do dysfunkcji. Podczas zajęć wykazywał pełne zaangażowanie oraz wyróżniał się wiedzą i aktywnością w grupie.</i> |

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta | |
|--|---------------------|-----------------------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 20 | 15 |
| Udział w ćwiczeniach | 20 | 15 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 5 | 10 |
| Przygotowanie do ćwiczeniach | 5 | 10 |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 25 | 25 |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 1 | 1 |

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....