

**KARTA PRZEDMIOTU**  
**Rok akademicki 2020/2021**

<b>Kod przedmiotu</b>	0915.7.FIZJ4.A4.P	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Przedsiębiorczość</b> <i>Enterprise</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Fizjoterapia</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>Stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>Jednolite magisterskie</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>Dr n. o zdr. Dorota Rębak</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>dorotar@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<i>polski</i>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	<i>brak</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>wykłady</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), uczenie aktywizujące – analiza przypadków (AP), metoda projektów (MP), objaśnienie (OB).</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>1. Cichańska B.A.: Egzamin zawodowy : podstawy przedsiębiorczości : teoria i testy. Wydawnictwo Szkolne PWN Warszawa ; Łódź: 2008 2. Sobiecki R. (red.): Podstawy przedsiębiorczości. Poradnik praktyczny dla ucznia. Difin, Warszawa 2004 3. Kodeks Pracy</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>1. Skowronek-Mielczarek A.: Małe i średnie przedsiębiorstwa. Źródła finansowania, Wydawnictwo C.H.Beck, 2007.</i>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady:</b>  <b>C-1-WC (wiedza)</b> – zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z przedsiębiorstwem i przedsiębiorczością  <b>C-2-UC (umiejętności)</b> – kształtowanie umiejętności procesu zakładania i prowadzenia przedsiębiorstwa  <b>C-3-KC (kompetencje społeczne)</b> – kształtowanie postawy gotowości do aktualizowania wiedzy w zakresie prowadzonej struktury organizacyjno-prawnej</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Pojęcie, geneza przedsiębiorczości, czynniki wpływające na rozwój przedsiębiorczości, wzmocnienie i osłabianie cech przedsiębiorczości.</i></li> <li><i>Innowacje i ich rodzaje.</i></li> <li><i>Podstawowe pojęcia ekonomiczne i ich wpływ na prowadzenie działalności gospodarczej oraz gospodarstwa domowego.</i></li> <li><i>Promocja jako element zwiększający popyt na sprzedaż dóbr i usług.</i></li> <li><i>Biznes plan i analiza SWOT.</i></li> <li><i>Prowadzenie działalności gospodarczej – pojęcie działalności gospodarczej, przedsiębiorcy i konsumenta; procedura rozpoczęcia indywidualnej działalności gospodarczej; koszty pracy (w tym koszty wynagrodzeń).</i></li> <li><i>Wewnętrzne i zewnętrzne źródła finansowania działalności gospodarczej. Formy działalności gospodarczej.</i></li> </ol>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY zna i rozumie:</b>		
W01	zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;	FIZJ_B.W19.
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI potrafi:</b>		
U01	-	
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:</b>		
K01	-	

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Dyskusja					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01				x																				

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 61% do 68% poprawnych wyników na teście
	3,5	Uzyskanie od 69% do 76% poprawnych wyników na teście
	4	Uzyskanie od 77% do 84% poprawnych wyników na teście
	4,5	Uzyskanie od 85% do 92% poprawnych wyników na teście
	5	Uzyskanie od 93% do 100% poprawnych wyników na teście

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	<b>15</b>	<b>10</b>
Udział w wykładach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	<b>10</b>	<b>15</b>
Przygotowanie do wykładu	10	15
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

\*niepotrzebne usunąć

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....