

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2020/2021 dla II roku

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ2.D1.PZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Praktyka zawodowa <i>Traineeship</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>drugiego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca przedmiotu	<i>dr n. o zdr. Justyna Pogorzelska</i>
1.6. Kontakt	<i>justyna.pogorzelska@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>1. Przed rozpoczęciem praktyki student jest zobowiązany do: a. ubezpieczenia OC i NNW b. posiadania aktualnej książeczki do celów sanitarno-epidemiologicznych c. posiadania szczepień WZW typu B</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>praktyki</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia w terenie – praktyki. Praktyki studenckie odbywają się w podmiotach gospodarczych (państwowych lub prywatnych), zwanych dalej „zakładem pracy” na podstawie porozumienia w sprawie organizacji praktyk, które w imieniu Uniwersytetu zawiera prorektor ds. dydaktycznych i studenckich.</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>METODY PRAKTYCZNE Zajęcia praktyczne Pokaz z opisem Pokaz z objaśnieniem Pokaz z instruktażem</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. Buckup K.: Testy kliniczne w badaniu kości. Stawów i mięśni”. PZWL, Warszawa 2003 2. Zembaty A.: Kinezyterapia. Tom I i II. KASPER, Kraków 2003 3. Dega W. Ortopedia i rehabilitacja., PZWL, 2002 4. Rehabilitacja kardiologiczna. Red. J. Bromboszcz, P. Dylewicz. Kraków 2005 5. Rosławski A., Woźniewski M. Fizjoterapia oddechowa. Wrocław 1997 6. Tecklin J. S. Fizjoterapia pediatryczna. Wrocław 1996 7. Mika T., Kasprzak W. Fizykoterapia. Warszawa 2006 8. Prusiński A. Neurologia praktyczna. PZWL Warszawa 1998</i>
	uzupełniająca	<i>a) Podstawy neurorozwojowego usprawniania wg Bobath. Śląska AM, Katowice 1998. b) Banaszek G. Rozwój niemowlęcia i jego zaburzenia. Rehabilitacja metodą Vojty. Medica- Press, 2002 c) Rakowski A.: Kręgosłup w stresie. Wydawnictwo psychologiczne. Gdańsk 1998 d) Leidler P. Rehabilitacja po udarze mózgu. PZWL, Warszawa 2000. e) Konturek S., Fizjologia człowieka tom IV – Neurofizjologia, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 1998, wyd. 6</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>C1. Zapoznanie z zasadami BHP.</i>
<i>C2. Poszerzanie wiedzy teoretycznej w oparciu o praktykę.</i>
<i>C3. Współpraca z fizjoterapeutą w placówce.</i>
<i>C4. Poznanie zasad bezpiecznego użytkowania sprzętu.</i>
<i>C5. Czynne uczestnictwo w procesie terapeutycznym pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu.</i>
<i>C6. Doskonalenie technik kinezyterapii miejscowej i ogólnej.</i>
<i>C7. Doskonalenie wykonywania zabiegów z fizykoterapii.</i>
<i>C8. Badania dla potrzeb kinezyterapii.</i>
<i>C9. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej.</i>

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

W placówkach służby zdrowia, ośrodkach dla osób niepełnosprawnych oraz ośrodkach sportowych program praktyk obejmuje planowanie, realizowanie i dokumentowanie procesu terapeutycznego pod kierunkiem opiekuna praktyk w różnych jednostkach chorobowych.

Szczegółowa tematyka:

- Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie się z pracą zespołu terapeutycznego i medycznego.
- Poznanie specyfiki pracy obowiązującej w placówce.
- Zapoznanie się z dokumentacją obowiązującą w placówce.
- Poznanie zasad bezpiecznego użytkowania sprzętu będącego wyposażeniem placówki, w której student odbywa praktykę zawodową
- Przeprowadzenie wywiadu dla potrzeb kinezyterapii.
- Ocena fizjoterapeutyczna pacjenta.
- Doskonalenie wykonywania zabiegów leczniczych z zakresu fizykoterapii: elektroterapii, termoterapii, światłolecznictwa, magnetoterapii, wodolecznictwa, laseroterapii, hydroterapii i balneologii.
- Poznanie elementów metod terapeutycznych np. (PNF, Terapia Bobath, Neuromobilizacje, Terapia cranio-sakralna, Terapia manualna wg koncepcji McKenzie, Kaltenboma, Maitlanda, Terapia Vojtę, Terapia NDT Bobath, SI- w zależności od specyfiki pracy placówki w której student odbywa praktykę).
- Fizjoterapia osób po urazach i po amputacjach kończyn.
- Fizjoterapia u osób ze zmianami patologicznymi narządu ruchu.

Środki i sposoby terapeutyczne w postępowaniu usprawniającym.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	potrafi dobrać formy adoptowanej aktywności ruchowej dla osób z różnymi jednostkami chorobowymi	FIZJ2P_W19 - posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form adaptowanej aktywności ruchowej w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób z różnymi dysfunkcjami i w procesie starzenia
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	FIZJ2P_U24 - potrafi przewidzieć skutki przebiegu różnego rodzaju dysfunkcji oraz stanów chorobowych, a także określonego postępowania usprawniającego
U02	potrafi analizować błędy i zaniedbania w praktyce	FIZJ2P_U32 - potrafi analizować jakość wykonywanych zabiegów terapeutycznych, identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce
U03	potrafi porozumiewać się z pacjentem w języku obcym	FIZJ2P_U45 - umie porozumieć się z pacjentem w języku obcym
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi weryfikować błędy popełniane w procesie usprawniania pacjenta	FIZJ2P_K04 - potrafi krytycznie ocenić własne i cudze działania oraz dokonać weryfikacji proponowanych rozwiązań
K02	potrafi organizować pracę w zespole i wykonuje powierzone mu zadania w pracy z pacjentem.	FIZJ2P_K09 - potrafi samodzielnie i odpowiedzialnie podejmować decyzje właściwie organizując pracę własną oraz wykonywać powierzone mu zadania
K03	potrafi współpracować w zespole terapeutycznym i potrafi nawiązać kontakt z pacjentem.	FIZJ2P_K13 - potrafi nawiązywać kontakty z pacjentem i członkami wielodyscyplinarnego zespołu

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P
W01												x									x
U01												x									x
U02												x									x
U03												x									x
K01												x									x
K02												x									x
K03												x									x

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
inne: Praktyka (PZ)*	3	Posiadanie podstawowej wiedzy teoretycznej z tematyki związanej z programem określonym przez opiekuna praktyk na danym roku studiów. Posiadanie wymaganej frekwencji. Zaliczenie następuje na podstawie następujących dokumentów złożonych u opiekuna praktyk: dziennika praktyk (wpisu dotyczącego nazwy placówki, terminarzu zajęć, karty przebiegu praktyk w placówce).
	3,5	Posiadanie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z tematyki związanej z programem określonym przez opiekuna praktyk na danym roku studiów. Posiadanie wymaganej frekwencji. Zaliczenie następuje na podstawie następujących dokumentów złożonych u opiekuna praktyk: dziennika praktyk (wpisu dotyczącego nazwy placówki, terminarzu zajęć, karty przebiegu praktyk w placówce).
	4	Posiadanie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z tematyki związanej z programem określonym przez opiekuna praktyk na danym roku studiów. Wykonywanie zadań wyznaczonych przez opiekuna praktyk w czasie praktyki. Posiadanie wymaganej frekwencji. Zaliczenie następuje na podstawie następujących dokumentów złożonych u opiekuna praktyk: dziennika praktyk (wpisu dotyczącego nazwy placówki, terminarzu zajęć, karty przebiegu praktyk w placówce).
	4,5	Posiadanie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z tematyki związanej z programem określonym przez opiekuna praktyk na danym roku studiów. Czynne uczestnictwo w pracy z pacjentem. Posiadanie wymaganej frekwencji. Zaliczenie następuje na podstawie następujących dokumentów złożonych u opiekuna praktyk: dziennika praktyk (wpisu dotyczącego nazwy placówki, terminarzu zajęć, karty przebiegu praktyk w placówce).
	5	Posiadanie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z tematyki związanej z programem określonym przez opiekuna praktyk na danym roku studiów. Posiadanie umiejętności planowania procesu usprawniania oraz czynne uczestnictwo w pracy z pacjentem. Posiadanie wymaganej frekwencji. Zaliczenie następuje na podstawie następujących dokumentów złożonych u opiekuna praktyk: dziennika praktyk (wpisu dotyczącego nazwy placówki, terminarzu zajęć, karty przebiegu praktyk w placówce).

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	600	600
Praktyka zawodowa	600	600
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	600	600
PUNKTY ECTS za przedmiot	24	24

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....