

**KARTA PRZEDMIOTU**  
**Rok akademicki 2020/2021**

<b>Kod przedmiotu</b>	0915.7.FIZJ4.D1.PA	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Praktyka asystencka</b> <i>Assistant practice</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Fizjoterapia</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>Stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>Jednolite magisterskie</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>Dr n o zdr. Justyna Pogorzelska, dr n med. Ewelina Kamińska Gwóźdź</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>justyna.pogorzelska@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<i>polski</i>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	<i>Przedmioty wprowadzające: anatomia, fizjologia, kliniczne podstawy fizjoterapii. Wymagane dokumenty: 1. Przed rozpoczęciem praktyki student jest zobowiązany do: a. ubezpieczenia OC i NNW b. posiadania aktualnej książeczki do celów sanitarno-epidemiologicznych c. posiadania szczepień WZW typu B</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>praktyki</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia w terenie – praktyki. Praktyki studenckie odbywają się w placówkach służby zdrowia, ośrodkach dla osób niepełnosprawnych, na podstawie porozumienia w sprawie organizacji praktyk, które w imieniu Uniwersytetu zawiera prorektor ds. dydaktycznych i studenckich.</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>Zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>METODY PRAKTYCZNE Zajęcia praktyczne Pokaz z opisem Pokaz z objaśnieniem Pokaz z instruktażem</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>1. Śliwiński Z., Sieroń A. (red.), Wielka Fizjoterapia, Tom I, II, III, Elsevier Urban @ Partner Wrocław 2014. 2. Buckup K.: Testy kliniczne w badaniu kości. Stawów i mięśni”. PZWL, Warszawa 2003.</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>1. Nowotny J. Podstawy fizjoterapii.cz. I, II, III. KASPEREK Kraków 2005. 2. Rakowski A.: Kręgosłup w stresie. Wydawnictwo psychologiczne. Gdańsk 1998. 3. Leidler P. Rehabilitacja po udarze mózgu. PZWL, Warszawa 2000. 4. Konturek S., Fizjologia człowieka tom IV – Neurofizjologia, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 1998, wyd. 6.</i>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<b>Praktyki:</b>
<i>C1. Nawiązanie kontaktu z zespołem terapeutycznym w placówce.</i>
<i>C2. Zapoznanie z dokumentacją pracy fizjoterapeuty.</i>
<i>C3. Zapoznanie z przepisami bhp.</i>
<i>C4. Wdrożenie w specyfikę pracy z osobami chorymi, niepełnosprawnymi.</i>
<i>C5. Asysta w pracy fizjoterapeuty i udział w zabiegach fizjoterapeutycznych.</i>
<i>C6. Poglębianie i poszerzanie wiedzy teoretycznej w oparciu o praktykę.</i>
<i>C7. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej.</i>

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Praktyki:

1. Zapoznanie z przepisami obowiązującymi w placówce.
2. Zapoznanie się ze specyfiką pracy w placówce.
3. Zapoznanie z dokumentacją pracy fizjoterapeuty.
4. Zapoznanie z obowiązkami członków zespołu terapeutycznego.
5. Przygotowanie stanowiska do zabiegów fizjoterapeutycznych.
6. Zebranie wywiadu koniecznego do usprawniania.
7. Obserwacja pracy innych terapeutów pracujących w placówce.
8. Obserwacja zabiegów fizjoterapeutycznych wykonywanych w danej placówce.
9. Współuczestnictwo w wykonywaniu zadań fizjoterapeuty procesie usprawniania pacjentów z różnymi schorzeniami.
10. Wypełnianie dokumentacji związanej z pracą fizjoterapeuty (uzupełnianie kart pacjentów, rejestrów gabinetu, sporządzanie raportów dziennych, tygodniowych czy miesięcznych pracy gabinetu).

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	- podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem	FIZJ_F.W.6.
W02	zjawiska niepełnosprawności;	FIZJ_F.W.7.
W03	- zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i	FIZJ_F.W.9.
W04	podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami;	FIZJ_F.W.12.
W05	- zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;	FIZJ_F.W.14.
W06	- rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;	FIZJ_F.W.17.
W07	- zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;	FIZJ_F.W.18.
	- zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty;	
	- zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.	
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:</b>		
U01	- wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;	FIZJ_F.U9.
U02	- aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych;	FIZJ_F.U15.
U03	- stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;	FIZJ_F.U16.
U04	- przestrzegać praw pacjenta;	FIZJ_F.U17.
U05	- nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	FIZJ_F.U18.
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:</b>		
K01	- nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	FIZJ_K.1.
K02	- prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;	FIZJ_K.3.
K03	- przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	FIZJ_K.4.
K04	- dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	FIZJ_K.5.
K05	- wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	FIZJ_K.7.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																							
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																						
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Praktyka zawodowa				
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć							
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	P Z	W	C	P Z		
W01																				x		x	
W02																					x		x
W03																					x		x
W04																					x		x
W05																					x		x
W06																					x		x
W07																					x		x
U01																					x		x
U02																					x		x
U03																					x		x
U04																					x		x
U05																					x		x
K01																					x		x
K01																					x		x
K02																					x		x
K03																					x		x
K04																					x		x
K05																					x		x

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
inne praktyka zawodowa)*	3	Student posiada niepełną wiedzę teoretyczną, opanował większość treści programowych przedmiotów zawodowych. Student ma trudności w identyfikacji problemu, ustaleniu planu pracy i realizacji zadań. W wymienionych sytuacjach wymaga pomocy opiekuna praktyki. Student wykazuje właściwą postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.
	3,5	Student posiada niepełną wiedzę teoretyczną, opanował większość treści programowych przedmiotów zawodowych na poziomie zadowalającym. Student samodzielnie identyfikuje problem ale ma trudności w realizacji zadań. W takiej sytuacji student wymaga obecności i nadzoru ze strony opiekuna praktyki. Student prezentuje przeciętny poziom umiejętności praktycznych. Wykazuje właściwą postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.
	4	Student posiada wystarczającą wiedzę teoretyczną, opanował pełny zakres wiedzy treści programowych przedmiotów zawodowych na poziomie zadowalającym. Student rzeczowo realizuje powierzone zadania, potrafi zastosować wiedzę w typowych sytuacjach – sporadycznie wymaga ukierunkowania, przypomnienia, naprowadzenia przez opiekuna praktyki. Student prezentuje średni poziom umiejętności praktycznych. Wykazuje właściwą postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.
	4,5	Student posiada wiedzę teoretyczną na wysokim poziomie, opanował pełny zakres wiedzy treści programowych przedmiotów zawodowych. Brak swobodnego i biegłego posługiwania się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotów zawodowych, w nowych i trudnych sytuacjach potrafi zastosować wiedzę po ukierunkowaniu przez opiekuna praktyki. Student prezentuje wysoki poziom umiejętności praktycznych ale brak szybkiego i biegłego wykonywania czynności. Wykazuje nienaganną postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.

<b>5</b>	<i>Student posiada wiedzę teoretyczną na wysokim poziomie, opanował pełny zakres wiedzy treści programowych przedmiotów zawodowych. Student biegle i swobodnie posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu trudnych problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotów zawodowych i potrafi samodzielnie ją zastosować w nowych i trudnych sytuacjach. Swobodnie dokonuje oceny analizowanych zagadnień, poprawnie wyraża swoje opinie, prawidłowo używa odpowiednich argumentów. Student realizuje powierzone mu zadania praktyczne. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.</i>
----------	---

#### **5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<i>150</i>	<i>150</i>
<i>Inne (praktyka zawodowa asystencka)</i>	150	150
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	-	-
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>150</b>	<b>150</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....