

## KARTA PRZEDMIOTU

### Rok akademicki 2020/2021

<b>Kod przedmiotu</b>	0915.7.FIZJ4.A5.PG	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Pedagogika ogólna</b> <i>General pedagogy</i>
	angielskim	

#### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Fizjoterapia</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>Stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>Jednolite magisterskie</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>dr n. hum. Aldona Kopik</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>aldona.kopik@ujk.edu.pl</i>

#### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<i>polski</i>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	<i>ogólna wiedza z zakresu nauk społecznych i humanistycznych</i>

#### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>wykłady</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>słowne, oglądowe, aktywizujące</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>1. Ciechaniewicz W. (red.), Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2000. 2. Śliwerski B.(red.), Pedagogika, t. 1-3, Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, Gdańsk 2006.</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>1.Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.), Pedagogika. Podręcznik akademicki, t. 1-2. PWN, Warszawa 2003.</i>

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady:</b>  <b>C1.</b>Zapoznanie z teoretycznymi założeniami pedagogiki, wdrażanie do korzystania z dorobku pedagogiki, rozumienie języka pedagogiki.  <b>C2.</b> Rozumienie wychowania jako zjawiska społecznego.  <b>C3.</b> Kształtowanie pojęcia rodziny jako środowiska wychowawczego.  <b>C4.</b>Poznanie pedagogicznych mechanizmów funkcjonowania grupy.  <b>C5.</b>Rozwijanie wrażliwości i taktu pedagogicznego. Poznawanie własnych możliwości. Poszukiwanie własnego stylu pedagogicznego.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Pedagogika w systemie nauk. Podstawowe pojęcia pedagogiki.</i></li> <li><i>2. Wychowanie w ujęciu integralnym. Ideały i cele wychowania. Różnorodność systemów wychowania.</i></li> <li><i>3. Podstawowe środowiska wychowawcze. Rodzina, jako naturalne środowisko wychowawcze.</i></li> <li><i>4. Grupa społeczna. Pedagogiczne mechanizmy funkcjonowania grupy.</i></li> <li><i>5. Proces opieki. Teoria potrzeb ludzkich. Poznawania własnych potrzeb i możliwości.</i></li> <li><i>6. Edukacja dla zrównoważonego rozwoju.</i></li> </ol>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY zna i rozumie:</b>		
W01	zna podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej;	FIZJ_B.W6.
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI potrafi:</b>		
U01	-	
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:</b>		
K01	-	

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Zaliczenie ustne					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01										x												x		

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Opanował na poziomie dostatecznym treści programowe przedmiotu, potrafi zaprezentować wiedzę ale najczęściej wymaga wsparcia i pytań naprowadzających, po ukierunkowaniu dostrzega możliwości wykorzystania wiedzy w typowych sytuacjach praktycznych.
	3,5	Opanował na poziomie ponad dostatecznym treści programowe przedmiotu, potrafi zaprezentować wiedzę w miarę samodzielnie ale niekiedy wymaga wsparcia i pytań naprowadzających, po ukierunkowaniu potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce, w typowych sytuacjach.
	4	Opanował na poziomie dobrym treści programowe przedmiotu, w miarę samodzielnie prezentuje wiedzę z zakresu pedagogiki, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce, w typowych sytuacjach.
	4,5	Opanował na poziomie ponad dobrym treści programowe przedmiotu, potrafi samodzielnie zaprezentować wiedzę z zakresu pedagogiki, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce, w typowych sytuacjach; podejmuje próby zastosowania wiedzy w sytuacjach nietypowych.
	5	Opanował na poziomie bardzo dobrym treści programowe przedmiotu, potrafi samodzielnie, w sposób niestandardowy zaprezentować zdobytą wiedzę, potrafi zastosować wiedzę w praktyce w różnorodnych sytuacjach, ma interesujące pomysły praktycznego zastosowania wiedzy.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do zaliczenia ustnego	5	10
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

\*niepotrzebne usunąć

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....