

**KARTA PRZEDMIOTU**  
**Rok akademicki 2020/2021**

<b>Kod przedmiotu</b>	0915.7.FIZJ2.FI4.PZiEZ	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna</b> <i>Health promotion and health education</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Fizjoterapia</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>drugiego stopnia</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>dr Grażyna Lis</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>grazyna.lis@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<i>polSKI</i>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	<i>brak</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>wykłady</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>wykłady online</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>Wykład informacyjny, konwersatoryjny, problemowy</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karski J.: <i>Praktyka i teoria promocji zdrowia</i>. Wyd. Fachowe Ce De Wu, Warszawa 2011.</li> <li>2. Woynarowska B.: <i>Edukacja zdrowotna</i>. PWN, Warszawa 2012.</li> <li>3. Borzucka-Sitkiewicz K.: <i>Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna</i>. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2006.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karski J.: <i>Postępy promocji zdrowia: przegląd międzynarodowy</i>. Wyd. Fachowe Ce De Wu, Warszawa 2006.</li> <li>2. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M.: <i>Promocja zdrowia . Tom 1</i>. Czelej, Lublin 2008.</li> </ol>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>C-1-WW (wiedza)</b> Poznanie teoretycznych podstaw działań edukacji i promocji zdrowia wobec jednostek i grup społecznych.</p> <p><b>C-2-UW (umiejętności)</b> Nabycie umiejętności realizacji edukacji osób niepełnosprawnych i przewlekle chorych pod kątem zrozumienia przez nich choroby i nauki życia z chorobą oraz działań profilaktycznych i edukacyjnych zapobiegających oraz zmniejszających skutki obniżonej wydolności i sprawności fizycznej.</p> <p><b>C-3-KW (kompetencje społeczne)</b> Kształtowanie postawy gotowości do aktualizowania wiedzy w zakresie edukacji i promocji zdrowia a także gotowości do propagowania aktywnego stylu życia i dbałości o sprawność fizyczną niezbędną do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdrowie jako kluczowe pojęcie w edukacji zdrowotnej.</li> <li>2. Promocja zdrowia a profilaktyka chorób – podobieństwa i różnice. Obszary działań promocji zdrowia.</li> <li>3. Styl życia jako podstawowy czynnik wpływający na zdrowie człowieka. Uwarunkowania zachowań zdrowotnych. Kierunki współczesnej edukacji zdrowotnej.</li> <li>4. Metody edukacji zdrowotnej i podejmowanie działań edukacyjnych w zależności od wieku, stanu zdrowia (szczególnie osoby niepełnosprawne i przewlekle chore), sprawności, stopnia posiadanej wiedzy, zapotrzebowania na wiedzę oraz czynników socjoekonomicznych i kulturowych.</li> <li>5. Rehabilitacja i leczenie uzdrowiskowe. Zasady prawne obowiązujące w placówkach rehabilitujących osoby niepełnosprawne.</li> </ol>

**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	wskazuje i tłumaczy różnice pomiędzy promocją zdrowia a profilaktyką i edukacją zdrowotną oraz implikacje praktyczne z nich wynikające	FIZJ2P_W20 - potrafi scharakteryzować i wyjaśnić założenia edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki niepełnosprawności

W02	<i>charakteryzuje genezę i rozwój lecznictwa uzdrowiskowego i rehabilitacji w Polsce i na świecie</i>	FIZJ2P_W27 - posiada wiedzę na temat genezy, rozwoju i podstaw prawnych rehabilitacji i leczenia uzdrowiskowego na świecie i w Polsce
W03	<i>wyszczególnia i objaśnia zasady prawne (w kontekście prawa: pracy, cywilnego, wynalazczego i autorskiego), obowiązujące w placówkach prowadzących rehabilitację osób niepełnosprawnych</i>	FIZJ2P_W37 - potrafi wymienić i interpretować zasady prawne obowiązujące w placówkach zajmujących się rehabilitacją osób niepełnosprawnych w kontekście prawa cywilnego, prawa pracy oraz prawa wynalazczego i autorskiego
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	<i>potrafi ocenić zagrożenia zdrowotne w populacji regionu i państwa, przedstawić przyczyny i problemy niepełnosprawności oraz analizować uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych, demograficznych i epidemiologicznych</i>	FIZJ2P_U17 - potrafi wykorzystać wiedzę o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia oraz ocenę skali problemów niepełnosprawności w ujęciu historycznym, demograficznym i epidemiologicznym
U02	<i>wyjaśnia cele i zadania edukacji zdrowotnej, określa różnice między promocją zdrowia a profilaktyką wskazuje główne kierunki działań programów edukacyjnych i profilaktycznych skierowanych do osób niepełnosprawnych</i>	FIZJ2P_U40 - posiada umiejętność inicjowania, organizowania i realizowania działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	<i>wykazuje otwartość dla współpracy z indywidualnymi osobami, rodzinami, grupami wsparcia i instytucjami pracującymi na rzecz zdrowia społeczeństwa</i>	FIZJ2P_K06 - przestrzega właściwych relacji z pacjentem, z jego rodziną, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem w oparciu o zasady etyczne w decyzjach i działaniach
K02	<i>prezentuje postawę osobistą wzór zachowań promujących zdrowie, wykazuje inicjatywę i kreatywność w działaniu</i>	FIZJ2P_K19 - demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna - prezentacja			Praca w grupie*			Inne					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01				X																				
W02				X																				
W03				X																				
U01				X																				
U02				X																				
K01				X																				
K02				X																				

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 61% do 68% łącznej liczby pkt. z testu możliwych do uzyskania zaliczenia
	3,5	Uzyskanie od 69% do 76% łącznej liczby pkt. z testu możliwych do uzyskania zaliczenia
	4	Uzyskanie od 77% do 84% łącznej liczby pkt. z testu możliwych do uzyskania zaliczenia
	4,5	Uzyskanie od 85% do 92% łącznej liczby pkt. z testu możliwych do uzyskania zaliczenia
	5	Uzyskanie od 93% do 100% łącznej liczby pkt. z testu możliwych do uzyskania zaliczenia

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do kolokwium	10	15
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....