

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2020/2021

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.B15.PPP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Pierwsza pomoc przedmedyczna <i>First Aid premedical</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>Stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>Jednolite magisterskie</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>Mgr Szczepan Wójcik</i>
1.6. Kontakt	<i>41 349 69 54</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>Podstawy anatomii i fizjologii na poziomie szkoły średniej</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>Pracownia symulacji medycznej, RM</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Prezentacja multimedialna, pokaz, instruktaż, symulacja przypadku, objaśnienie</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <i>ISAP-Internetowy System Aktów Prawnych, Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym, http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20061911410/U/D20061410Lj.pdf, [data wejścia 05.12.2018]</i> <i>ISAP-internetowy System Aktów Prawnych, Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o zmianie ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz niektórych innych ustaw, http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20180001115/O/D20181115.pdf, [data wejścia 5.12.2018]</i> <i>Autor zbiorowy. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych. Wytyczne resuscytacji 2015. Red. Prof. Dr hab. Janusz Andres. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2016; str. 127- 172.</i>
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <i>Byrska Maciejasz E, Cebula G, Czukowska-Milanova L. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Pod red. Gucwy J, Madej T, Ostrowski M. Medycyna Praktyczna. Kraków 2017</i> <i>Madej T. Ocena pacjenta według schematu ABCDE. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Pod red. Gucwy J, Madej T, Ostrowski M. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017; str. 17-20.</i> <i>Czukowska-Milanova L, Rychlak P. Monitorowanie EKG i rozpoznawanie zaburzeń rytmu serca w stanach nagłych. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Pod red. Gucwy J., Madej T., Ostrowski M. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017; str. 25-32.</i> <i>Czukowska-Milanova L. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Pod red. Gucwy J, Madej T, Ostrowski M. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017; str. 39-46.</i> <i>Byrska-Maciejasz E, Chmiel D, Gruba M. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Pod red. Gucwy J, Madej T, Ostrowski M. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017; str. 309-312.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia:

C1. Przedstawienie i wdrożenie algorytmów BLS w oparciu o najnowsze, obowiązujące wytyczne wg ERC 2015r.

C2. Omówienie technik udrożnienia dróg oddechowych oraz masażu pośredniego serca z wykorzystaniem automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED.

C3. Wyjaśnienie podstawowych zagrożeń wynikających z urazu. Przedstawienie obrazów ludzkiego ciała z wyszczególnieniem charakterystyki rodzaju ran, zasad i standardów udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym. Różnicowanie krwotoków.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia:

1. NZK - Nagłe zatrzymanie krążenia, definicja, istota problemu, rozpoznanie NZK. Aspekty prawne oraz epidemiologia problemu.
2. Algorytm BLS u dorosłych i u dzieci w oparciu o obowiązujący algorytm ERC z 2015r. Zasady bezprzypadkowego udrażniania dróg oddechowych oraz masażu pośredniego serca. Etapy „łańcucha przeżycia”. Resuscytacja a reanimacja. Przedstawienie najczęstszych błędów podczas BLS. Pozycja boczna ustalona. Prezentacja BLS na fantomie.
3. AED - Automatyczny defibrylator zewnętrzny – zasada działania, wykorzystanie podczas utrzymywania podstawowych czynności życiowych. Prezentacja AED na fantomie.
4. Charakterystyczne i podział ran. Następstwa. Czynności wykonywania pierwszej pomocy, zasady stosowania opatrunku.
5. Pierwsza pomoc w przypadku krwotoku. Różnicowanie krwotoku żylnego i tętniczego; krwotoki wewnętrzne. Przedstawienie właściwego wykonania opatrunku uciskowego.
6. Udzielanie pierwszej pomocy w przypadku: skręcenie, zwichnięcia, podwichnięcia, złamania zamkniętego i otwartego.
7. Nagłe zagrożenia środowiskowe - udzielanie pierwszej pomocy w przypadku: hipotermii, hipertermii, odmrożeń, oparzeń, upadku z wysokości, utonięcia, podtopienia, porażenia prądem elektrycznym.
8. Ogólne zasady postępowania w zatruciach. Specyfika urazów u dzieci i młodzieży.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia;	FIZJ_A.W19.
w zakresie UMIĘTNOŚCI potrafi:		
U01	rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci.	FIZJ_A.U15.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	FIZJ_K9.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie - prezentacja			Inne – zaliczenie praktyczne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					x													x			x
U01					x													x			x
K01					x													x			x

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	61-68% punktów uzyskanych z kolokwium, zaliczenia praktycznego i pracy w grupie
	3,5	69-76% punktów uzyskanych z kolokwium, zaliczenia praktycznego i pracy w grupie
	4	77-84% punktów uzyskanych z kolokwium, zaliczenia praktycznego i pracy w grupie
	4,5	85-92% punktów uzyskanych z kolokwium, zaliczenia praktycznego i pracy w grupie
	5	93-100% punktów uzyskanych z kolokwium, zaliczenia praktycznego i pracy w grupie

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	15	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15	10
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	10	15
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	2	5
<i>Przygotowanie do kolokwium i zaliczenia praktycznego</i>	5	5
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	3	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....