

**KARTA PRZEDMIOTU**  
**Rok akademicki 2020/2021**

<b>Kod przedmiotu</b>	0915.7.FIZJ4.C23.KFwGiP	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b><i>Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie</i></b> <i>Clinical basis of physiotherapy in gynecology and obstetrics</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Fizjoterapia</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>Stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>Jednolite magisterskie</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>Dr n. med. Olga Adamczyk-Gruszka</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>olga.adamczyk-gruszka@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<i>polski</i>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	<i>brak</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>wykłady</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/placówki medyczne</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>Wykład – prelekcja z prezentacją multimedialną, pogadanka, dyskusja, praca na fantomie</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Bączek G., Dmoch-Gajzlarska E., Doroszevska A.: Opieka położnicza nad pacjentkami niepełnosprawnymi. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2010.</i></li> <li>2. <i>Cendrawski A., Czajkowski K., Gawryluk A.: Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2012</i></li> <li>3. <i>Ćwiek D.: Szkoła Rodzenia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.</i></li> <li>4. <i>Kalyta Jeannette, Położna. 3550 cudów narodzin, Wydawnictwo Otwarte, 2014.</i></li> <li>5. <i>Magdalena Nehring-Gugulska, Monika Żukowska-Rubik, Agnieszka Pietkiewicz (red.): Karmienie piersią w teorii i praktyce. Podręcznik dla doradców i konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy. Wydawnictwo Medycyna praktyczna, Kraków 2012.</i></li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Lichtenberg-Kokoszka E., Janiuk E., Dzierżanowski J.: Dziecko aktywny uczestnik porodu. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2010.</i></li> <li>2. <i>Sadowska ; Neurofizjologiczne metody usprawniania dzieci z zaburzeniami rozwoju, Wydawnictwo AWF, Wrocław 2004.</i></li> </ol>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>C1.</b> <i>Celem zajęć jest zapoznanie z zaburzeniami, które leżą u podstaw schorzeń z uwzględnieniem mechanizmu i dynamiki rozwijających się zmian. Zbieranie wywiadu, prowadzenie badań czynnościowych.</i></p> <p><b>C2.</b> <i>W wyniku realizacji przedmiotu student powinien znać etiologię, patofizjologię oraz zasady leczenia fizjoterapeutycznego schorzeń ginekologicznych, umieć wykonać podstawowe badanie fizjoterapeutyczne, dobrać i wykonać ćwiczenia lecznicze w zależności od schorzenia i aktualnego stanu zdrowia pacjenta, zaplanować. W tej części programu nauczania zwrócona też będzie uwaga na interdyscyplinarny charakter fizjoterapii, czyli jej związek z innymi dziedzinami klinicznymi.</i></p>
--

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Wykłady:

1. Definicje i organizacja rehabilitacji. Zespół rehabilitacyjny. Rola położnej w procesie rehabilitacji i pielęgnowania niepełnosprawnych
2. Niepełnosprawność – wybrane problemy i definicje. Ocena stanu niepełnosprawności
3. Sprawowanie opieki nad kobietą chorą ginekologicznie w stanie niepełnosprawności fizycznej.
4. Pielęgnowanie i usprawnianie pacjentów z chorobami narządu ruchu, układu krążenia i oddechowego, zagrożonego powikłaniami unieruchomienia
5. Fizjoterapia w ciąży, porodzie, połogu
6. Szkoła rodzenia.
7. Rehabilitacja po cesarskim cięciu, udział położnej
8. Rehabilitacja po porodzie fizjologicznym, udział położnej, kinezyterapia w położnictwie.
9. Rehabilitacja po operacjach ginekologicznych, udział położnej. Ćwiczenia przeciwzakrzepowe. Ćwiczenia oddechowe
10. Rehabilitacja po mastektomii i operacjach odtwórczych, udział położnej
11. Rola i zadania położnej w profilaktyce zaburzeń miesiączkowania, bolesnym miesiączkowaniu, stanach zapalnych narządów rodnych, zaburzeniach statyki narządów rodnych.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY zna i rozumie:</b>		
W01	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, <b>ginekologii i położnictwa</b> , geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	FIZJ_D.W3.
W02	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, <b>ginekologii i położnictwa</b> , geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	FIZJ_D.W4.
W03	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie;	FIZJ_D.W11.
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:</b>		
U01	-	
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:</b>		
K01	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	FIZJ_K1.

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x						x											
W02				x						x											
W03				x						x											
K01				x						x											

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	wynik kolokwium - od 61%-68% punktów Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	wynik kolokwium - od 69%-76% punktów Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela
	4	wynik kolokwium - od 77%-84% punktów Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
	4,5	wynik kolokwium - od 85%-92% punktów Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych
	5	wynik kolokwium - od 93%-100% punktów Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>15</b>	<b>10</b>
<i>Udział w wykładach</i>	15	10
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>10</b>	<b>15</b>
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	5
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	5	10
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....