

**KARTA PRZEDMIOTU**  
**Rok akademicki 2020/2021**

|                                  |                      |   |
|----------------------------------|----------------------|---|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | 0915.7.FIZJ4.A2.TI-K |   |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim              | <b>Techniki informacyjno-komunikacyjne</b><br><i>Information and communication techniques</i> |
|                                  | angielskim           |   |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|   |   |
|---|---|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                      | <i>Fizjoterapia</i>                         |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                         | <i>Stacjonarne/niestacjonarne</i>           |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                        | <i>Jednolite magisterskie</i>               |
| <b>1.4. Profil studiów*</b>                       | <i>praktyczny</i>                           |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | <i>Dr hab n. hum. Roman Starz prof. UJK</i> |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               | <i>roman.starz@ujk.edu.pl</i>               |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|                                |                  |
|--------------------------------|------------------|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>    | <i>j. polski</i> |
| <b>2.2. Wymagania wstępne*</b> | <i>brak</i>      |

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|                                      |  |   |
|--------------------------------------|--|---|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | <i>Wykłady, ćwiczenia</i>  |   |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | <i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>   |   |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | <i>zaliczenie z oceną</i>  |   |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | <i>wykłady – wykład informacyjny</i><br><i>ćwiczenia – metoda problemowa, metoda laboratoryjna (ćwiczenia praktyczne przy komputerze z wykorzystaniem oprogramowania Microsoft Office)</i> |   |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nancy Conner, Matthew MacDonald „Word 2010 PL Nieoficjalny podręcznik” HELION</li> <li>2. E. A. Vander Veer „Power Point 2007 PL Nieoficjalny podręcznik” HELION 2007.</li> <li>3. John Walkenbach, Daniel Kaczmarek (tłumaczenie), Excel. Biblia HELION 2011</li> <li>4. Danuta Mendrala, Marcin Szeliga, Marcin Świątelski „ABC systemu Windows. Wydanie II” HELION 2006</li> <li>5. Adamczewski P.: Zintegrowane systemy informatyczne w praktyce. Wyd. Mikom, Warszawa 2004.</li> </ol> |
|                                      | <b>uzupełniająca</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dobosz M.: Wspomagana komputerowo statystyczna analiza wyników badań. Akademicka Oficyna Wydawnicza Exit, Warszawa 2001.</li> <li>2. Rudowski R. (red.): Informatyka medyczna. Wyd. PWN, Warszawa 2003.</li> </ol>  |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
|--|
| <p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady:</b><br/> <b>C1-</b> Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami technik informacyjno-komunikacyjnych, ze współczesnymi celami i zadaniami oraz sposobami zastosowań w obszarze fizjoterapii.<br/> <b>C2 -</b> Umiejętność korzystania z poznanych technik informacyjno-komunikacyjnych w pracy zawodowej i dydaktycznej.<br/> <b>C3 -</b> Zrozumienie wpływu technik informacyjno-komunikacyjnych na życie, dobro pacjenta/klienta i pracę oraz korzystanie z różnych możliwości dostępu do informacji i komunikowania się.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b><br/> <b>C1-</b> zapoznanie studentów z podstawowymi programami i systemami informatycznymi oraz sposobami ich zastosowań w obszarze fizjoterapii<br/> <b>C2 -</b> kształtowanie umiejętności korzystania z poznanych programów informatycznych<br/> <b>C3 -</b> kształtowanie postawy gotowości do poszerzania własnej wiedzy w zakresie wykorzystania nowych systemów informatycznych w obszarze fizjoterapii</p> |
|--|

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Wykłady:

1. Pojęcie technik informacyjno-komunikacyjnych.
2. Obszary zastosowań technik informacyjno-komunikacyjnych: poszukiwanie, gromadzenie, zapisywanie, przechowywanie, przetwarzanie, przesyłanie informacji.
3. Techniki informacyjno-komunikacyjne w obszarze ochrony zdrowia – Ustawa o systemie informacji w Ochronie Zdrowia. Pojęcie e-zdrowia oraz telemedycyny.
4. Zastosowanie technik informacyjno-komunikacyjnych w obszarze fizjoterapii (przykładowe systemy informatyczne pomocne w prowadzeniu danych pacjentów w procesie rehabilitacji).
5. Bazy danych. Pojęcie, rodzaje, modele i ich zastosowanie.
6. Bezpieczeństwo danych osobowych (pacjentów). Ustawa o ochronie danych osobowych. Rodzaje danych osobowych, ich przetwarzanie, przechowywanie i zarządzanie nimi.
7. Bezpieczeństwo systemów informacyjnych. Rodzaje zabezpieczeń. Normy i zalecenia zarządzania systemami.

##### Ćwiczenia:

1. Podstawowe narzędzia MS Word. Kształtowanie układu dokumentu tekstowego z użyciem podstawowych form redakcyjnych; włączanie tabel i grafiki; automatyczny spis treści, tabel, rycin; korekcja pisowni; dzielenie wyrazów; style; formularze;
2. Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego MS Excel do rozwiązywania zadań; formatowanie komórek, sposoby ich wyświetlania.
3. Arkusz kalkulacyjny jako narzędzie do rozwiązywania prostych problemów numerycznych; podstawowe funkcje matematyczne, logiczne i statystyczne.
4. Współpraca edytora tekstu i arkusza kalkulacyjnego, export i import danych. Tworzenie i edycja wykresów. Typy wykresów i ich opcje. Wykorzystanie programu do prostych obliczeń statystycznych. Prezentowanie danych w postaci tabel i wykresów.
5. Bazy danych: podstawowe formy organizacji informacji w bazach danych; raport i wykresy - tabela przestawna. Sortowanie zaawansowane, filtrowanie danych.
6. Program Power Point - wprowadzenie. Tworzenie prezentacji multimedialnych.
7. Sieć internetowa, dostępne przeglądarki, wyszukiwanie informacji, przetwarzanie pozyskanych informacji, komunikatory internetowe.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt  | Student, który zaliczył przedmiot   | Symbole kierunkowych efektów uczenia się |
|--|---|--|
| <b>w zakresie WIEDZY zna i rozumie:</b>                  |   |  |
| W01  | narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów. | FIZJ_B.W21.                              |
| <b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:</b>                  |   |  |
| U01  | komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.                  | FIZJ_B.U12.                              |
| <b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:</b> |   |  |
| K01  | korzystania z obiektywnych źródeł informacji.   | FIZJ_K6.                                 |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe<br>(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
|---------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|----------------|---|-----|
|                                 | Egzamin ustny/pisemny*   |   |     | Kolokwium*  |   |     | Projekt*    |   |     | Aktywność na zajęciach* |   |     | Praca własna* |   |     | Praca w grupie* |   |     | Inne (jakie?)* |   |     |
|                                 | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć             |   |     | Forma zajęć   |   |     | Forma zajęć     |   |     |                |   |     |
|                                 | W                        | C | ... | W           | C | ... | W           | C | ... | W                       | C | ... | W             | C | ... | W               | C | ... | W              | C | ... |
| W01                             |                          |   |     | x           | x |     |             |   |     |                         | x |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| U01                             |                          |   |     | x           | x |     |             |   |     |                         | x |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| K01                             |                          |   |     | x           | x |     |             |   |     |                         | x |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |

\*niepotrzebne usunąć

| 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się |       |  |
|---|-------|--|
| Forma zajęć   | Ocena | Kryterium oceny  |
| wykład (W)  | 3     | Uzyskanie od 51% do 60% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania zaliczenia  |
|   | 3,5   | Uzyskanie od 61% do 70% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania zaliczenia  |
|   | 4     | Uzyskanie od 71% do 80% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania zaliczenia  |
|   | 4,5   | Uzyskanie od 81% do 90% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania zaliczenia  |
|   | 5     | Uzyskanie od 91% do 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania zaliczenia |
| ćwiczenia (C)*  | 3     | Uzyskanie od 51% do 60% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania zaliczenia  |
|   | 3,5   | Uzyskanie od 61% do 70% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania zaliczenia  |
|   | 4     | Uzyskanie od 71% do 80% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania zaliczenia  |
|   | 4,5   | Uzyskanie od 81% do 90% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania zaliczenia  |
|   | 5     | Uzyskanie od 91% do 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania zaliczenia |

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria  | Obciążenie studenta |                       |
|--|---------------------|-----------------------|
|  | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 25                  | 10                    |
| Udział w wykładach   | 10                  |                       |
| Udział w ćwiczeniach   | 15                  | 10                    |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/                                     | -                   | 15                    |
| Przygotowanie do ćwiczeń   |                     | 5                     |
| Przygotowanie do kolokwium   |                     | 10                    |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>  | <b>25</b>           | <b>25</b>             |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>  | <b>1</b>            | <b>1</b>              |

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....