

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2020/2021

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.C18.KPFwP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii</i> <i>Clinical basis for pediatric physiotherapy</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>Stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>Jednolite magisterskie</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>Prof. UJK dr hab. n. o zdr. Wojciech Kiebzak</i>
1.6. Kontakt	<i>wojciech.kiebzak@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>podstawowa znajomość anatomii i fizjologii człowieka</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/placówki medyczne</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>dyskusja dydaktyczna, studium przypadku, pokazy, prezentacja multimedialna</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. Górnicki J., Dębiec B., Baszczyński J (red.): Pediatrya. Tom 1 i 2, PZWL, Warszawa 2002. 2. Nowotny J. : Podstawy Fizjoterapii Część I, KASPER, Kraków, 2004 3. Marciniak W., Szulc A.: Wiktora Degi Ortopedia i Rehabiliacja, PzWL, Warszawa, 2006. 4. Szmigiel Cz, Podstawy diagnostyki i rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej t1 i 2 , AWF Kraków, 2001.</i>
	uzupełniająca	<i>1. Dormans J.: Ortopedia Pediatria, Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2005.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>Wykłady:</i> <i>C1 – Poznanie prawidłowego rozwoju dziecka oraz rozpoznawanie jego zaburzeń.</i> <i>C2 – Poznanie jednostek chorobowych wieku dziecięcego oraz roli fizjoterapeuty w leczeniu powyższych schorzeń.</i>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>Wykłady:</i> <i>1. Badanie pediatryczne.</i> <i>2. Odrębności funkcjonalne wieku rozwojowego</i> <i>3. Metody usprawniania zaburzeń neurologicznych w pediatrii.</i> <i>4. Fizjologiczny rozwój dziecka w pierwszym roku życia.</i> <i>5. Zaburzenia ukształtowania kręgosłupa.</i> <i>6. Dysplazja stawu biodrowego- obraz kliniczny i podstawy usprawniania.</i> <i>7. Nadwaga, otyłość, wybrane zaburzenia metaboliczne.</i> <i>8. Mózgowe Porażenie Dziecięce- obraz kliniczny i podstawy usprawniania.</i>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii , neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	FIZJ_D.W1.
W02	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii , neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	FIZJ_D.W2.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	-	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	FIZJ_K1.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01							x																	
W02							x																	
K01							x																	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Opanowanie treści na poziomie podstawowym, wypowiedzi chaotyczne, konieczne korekty naprowadzające
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, wypowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, wypowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych
	5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do kolokwium	5	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....