

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2020/2021

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ2.B/C2.G	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Genetyka Genetics
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>drugiego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr hab. n. społ. Ilona Żeber-Dzikowska</i>
1.6. Kontakt	<i>ilona.zeber-dzikowska@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>Biochemia</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>Zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Słowne - Wykład problemowy, dyskusja</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. Lack A.J., Evans D.E. Genetyka. Krótkie wykłady, PWN 2005 2. Drewa G, Ferenc T. Podstawy genetyki dla studentów i lekarzy, Urban & Partner 2007 Bradley J.R., Johnson D.R., Pober B.R. Genetyka Medyczna, PZWL 2009</i>
	uzupełniająca	<i>1. Bal J. Biologia molekularna w medycynie. Elementy genetyki klinicznej, PWN 2008 2. Brown T.A. Genomy. PWN 2012 Baxevanis A.D., Ouellett B.F.F. Bioinformatyka. PWN 2004</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady: C1. w zakresie wiedzy: – zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi genetyki molekularnej, genetyki bakterii i wirusów, genetyki mendlowskiej, genetyki populacji. C2. - w zakresie umiejętności: – kształtowanie umiejętności przedstawiania i wyjaśniania procesów prowadzących do rozwoju chorób dziedzicznych, wad rozwojowych i chorób nowotworowych. C3. w zakresie kompetencji społecznych: - kształtowanie umiejętności postawy gotowości do aktualizowania wiedzy w zakresie genetyki w związku z ciągłym postępem i rozwojem nauki.</p>
<p>4.2. Treści programowe(z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Budowa i funkcja kwasów nukleinowych. 2. Ekspresja informacji genetycznej. 3. Zagadnienia z zakresu genetyki klasycznej i genetyki populacji. 4. Podstawy immunogenetyki. 5. Charakterystyka chorób genetycznych ze szczególnym uwzględnieniem chorób układu ruchowego 6. Metody inżynierii genetycznej i badania genetyczne o istotnym znaczeniu w pracy fizjoterapeuty.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>posiada wiedzę o podstawowych mutacjach genomu ludzkiego oraz wynikających z nich schorzeniach, potrafi zdefiniować mutację genetyczną, dokonać ich podziału oraz na podstawie podanych cech przyporządkować schorzenie pacjenta odpowiedniemu zespołowi chorobowemu</i>	FIZJ2P_W01 - posiada podstawową wiedzę w zakresie genetyki klinicznej: potrafi zdefiniować oraz opisać objawy wad, zespołów i chorób uwarunkowanych genetycznie
W02	<i>umie wytłumaczyć wpływ zmienności genetycznej, zmian w materiale genetycznym, zasad dziedziczenia na rozwój fizyczny człowieka</i>	FIZJ2P_W02 - potrafi zidentyfikować i wyjaśnić genetyczne uwarunkowania rozwoju fizycznego, zdolności motorycznych i uzdolnień ruchowych
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>ma świadomość związku pomiędzy prezentowaną wiedzą z zakresu genetyki, a życiem i zdrowiem pacjentów.</i>	FIZJ2P_U16 - potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych dla potrzeb fizjoterapii
U02	<i>Potrafi skorelować wnioski z powszechnie dostępnych wyników badań naukowych z własnymi spostrzeżeniami</i>	FIZJ2P_U31 - potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>potrafi pracować w grupie badawczej przyjmując różne zajęcia, zależnie od zapotrzebowania w celu realizacji zadania</i>	FIZJ2P_K10 - jest zdolny inicjować prace badawcze w zespole i przygotować raport z badań naukowych

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny /pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne(jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x									x								
W02				x									x								
U01				x									x								
U02				x									x								
K01				x									x								

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	W: Uzyskanie od 61% do 68% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania zaliczenia
	3,5	W: Uzyskanie od 69% do 76% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania zaliczenia
	4	W: Uzyskanie od 77% do 84% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania zaliczenia
	4,5	W: Uzyskanie od 85% do 92% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania zaliczenia
	5	W: Uzyskanie od 93% do 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania zaliczenia

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	15
Udział w wykładach	25	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	35
Przygotowanie do wykładu	10	15
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	15	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....