

**KARTA PRZEDMIOTU**  
**Rok akademicki 2020/2021**

<b>Kod przedmiotu</b>	0915.7.FIZJ4.B22.ZP	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Zdrowie publiczne</b> <i>Public Health</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Fizjoterapia</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>Stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>Jednolite magisterskie</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>dr n. o zdr. Grażyna Lis</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>grazyna.lis@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<i>polski</i>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	<i>brak</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>wykłady</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK lub nauczanie zdalne</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>Wykład: informacyjny, konwersatoryjny, problemowy</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Leowski J.: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Wydawnictwo CeDeWu Warszawa 2012 Wydanie 3.</i></li> <li>2. <i>Czupryna A. i inni: Zdrowie publiczne. Vesalius Kraków 2000.</i></li> <li>3. <i>Kulik T.B., Latański M.: Zdrowie publiczne – podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych. Czelej” Lublin 2002.</i></li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Karski J.: Praktyka i teoria promocji zdrowia. CeDeWu” Warszawa 2003.</i></li> <li>2. <i>Włodarczyk C., Poździech S.: Systemy zdrowotne. UJ” Kraków 2001.</i></li> </ol>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <p><i>C1. Zapoznanie z uwarunkowaniami społecznymi, kulturowymi, ekonomicznymi zdrowia publicznego.</i></p> <p><i>C2. Poznanie kierunków polityki zdrowotnej w Unii Europejskiej.</i></p> <p><i>C3. Rola i znaczenia zdrowia publicznego w Polsce.</i></p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Rola i zadania zdrowia publicznego.</i></li> <li>2. <i>Zdrowie publiczne i polityka zdrowotna w UE.</i></li> <li>3. <i>Globalizacja a zdrowie.</i></li> <li>4. <i>Składowe systemu ochrony zdrowia w Polsce i na świecie.</i></li> <li>5. <i>Publiczny i niepubliczny sektor ochrony zdrowia, źródła finansowania.</i></li> <li>6. <i>Rola i znaczenie władz, instytucji publicznych i organizacji pozarządowych w zdrowiu publicznym.</i></li> <li>7. <i>Zdrowie i jego determinanty. Edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki niepełnosprawności.</i></li> <li>8. <i>Zagrożenia zdrowotne współczesnego świata - skala problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym.</i></li> <li>9. <i>Planowanie procesu fizjoterapeutycznego z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych pacjentów.</i></li> <li>10. <i>Narodowy Program Zdrowia – cele, zadania, priorytety. Programy zdrowotne.</i></li> <li>11. <i>Koncepcje zdrowia człowieka w programach WHO.</i></li> </ol>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY zna i rozumie:</b>		
W01	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia;	FIZJ_B.W11.
W02	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia;	FIZJ_B.W12.
W03	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym;	FIZJ_B.W13.
w zakresie <b>UMIĘTNOŚCI potrafi:</b>		
U01	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	FIZJ_B.U4.
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:</b>		
-	-	-

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x												x					
W02				x												x					
W03				x												x					
U01				x												x					

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 61% do 68% łącznej liczby pkt. z testu możliwych do uzyskania zaliczenia oraz pracy własnej
	3,5	Uzyskanie od 69% do 76% łącznej liczby pkt. z testu możliwych do uzyskania zaliczenia oraz pracy własnej
	4	Uzyskanie od 77% do 84% łącznej liczby pkt. z testu możliwych do uzyskania zaliczenia oraz pracy własnej
	4,5	Uzyskanie od 85% do 92% łącznej liczby pkt. z testu możliwych do uzyskania zaliczenia oraz pracy własnej
	5	Uzyskanie od 93% do 100% łącznej liczby pkt. z testu możliwych do uzyskania zaliczenia oraz pracy własnej

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	25	15
<i>Udział w wykładach</i>	25	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	25	35
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	10	15
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	15	20
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....