

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2020/2021

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.A5.PO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Psychologia ogólna <i>General psychology</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>Stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>Jednolite magisterskie</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>Dr n. med. Renata Galuszka</i>
1.6. Kontakt	<i>renata.galuszka@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>brak wymagań</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Wykłady, prezentacje multimedialne</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kowalik S. <i>Psychologia rehabilitacji</i>. Wyd. AiP, Warszawa 2007. 2. McKay M., Daves M., Fanning P. <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i>. Wyd. GWP, Gdańsk 2003. 3. Talarowska M., Florkowski A., Galecki P. (red.). <i>Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych</i>. Wyd. Continuo, Wrocław 2011. 4. Zimbardo P., Johnson R.L., McCann W. <i>Psychologia. Kluczowe koncepcje</i>. Wyd. PWN, Warszawa 2010.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Miller WR, Rollnick S. <i>Wywiad motywujący. Jak przygotowywać ludzi do zmiany</i>. Wyd. UJ, Kraków 2010.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady:</p> <p><i>C1. Zapoznanie z dorobkiem z psychologii jako dziedziny nauki niezbędnej dla ochrony zdrowia i procesu zdrowienia.</i></p> <p><i>C2. Nabycie wiedzy psychologicznej pozwalającej zrozumieć ludzkie motywy, potrzeby, zachowania oraz kształtującej właściwe postawy i zachowania przyszłych fizjoterapeutów w kontakcie z otoczeniem, szczególnie z pacjentami.</i></p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Podstawy psychologii ogólnej, Przedmiot i podstawowe zagadnienia psychologii.</i> 2. <i>Wybrane elementy neuropsychologii.</i> 3. <i>Psychologia rozwojowa (stadia rozwoju psychicznego dzieci i młodzieży, rozwój psychomotoryczny i podstawowe sposoby jego oceny).</i> 4. <i>Potrzeby psychiczne człowieka.</i> 5. <i>Psychologiczne uwarunkowania funkcjonowania człowieka w społeczeństwie.</i> 6. <i>Asertywność.</i> 7. <i>Typologia systemów rodzinnych w kontekście niepełnosprawności/choroby .</i> 8. <i>Stres i sytuacje trudne, PTSD (pacjent, rodzina, fizjoterapeuta).</i> 9. <i>Człowiek i choroba/niepełnosprawność, podstawowe reakcje na chorobę/niepełnosprawność – akceptacja, frustracja, postawy chorego i jego otoczenia, adaptacja, uprzedzenia.</i> 10. <i>Wybrane zaburzenia psychiczne.</i> 11. <i>Podstawowe metody psychoterapii, metody relaksacji.</i> 12. <i>Psychologiczne aspekty zawodu fizjoterapeuty (cechy osobowości pożądane u fizjoterapeuty; modele komunikowania ze współpracownikami, chorym i jego rodziną; zasady motywowania pacjentów i ich rodzin; „trudny” pacjent; uwarunkowania kulturowe w kontakcie z pacjentem; budowanie relacji w zespole terapeutycznym, wypalenie zawodowe).</i> 13. <i>Psychologiczne aspekty postaw i działań pomocowych.</i>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie;	FIZJ_B.W1
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	-	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	-	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x																	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 61% do 68% poprawnych wyników na teście
	3,5	Uzyskanie od 69% do 76% poprawnych wyników na teście
	4	Uzyskanie od 77% do 84% poprawnych wyników na teście
	4,5	Uzyskanie od 85% do 92% poprawnych wyników na teście
	5	Uzyskanie od 93% do 100% poprawnych wyników na teście

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do kolokwium	5	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....