

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2020/2021

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ.B/C10.ZP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zdrowie Publiczne <i>Public Health</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>drugiego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr n. o zdr. Grażyna Lis</i>
1.6. Kontakt	<i>grazyna.lis@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>brak</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>wykłady online</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Wykład: informacyjny, konwersatoryjny, problemowy</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Leowski J.: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Wydawnictwo CeDeWu Warszawa 2012 Wydanie 3.</i> 2. <i>Czupryna A. i inni: Zdrowie publiczne. Vesalius Kraków 2000.</i> 3. <i>Kulik T.B., Latałski M.: Zdrowie publiczne – podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych. Czelej” Lublin 2002.</i>
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Karski J.: Praktyka i teoria promocji zdrowia. CeDeWu” Warszawa 2003.</i> 2. <i>Włodarczyk C., Poździejch S.: Systemy zdrowotne. UJ” Kraków 2001.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1 - zapoznanie z uwarunkowaniami społecznymi, kulturowymi, ekonomicznymi zdrowia publicznego. C2 - poznanie kierunków polityki zdrowotnej w Unii Europejskiej. C3 - rola i znaczenia zdrowia publicznego w Polsce.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Rola i zadania zdrowia publicznego. Zdrowie publiczne i polityka zdrowotna w UE. Globalizacja a zdrowie.</i> 2. <i>Składowe systemu ochrony zdrowia w Polsce i na świecie. Publiczny i niepubliczny sektor ochrony zdrowia, źródła finansowania. Rola i znaczenie władz, instytucji publicznych i organizacji pozarządowych w zdrowiu publicznym.</i> 3. <i>Zdrowie i jego determinanty. Edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki niepełnosprawności.</i> 4. <i>Zagrożenia zdrowotne współczesnego świata - skala problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym.</i> 5. <i>Planowanie procesu fizjoterapeutycznego z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych</i> 6. <i>Narodowy Program Zdrowia – cele, zadania, priorytety. Programy zdrowotne. Koncepcje zdrowia człowieka w programach WHO.</i> </p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>zna definicje zdrowia i czynniki wpływające na zdrowie, przedstawia główne zagrożenia zdrowotne populacji w kraju i na świecie, potrafi opracować kierunki zmian w populacji i zidentyfikować potrzeby niepełnosprawnych</i>	FIZJ2P_W04 - posiada wiedzę o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia oraz skali problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym
W02	<i>zna i omówi krzywą demograficzną, oceni kierunki zmian w populacji, potrafi wybrać i omówić istotne wskaźniki epidemiologiczne</i>	FIZJ2P_W05 - potrafi scharakteryzować metody i opisać zasady analizy demograficznej, potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej

W03	<i>potrafi konstruować założenia programów edukacji zdrowotnej, wyjaśnić cele i zadania profilaktyki, przedstawi czynniki powodujące niepełnosprawność, wskaże ośrodki i metody uprawnień osób niepełnosprawnych</i>	FIZJ2P_W20 - potrafi scharakteryzować i wyjaśnić założenia edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki niepełnosprawności
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>wyjaśni zadania zdrowia publicznego dla jednostki i populacji, potrafi ocenić zagrożenia zdrowotne w populacji regionu, kraju. Przedstawi zmiany w niepełnosprawności, ich przyczynach i metodzie zapobieganiu na przestrzeni ostatnich lat</i>	FIZJ2P_U17 - potrafi wykorzystać wiedzę o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia oraz ocenę skali problemów niepełnosprawności w ujęciu historycznym, demograficznym i epidemiologicznym
U02	<i>określi grupy docelowe w populacji i kwalifikacje osób do badań przesiewowych. Wyjaśni cele i metody przesiewowych badań populacyjnych wykrywających niepełnosprawność</i>	FIZJ2P_U18 - potrafi przeprowadzić i wykorzystać badania przesiewowe w profilaktyce niepełnosprawności
U03	<i>wyjaśni cele i zadania edukacji zdrowotnej, określi różnice pomiędzy promocją a profilaktyką, identyfikuje główne kierunki programów edukacji, promocji i profilaktyki wśród osób niepełnosprawnych</i>	FIZJ2P_U40 - posiada umiejętność inicjowania, organizowania i realizowania działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>potrafi określić cele programu badawczego oraz prowadzić kwalifikację osób do programu. Zna metodologię prowadzenia badań</i>	FIZJ2P_K10 - jest zdolny inicjować prace badawcze w zespole i przygotować raport z badań naukowych
K02	<i>zna zasady BHP</i>	FIZJ2P_K16 - potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników
K03	<i>potrafi określić cechy osoby promującej zdrowie. Zna zalecenia konieczne do promocji zdrowia. Potrafi wyjaśnić i zaplanować indywidualnie aktywność fizyczną</i>	FIZJ2P_K19 - demonstrowa postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna - prezentacja			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01				x										x										
W02				x										x										
W03				x										x										
U01				x										x										
U02				x										x										
U03				x										x										
K01				x										x										
K02				x										x										
K03				x										x										

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 61% do 68% łącznej liczby pkt. z testu możliwych do uzyskania zaliczenia oraz pracy własnej
	3,5	Uzyskanie od 69% do 76% łącznej liczby pkt. z testu możliwych do uzyskania zaliczenia oraz pracy własnej
	4	Uzyskanie od 77% do 84% łącznej liczby pkt. z testu możliwych do uzyskania zaliczenia oraz pracy własnej
	4,5	Uzyskanie od 85% do 92% łącznej liczby pkt. z testu możliwych do uzyskania zaliczenia oraz pracy własnej
	5	Uzyskanie od 93% do 100% łącznej liczby pkt. z testu możliwych do uzyskania zaliczenia oraz pracy własnej

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	20
Udział w wykładach	30	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	30
Przygotowanie do wykładu	10	15
Przygotowanie do kolokwium	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....