

**KARTA PRZEDMIOTU**  
**Rok akademicki 2020/2021**

<b>Kod przedmiotu</b>	0915.7.FIZJ4.A5.JŁ	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Język łaciński</b> <i>Latin language</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Fizjoterapia</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>Stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>Jednolite magisterskie</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>Mgr Donata Pikulska-Durlik</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>donata.pikulska-durlik@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<i>polski</i>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	-

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>ćwiczenia</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>objaśniająca (OB), praca ze źródłem drukowanym (PZD), klasyczna metoda problemowa (KMP)</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>1. Sabina Filipczak-Nowicka, Zofia Grech-Żmijewska, Lingua Latina ad usum medicinae studentium. Warszawa 2009. 2. Witold Faldrowicz, Zofia Grech-Żmijewska, Lingua Latina pro usum medico. Warszawa 2004.</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>1. Anna Kołodziej, Stanisław Kołodziej, Lingua Latina medicinalis, Warszawa 2006. 2. Adam Bochenek, Michał Reicher, Anatomia człowieka, Warszawa 2007.</i>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<i>Ćwiczenia:</i> <i>C1. Zapoznanie z regułami gramatycznymi i leksyką języka łacińskiego.</i> <i>C2. Rozumienie i stosowanie terminologii medycznej oraz przekład tekstów o tematyce medycznej i anatomicznej.</i> <i>C3. Kształtowanie postawy wynikającej z zasad etycznych wypracowanych w starożytności grecko-rzymskiej.</i>
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<i>Ćwiczenia:</i> <i>1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu. Czasowniki koniugacji I-IV: indicativus praesentisactivi i passivi; czasownik „esse” i jego złożenia.</i> <i>2. Rzeczowniki deklinacji I-V; liczebniki główne i porządkowe.</i> <i>3. Składnia: szyk zdania łacińskiego, rząd przypadków; tłumaczenie tekstów z zakresu anatomii i medycyny.</i>

### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY zna i rozumie:</b>		
W01	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego;	FIZJ_B.W3.
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI potrafi:</b>		
U01	-	
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:</b>		
K01	-	

### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01						x																		

\*niepotrzebne usunąć

### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	61% - 68% wyniku kolokwiumów weryfikujących wiedzę i umiejętności językowych przewidzianych programem nauczania
	3,5	69% - 76% wyniku kolokwiumów weryfikujących wiedzę i umiejętności językowych przewidzianych programem nauczania
	4	77% - 84% wyniku kolokwiumów weryfikujących wiedzę i umiejętności językowych przewidzianych programem nauczania
	4,5	85% - 92% wyniku kolokwiumów weryfikujących wiedzę i umiejętności językowych przewidzianych programem nauczania
	5	93% - 100% wyniku kolokwiumów weryfikujących wiedzę i umiejętności językowych przewidzianych programem nauczania

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w ćwiczeniach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń	5	5
Przygotowanie do kolokwium	5	10
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....