

## KARTA PRZEDMIOTU

### Rok akademicki 2020/2021

<b>Kod przedmiotu</b>	0915.7.FIZJ2.B/C17.SON	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Sport osób niepełnosprawnych</b> <i>Sport of disabled people</i>
	angielskim	

#### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Fizjoterapia</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>drugiego stopnia</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>dr n. med. Ewelina Kamińska-Gwóźdź</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>ewelina.kaminska-gwozdz@ujk.edu.pl</i>

#### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.2. Język wykładowy</b>	<i>polski</i>
<b>2.4. Wymagania wstępne*</b>	<i>Student powinien znać podstawowe pojęcia i definicje związane z problematyką niepełnosprawności. Winien także rozumieć pojęcie sportu oraz jego funkcje i miejsce w dziedzinie kultury fizycznej. Powinien posiadać wiedzę z podstawowych zasad nauczania czynności ruchowych, a także posiadać umiejętność posługiwania się formami prowadzenia zajęć indywidualnych i grupowych.</i>

#### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>wykłady, ćwiczenia</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK, przynajmniej jedno zajęcia w terenie</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, filmy obrazujące podejmowaną problematykę, instruktaż, pokaz, warsztat, dyskusja okrągłego stołu,</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>1.Kosmol A.; Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych. AWF Warszawa 2008. 2.Kowalik S.; Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. Dostosowana aktywność ruchowa. GWP Gdańsk 2009. 3.Molik B., Morgulec-Adamowicz N., Kosmol A.; Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych. AWF Warszawa 2008.</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>1.Cichosz M., Grajek M.J.: Vademecum sportu niesłyszących. PZSG, Warszawa, tom 1,2,3, 1997. 2.Krzak J. Prażmo R.: Goalball. PZSN „Start”, Warszawa, 2005. 3.Plinta R.: Sport osób niepełnosprawnych. (red.) A. Zembaty.: Kinezyterapia. Wyd. „Kasper”, Kraków, tom 2, 2003. 4.Oficjalne Przepisy Sportowe Special Olympics. Wyd. Biuro Narodowe Stowarzyszenia Olimpiady Specjalne- Polska, Warszawa, 2005.</i>

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<p><b>Wykłady:</b></p> <p>W1- zapoznanie studentów ze specyfiką sportu osób niepełnosprawnych</p> <p>W2- nabycie wiedzy związanej z doбором różnych form sportu dla osób niepełnosprawnych</p> <p>W3- przygotowanie studenta do prowadzenia treningu sportowego z udziałem osób niepełnosprawnych</p> <p>W4- zdobycie wiedzy z zakresu organizacji zawodów sportowych dla osób niepełnosprawnych</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>C1- nabycie umiejętności związanej z doбором różnych form sportu dla osób niepełnosprawnych</p> <p>C2- nabycie umiejętności tworzenia i realizacji programu usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu i innych narządów oraz układów</p> <p>C3- przygotowanie studenta do prowadzenia treningu sportowego z udziałem osób niepełnosprawnych</p> <p>C4- nauka aktywnej jazdy i pokonywania przeszkód na wózku inwalidzkim</p>

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Wykłady:

1. Organizacja sportu osób niepełnosprawnych w Polsce. Testy sprawnościowe dostosowane do osób z różnym rodzajem dysfunkcji.
2. Dyscypliny paraolimpijskie letnie.
3. Dyscypliny paraolimpijskie zimowe.
4. Formy uczestnictwa w kulturze fizycznej - podstawowe pojęcia.
5. Trening sportowy osób niepełnosprawnych.
6. Wybrane dyscypliny sportu dla osób z różnymi dysfunkcjami fizycznymi oraz sensorycznymi.
7. Specyfika dyscyplin sportowych dla osób niewidomych i słabowidzących oraz dla osób niesłyszących i słabosłyszących.
8. Organizacja zawodów sportowych dla osób niepełnosprawnych.
9. Specyfika dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.

##### Ćwiczenia:

1. Nauka jazdy na wózku inwalidzkim po terenie płaskim, asekuracja osoby niepełnosprawnej poruszającej się na wózku inwalidzkim,
2. Nauka balansu i jazdy w balansie na wózku inwalidzkim.
3. Nauka jazdy do tyłu oraz skrętów na wózku inwalidzkim.
4. Tenis stołowy na wózku inwalidzkim
5. Zawody sportowe osób niepełnosprawnych
6. Nauka wjazdu i zjazdu z podestu na wózku inwalidzkim
7. Nauka wjazdu i zjazdu z pochylni na wózku inwalidzkim
8. Nauka zjazdu ze schodów na wózku inwalidzkim
9. Zasady, metody, formy i środki pracy w procesie treningowym sportu osób niepełnosprawnych.
10. Sportowe gry zespołowe osób niepełnosprawnych
11. Praktyczne wykorzystanie zdobytych umiejętności jazdy na wózku inwalidzkim - zajęcia w terenie.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	<i>prawidłowo nazywa i rozumie różne formy aktywności ruchowej osób niepełnosprawnych</i>	FIZJ2P_W13 - posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form sportu dla osób niepełnosprawnych w rehabilitacji kompleksowej i w podtrzymywaniu sprawności osób z różnymi dysfunkcjami
W02	<i>posiada wiedzę związaną z organizacją zawodów dla osób niepełnosprawnych</i>	FIZJ2P_W38 - posiada wiedzę na temat organizacji zawodów dla osób z różnymi dysfunkcjami
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	<i>posiada umiejętność doboru różnych dyscyplin sportowych oraz treningu sportowego dla osób niepełnosprawnych z różnymi dysfunkcjami</i>	FIZJ2P_U37 - potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie sportu niepełnosprawnych dla doboru różnych dyscyplin sportowych, treningu sportowego i organizacji zawodów dla osób niepełnosprawnych z różnymi dysfunkcjami
U02	<i>opanował technikę jazdy na wózku inwalidzkim</i>	FIZJ2P_U41 - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych form aktywności fizycznej
U03	<i>posiada umiejętność aplikowania wysiłku fizycznego w zależności od otaczających warunków.</i>	FIZJ2P_U42 - potrafi dostosowywać formy uczestnictwa w kulturze fizycznej do warunków środowiskowych i klimatycznych
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	<i>aktywnie przejawia postawę prozdrowotną poprzez dbałość o kondycję fizyczną</i>	FIZJ2P_K20 - dba o ponadprzeciętny poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zawodu

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																						
Efekty przedmiotowe (symbol)		Sposób weryfikacji (+/-)																				
		Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne Sprawdzian praktyczny oceny techniki jazdy i pokonywani a przeszkód na wózku inwalidzkim		
		Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
		W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					x																	
W02					x																	
U01													x									
U02																						x
U03													x									
K01													x									

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Kolokwium 10 pkt
	3,5	Kolokwium 10,5-12,5 pkt
	4	Kolokwium 13-15 pkt.
	4,5	Kolokwium 15,5-17,5 pkt.
	5	Kolokwium 18-20 pkt
ćwiczenia (C) sem. III	3	Student opanował technikę jazdy na wózku inwalidzkim po terenie płaskim
	3,5	Student opanował technikę jazdy na wózku inwalidzkim z elementami slalomu
	4	Student opanował balans na wózku inwalidzkim
	4,5	Student opanował jazdę w balansie na wózku inwalidzkim
	5	Student opanował jazdę slalomem w balansie na wózku inwalidzkim
ćwiczenia (C) sem. IV	3	Student opanował technikę wjazdu na podest na wózku inwalidzkim
	3,5	Student opanował technikę zjazdu z podestu na wózku inwalidzkim
	4	Student opanował technikę wjazdu na pochylnię na wózku inwalidzkim
	4,5	Student opanował technikę zjazdu z pochylni na wózku inwalidzkim
	5	Student opanował technikę zjazdu ze schodów na wózku inwalidzkim

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60	50
Udział w wykładach	30	20
Udział w ćwiczeniach	30	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	40	50
Przygotowanie do wykładu	20	20
Przygotowanie do ćwiczeń	20	30
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....