

**KARTA PRZEDMIOTU**  
**Rok akademicki 2020/2021**

<b>Kod przedmiotu</b>	0915.7.FIZJ4.C16.KPFwR	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b><i>Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii</i></b> <i>Clinical basis for physiotherapy in rheumatology</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Fizjoterapia</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>Stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>Jednolite magisterskie</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>Dr n. med. Marek Grabski</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>marek.grabski@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<i>polski</i>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	<i>brak</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>wykłady</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>Wykłady - Słowne (pogadanki, opis, opowiadania, wykład, dyskusja)</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pfeil A., Oelzner P., Böttcher J., Jung C., Wolf G.: <i>Reumatologia</i>. Wyd.: Edra Urban &amp; Partner, 2019.</li> <li>2. Zimmermann-Górska I. (red. nauk.): <i>Postępy reumatologii klinicznej</i>. Wyd.: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2015.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brzosko M., Samborski W.: <i>Reumatologia praktyczna</i>. Wyd.: Wolters Kluwer, Warszawa 2011.</li> <li>2. Józefowski P., Kolcz-Trzęsicka A., Włodarczyk A., Żurowska A.: <i>5 minut dla stawów</i>. Wyd.: SBM, Warszawa 2016.</li> <li>3. Księżopolska-Orłowska K. (red. nauk.): <i>Fizjoterapia w reumatologii</i>. Wydawca: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2016.</li> <li>4. Rosławski A.: <i>Ćwiczenia lecznicze w chorobach reumatycznych</i>. Wydawca: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2002.</li> </ol>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady:</b>  <b>C1.</b> Poznanie sposobów opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych.  <b>C2.</b> Zapoznanie się z podstawowymi technikami rehabilitacji.  <b>C3.</b> Planowanie procesu rehabilitacji.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowa i biomechanika stawów.</li> <li>2. Pojęcie reumatologii i chorób reumatycznych, klasyfikacja chorób reumatycznych.</li> <li>3. Reumatoidalne zapalenie stawów jako przykład podstawowej choroby tkanki łącznej.</li> <li>4. Choroba zwyrodnieniowa stawów i kręgosłupa.</li> <li>5. Zjawisko bólu. Umiejętność oceny stanu pacjenta reumatologicznego dla potrzeb rehabilitacji.</li> <li>6. Planowanie zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów reumatologicznych.</li> </ol>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY zna i rozumie:</b>		
W01	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, <b>reumatologii</b> , neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	FIZJ_D.W1.
W02	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, <b>reumatologii</b> , neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	FIZJ_D.W2.
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI potrafi:</b>		
U01	-	
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:</b>		
K01	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	FIZJ_K1.

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium - ustne			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x																				
W02				x																				
K01				x																				

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	od 61% do 68% prawidłowych odpowiedzi
	3,5	od 69% do 76% prawidłowych odpowiedzi
	4	od 77% do 84% prawidłowych odpowiedzi
	4,5	od 85% do 92% prawidłowych odpowiedzi
	5	od 93% do 100% prawidłowych odpowiedzi

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	<b>15</b>	<b>10</b>
Udział w wykładach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	<b>10</b>	<b>15</b>
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do kolokwium ustnego	5	10
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

\*niepotrzebne usunąć

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....