

**KARTA PRZEDMIOTU**  
**Rok akademicki 2020/2021**

<b>Kod przedmiotu</b>	0915.7.FIZJ4.A5.F	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Filozofia</b> <i>Philosophy</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Fizjoterapia</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>Stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>Jednolite magisterskie</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>Dr n. hum. Iwona Kijewska</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>41 349 69 54</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<i>polski</i>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	<i>brak</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>wykłady</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>słowne (pogadanki, opis, opowiadania, wykład, ), oglądowe, inaczej percepcyjne (wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych...)</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>1.A.B. Stępień, Wstęp do filozofii, Lublin 2001 2.J. Tatoń – Filozofia w medycynie PZWL Warszawa 2003 3..P. Zaborowski – Filozofia postępowania lekarskiego PZWL Warszawa 1990</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>1. A. Kępiński – Poznanie chorego – różne wydania 2. A. Kępiński – Rytm Życia – różne wydania 3. R. Ferber, Podstawowe pojęcia filozoficzne, t I, II, Kraków 2008</i>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <b>Wykłady:</b> <i>C1-Zapoznanie z przedmiotem, aspektami, celem i metodami filozofii, koncepcjami filozoficznymi, założeniami etyki normatywnej i deontologii, z warunkami racjonalności myślenia, filozoficznymi modelami koncepcji człowieka</i> <i>C2- Kształtowanie umiejętności określania czym zajmuje się filozofia jako nauka, podawania przykładów głównych idei filozoficznych i ich przedstawicieli, formułowania założeń filozoficznej koncepcji wiedzy naukowej, określania i wyjaśniania czym jest medycyna holistyczna, pojęcie zdrowia i choroby w ujęciu filozoficznym, wynikające implikacje z rozumienia pacjenta jako osoby</i></p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Co to jest filozofia. Przedmiot, aspekt, cel i metodyka filozofii; główne koncepcje filozoficzne, założenia etyki normatywnej i deontologii, warunki racjonalności myślenia, filozoficzne modele koncepcji człowieka. Podział wewnątrz dyscyplinarny. Jedność filozofii a wielość systemów.</i></li> <li><i>Filozofia jako nauka, przykłady głównych idei filozoficznych i ich przedstawicieli, medycyna holistyczna, pojęcie zdrowia i choroby w ujęciu filozoficznym, wynikające implikacje z rozumienia pacjenta jako osoby – kierunki rozwoju.</i></li> <li><i>Przykłady z dziejów pojęcia: od Platona do Poppera.</i></li> <li><i>Filozofia współczesna. Fenomenologia, systemy analityczne, filozofia dialogu.</i></li> <li><i>Filozoficzna koncepcja wiedzy naukowej. Warunki racjonalności myślenia.</i></li> <li><i>Metodologiczny status medycyny jako nauki. Medycyna holistyczna.</i></li> <li><i>Podstawowe koncepcje i pojęcia etyczne, Krótka historia deontologii.</i></li> <li><i>Człowiek w naukach filozoficznych. Człowiek jako zjawisko [„...phenomene humaine... ”], osadzenie w dziejach, osadzenie w społeczności, filozoficzne modele człowieka.</i></li> <li><i>Wolaść woli, sumienie i jego autonomię, problem norm. Wielokulturowy i wielomodelowy obraz filozofii człowieka. Podstawowe cechy.</i></li> <li><i>Ja człowiek – mój duch i moje ciało. Koncepcje holistyczne w kulturze i nauce europejskiej.</i></li> <li><i>Pojęcie zdrowia i choroby w filozofii.</i></li> <li><i>Wolność i odpowiedzialność. Pacjent jako osoba i wynikające z tego filozoficzne implikacje.</i></li> </ol>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY zna i rozumie:</b>		
W01	historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów;	FIZJ_B.W20.
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI potrafi:</b>		
U01	-	
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:</b>		
K01	-	

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01				x																				

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 61% do 68% łącznej liczby pkt. z testu możliwych do uzyskania zaliczenia
	3,5	Uzyskanie od 69% do 76% łącznej liczby pkt. z testu możliwych do uzyskania zaliczenia
	4	Uzyskanie od 77% do 84% łącznej liczby pkt. z testu możliwych do uzyskania zaliczenia
	4,5	Uzyskanie od 85% do 92% łącznej liczby pkt. z testu możliwych do uzyskania zaliczenia
	5	Uzyskanie od 93% do 100% łącznej liczby pkt. z testu możliwych do uzyskania zaliczenia

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do kolokwium	5	10
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

\*niepotrzebne usunąć

*Przyjmuję do realizacji* (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....