

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2020/2021

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.A7.BHPwZOZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	BHP w zakładach ochrony zdrowia <i>Occupational health and safety in health care facilities</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>studia jednolite magisterskie</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr n. med. Grażyna Czerwiak</i>
1.6. Kontakt	gczerwiak@o2.pl tel. 509- 27 95 82

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>Podstawowe wiadomości z zakresu biologii, higieny</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Wykład, metody problemowe, opis</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. Rączkowski B., BHP w praktyce ODiDK Gdańsk 2019 2. Kujawa A., Kaczocho M., BHP w służbie zdrowia. C.H.Bek Warszawa 2014</i>
	uzupełniająca	<i>1. Trzcńska A., Kiliańska D., Ekspozycja zawodowa w praktyce. PZWL Warszawa 2013 2. Lickiewicz J., Agresywny pacjent. Metody i techniki postępowania. PZWL Warszawa 2017 3. Czasopisma: Ergonomia, Inspektor pracy</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>C1. Zapoznanie studentów z zasadami bezpiecznej pracy w ochronie zdrowia. C2. Zapoznanie ze specyfiką zagrożeń zdrowotnych wybranych stanowisk pracy.</i>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady:
<i>1. Analiza czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych na stanowiskach pracy w ochronie zdrowia. 2. Specyfika wypadków przy pracy, chorób zawodowych wśród pracujących w ochronie zdrowia. 3. Zastosowanie ergonomii w placówkach ochrony zdrowia w kontekście bezpieczeństwa pacjentów i personelu. 4. Możliwości redukcji ryzyka zawodowego na stanowiskach pracy – analiza na podstawie wybranych przykładów. 5. Profilaktyka dysfunkcji narządu ruchu.</i>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>Zna zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty</i>	FIZJ_A.W14

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.</i>	FIZJ_K9.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Test*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				X																	
K01										X											

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)		<i>Obecność na wykładach. Zaliczenie testu na poziomie 60% poprawnych odpowiedzi.</i>

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	5	5
<i>Udział w wykładach</i>	5	5
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	-	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	5	5
PUNKTY ECTS za przedmiot	-	-

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim

.....