

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2020/2021

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.C12.SOzN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Sport osób z niepełnosprawnościami <i>Sport of people with disabilities</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>Stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>Jednolite magisterskie</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>Ewelina Kamińska-Gwóźdź</i>
1.6. Kontakt	<i>ewelina.kaminska-gwozdz@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polSKI</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>Student powinien znać podstawowe pojęcia i definicje związane z problematyką niepełnosprawności. Winien także rozumieć pojęcie sportu oraz jego funkcje i miejsce w dziedzinie kultury fizycznej. Powinien posiadać wiedzę z podstawowych zasad nauczania czynności ruchowych, a także posiadać umiejętność posługiwania się formami prowadzenia zajęć indywidualnych i grupowych.</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>Uniwersyteckie Centrum Sportu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>instruktaż, objaśnienie, pokaz, dyskusja okrągłego stołu.</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. Kowalczyk M., Szaj R.; Sport osób niepełnosprawnych. Stowarzyszenie „Instytut Ekoprossia” 2013. 2. Kosmol A.; Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych. AWF Warszawa 2008.</i>
	uzupełniająca	<i>2. Krzak J. Prażmo R.: Goalball. PZSN „Start”, Warszawa, 2005. 3. Oficjalne Przepisy Sportowe Special Olympics. Wyd. Biuro Narodowe Stowarzyszenia Olimpiady Specjalne- Polska, Warszawa, 2005.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia: C1. Nabycie umiejętności związanej z doбором dyscyplin sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami. C2. Nabycie umiejętności prowadzenia zajęć z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami. C3. Zdobycie wiedzy związanej z doбором dyscypliny sportowej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami. C4. Zdobycie wiedzy z zakresu zagrożeń i ograniczeń treningowych związanych z niepełnosprawnością. C5. Zdobycie wiedzy z zakresu regulacji prawnych dotyczących udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami. C6. Zdobycie świadomości jaką rolę powinien pełnić fizjoterapeuta działając na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia 1. Wprowadzenie do przedmiotu: zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu, organizacja zajęć, literatura. Testy sprawnościowe dostosowane do osób z różnym rodzajem dysfunkcji. 2. Zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością. 3. Trening sportowy osób niepełnosprawnych. 4. Specyfika dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną i sensoryczną. 5. Specyfika dyscyplin sportowych dla osób niewidomych i słabowidzących. 6. Specyfika dyscyplin sportowych dla osób niesłyszących i słabosłyszących. 7. Wybrane dyscypliny sportu dla osób z różnymi dysfunkcjami fizycznymi. 8. Sportowe gry zespołowe osób niepełnosprawnych. 9. Organizacja zawodów sportowych dla osób niepełnosprawnych. 10. Regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami. Możliwości działalności fizjoterapeutycznej na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.</p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami;	FIZJ_C.W11.
W02	regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami;	FIZJ_C.W12.
W03	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością;	FIZJ_C.W13.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej;	FIZJ_C.U13.
U02	prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami;	FIZJ_C.U15.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;	FIZJ_K2.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01											+			+			+			+	
W02											+			+			+			+	
W03											+			+			+			+	
U01											+			+			+			+	
U02											+			+			+			+	
K01											+			+			+			+	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia inne (zaliczenie usne oraz praktyczne)	3	Student opanował większość treści programowych w oparciu o efekty uczenia się na poziomie zadawalającym. Ma trudności w identyfikacji problemu, ustaleniu planu pracy i realizacji zadań. W wymienionych sytuacjach wymaga pomocy nauczyciela. Student posiada wymaganą frekwencję.
	3,5	Student opanował większość treści programowych w oparciu o efekty uczenia się na poziomie zadawalającym. Samodzielnie identyfikuje problem i ustala plan pracy, ale ma trudności w realizacji zadań. Student prezentuje przeciętny poziom umiejętności praktycznych. Student posiada wymaganą frekwencję.
	4	Student opanował pełny zakres treści programowych w oparciu o efekty uczenia się na poziomie zadawalającym. Student rzeczowo realizuje powierzone zadania, potrafi zastosować wiedzę w typowych sytuacjach – sporadycznie wymaga ukierunkowania, przypomnienia, naprowadzenia przez nauczyciela. Student prezentuje średni poziom umiejętności praktycznych. Student posiada wymaganą frekwencję.
	4,5	Student opanował pełny zakres treści programowych w oparciu o efekty uczenia się ale brak swobodnego i biegłego posługiwania się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Student prezentuje wysoki poziom umiejętności praktycznych ale brak szybkiego i biegłego ich wykonywania. Student posiada wymaganą frekwencję.
	5	Student opanował pełny zakres treści programowych w oparciu o efekty uczenia się. Student biegle i swobodnie posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu trudnych problemów teoretycznych i praktycznych. Swobodnie dokonuje oceny analizowanych zagadnień, poprawnie wyraża swoje opinie, prawidłowo używa odpowiednich argumentów. Student realizuje zadania praktyczne. Student posiada wymaganą frekwencję.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	10
Udział w ćwiczeniach	20	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	15
Przygotowanie do ćwiczeń	5	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....