

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2020/2021

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.D2.WPzK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wakacyjna praktyka z kinezyterapii <i>Summer practice in kinesitherapy</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>Stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>Jednolite magisterskie</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>Dr n o zdr. Justyna Pogorzelska, dr n med. Ewelina Kamińska Gwóźdź</i>
1.6. Kontakt	<i>justyna.pogorzelska@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>język polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>Przedmioty wprowadzające: anatomia, fizjologia, patofizjologia, kinezyterapia. 1. Przed rozpoczęciem praktyki student jest zobowiązany do: a. ubezpieczenia OC i NNW b. posiadania aktualnej książeczki do celów sanitarno-epidemiologicznych c. posiadania szczepień WZW typu B</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>praktyki</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia w terenie – praktyki. Praktyki studenckie odbywają się w placówkach służby zdrowia, ośrodkach dla osób niepełnosprawnych, na podstawie porozumienia w sprawie organizacji praktyk, które w imieniu Uniwersytetu zawiera prorektor ds. dydaktycznych i studenckich.</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>Zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>METODY PRAKTYCZNE Zajęcia praktyczne Pokaz z opisem Pokaz z objaśnieniem Pokaz z instruktażem</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. Śliwiński Z., Sieroń A. (red.), Wielka Fizjoterapia, Tom I, II, III, Elsevier Urban @ Partner Wrocław 2014. 2. Buckup K.: Testy kliniczne w badaniu kości. Stawów i mięśni”. PZWL, Warszawa 2003.</i>
	uzupełniająca	<i>1. Nowotny J. Podstawy fizjoterapii.cz. I, II, III. KASPEREK Kraków 2005. 2. Rakowski A.: Kręgosłup w stresie. Wydawnictwo psychologiczne. Gdańsk 1998. 3. Leidler P. Rehabilitacja po udarze mózgu. PZWL, Warszawa 2000. 4. Konturek S., Fizjologia człowieka tom IV – Neurofizjologia, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 1998, wyd. 6.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Praktyki:
<i>C1. Nabycie umiejętności przeprowadzenia badań dla potrzeb kinezyterapii oraz oceny, porównania i interpretacji uzyskanych wyników, prowadzenia dokumentacji.</i>
<i>C2. Opanowanie technik wykonywania ćwiczeń leczniczych i stosowania ich adekwatnie do rodzaju choroby, etapu leczenia oraz aktualnego stanu psychoruchowego pacjenta.</i>
<i>C3. Nabycie umiejętności prawidłowego planowania procesu usprawniania chorego oraz rozwiązywania problemów terapeutycznych.</i>
<i>C4. Nabycie umiejętności interpretowania i oceny reakcji pacjenta w trakcie i po zabiegach fizjoterapeutycznych.</i>

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Praktyki:

1. Uczestnictwo w przeprowadzeniu badania pacjenta na potrzeby kinezyterapii: zebranie wywiadu personalnego, chorobowego i socjalnego, wykonanie pomiarów liniowych: długości i obwodów, zakresu ruchu w stawach, oceny siły mięśni oraz zastosowanie testów funkcjonalnych.
2. Wykonywanie ćwiczeń biernych, czynno-biernych.
3. Wykonywanie samowspomaganych i czynnych w odciążeniu w wybranych jednostkach chorobowych. Wykonywanie ćwiczeń czynnych w odciążeniu z dawkowanym oporem oraz czynnych wolnych indywidualnych i zespołowych w wybranych jednostkach chorobowych.
4. Wykonywanie ćwiczeń czynnych wolnych indywidualnych i zespołowych w wybranych jednostkach chorobowych.
5. Wykonywanie ćwiczeń czynnych z oporem w wybranych jednostkach chorobowych.
6. Prowadzenie ćwiczeń oddechowych, synergistycznych, równoważnych i koordynacyjnych.
7. Wykonywanie poizometrycznej relaksacji mięśni, ćwiczeń redresyjnych, autoregresji, wyciągów redresyjnych w zależności od stanu klinicznego pacjenta.
8. Wykonywanie ćwiczeń rozluźniających i relaksacyjnych w zależności od stanu klinicznego pacjenta.
9. Nauka chodu.
10. Prowadzenie ćwiczeń zespołowych z uwzględnieniem choroby podstawowej, chorób współistniejących, wieku, płci, możliwości i potrzeb pacjentów.
11. Praca z pacjentem z wykorzystaniem metod kinezyterapeutycznych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	- teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego;	FIZJ_F.W.2.
W02	- metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych;	FIZJ_F.W.3.
W03	- metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii;	FIZJ_F.W.4.
W04	- podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;	FIZJ_F.W.6.
W06	- zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji;	FIZJ_F.W.8.
W07	- zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;	FIZJ_F.W.9.
W08	- rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;	FIZJ_F.W.12.
W09	- zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;	FIZJ_F.W.14.
W10	- podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała;	FIZJ_F.W.15.
W11	- zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty;	FIZJ_F.W.17.
	- zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.	FIZJ_F.W.18.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	- tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji;	FIZJ_F.U3.
U02	- wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej;	FIZJ_F.U4.
U03	- dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji;	FIZJ_F.U5.
U04	- zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;	FIZJ_F.U6.
U05	- wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;	FIZJ_F.U9.

U06	- inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	FIZJ_F.U10.
U07	- aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;	FIZJ_F.U14.
U08	- aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych;	FIZJ_F.U15.
U09	- stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;	FIZJ_F.U16.
U10	- przestrzegać praw pacjenta;	FIZJ_F.U17.
U11	- nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	FIZJ_F.U18.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	- nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	FIZJ_K.1.
K02	- prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;	FIZJ_K.3.
K03	- przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	FIZJ_K.4.
K04	- dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	FIZJ_K.5.
K05	- wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	FIZJ_K.7.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Praktyka zawodowa		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	P Z	W	C	P Z
W01																	x			x	
W02																	x			x	
W03																	x			x	
W04																	x			x	
W05																	x			x	
W06																	x			x	
W07																	x			x	
W08																	x			x	
W09																	x			x	
W10																	x			x	
W11																	x			x	
U01																	x			x	
U02																	x			x	
U03																	x			x	
U04																	x			x	
U05																	x			x	
U06																	x			x	
U07																	x			x	
U08																	x			x	
U09																	x			x	
U10																	x			x	
U11																	x			x	
K01																	x			x	
K02																	x			x	
K03																	x			x	
K04																	x			x	
K05																	x			x	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
inne (praktyka zawodowa)*	3	<i>Student posiada niepełną wiedzę teoretyczną, opanował większość treści programowych przedmiotów zawodowych na poziomie zadawalającym. Student ma trudności w identyfikacji problemu, ustaleniu planu pracy i realizacji zadań. W wymienionych sytuacjach wymaga pomocy opiekuna praktyki. Student wykazuje właściwą postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.</i>
	3,5	<i>Student posiada niepełną wiedzę teoretyczną, opanował większość treści programowych przedmiotów zawodowych na poziomie zadawalającym. Student samodzielnie identyfikuje problem i ustala plan pracy, ale ma trudności w realizacji zadań. W takiej sytuacji student wymaga obecności i nadzoru ze strony opiekuna praktyki. Student prezentuje przeciętny poziom umiejętności praktycznych. Wykazuje właściwą postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.</i>
	4	<i>Student posiada wystarczającą wiedzę teoretyczną, opanował pełny zakres wiedzy treści programowych przedmiotów zawodowych na poziomie zadawalającym. Student rzeczowo realizuje powierzone zadania, potrafi samodzielnie zastosować wiedzę w typowych sytuacjach, w sytuacjach trudnych – sporadycznie wymaga ukierunkowania, przypomnienia, naprowadzenia przez opiekuna praktyki. Student prezentuje średni poziom umiejętności praktycznych. Wykazuje właściwą postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.</i>
	4,5	<i>Student posiada wiedzę teoretyczną na wysokim poziomie, opanował pełny zakres wiedzy treści programowych przedmiotów zawodowych. Brak swobodnego i biegłego posługiwania się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotów zawodowych, w nowych i trudnych sytuacjach potrafi zastosować wiedzę po ukierunkowaniu przez opiekuna praktyki. Student realizuje zadania praktyczne samodzielnie, brak szybkiego i biegłego wykonywania czynności. Student prezentuje wysoki poziom umiejętności praktycznych. Wykazuje nienaganną postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.</i>
	5	<i>Student posiada wiedzę teoretyczną na wysokim poziomie, opanował pełny zakres wiedzy treści programowych przedmiotów zawodowych. Student biegle i swobodnie posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu trudnych problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotów zawodowych i potrafi samodzielnie ją zastosować w nowych i trudnych sytuacjach. Swobodnie dokonuje oceny analizowanych zagadnień, poprawnie wyraża swoje opinie, prawidłowo używa odpowiednich argumentów. Student realizuje zadania praktyczne. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.</i>

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	300	300
Inne (praktyka zawodowa)*	300	300
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	-	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	300	300
PUNKTY ECTS za przedmiot	11	11

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....